

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode diskusi tutor sebaya untuk anak yang sudah selesai PKL dan anak yang sedang PKL terhadap wawasan industri siswa memberikan hasil yang tidak berbeda. Dalam artian kedua kelompok siswa yang sudah PKL dan sedang PKL ketika diberikan diskusi metode tutor sebaya akan memberikan hasil yang sama efektifnya. Lalu pemberian metode diskusi tutor sebaya terhadap siswa yang memiliki wawasan industri tinggi dan siswa yang memiliki wawasan industri rendah memberikan hasil yang tidak berbeda. Tetapi dengan memberikan tindak lanjut atas kegiatan PKL siswa, dapat menambah gambaran umum dan wawasan siswa tentang industri karena diberikan diskusi sebagai sarana siswa membagi cerita pengalaman yang didapat ketika industri kepada teman-temannya. Siswa sendiri sebagai tutor yang memiliki pengalaman di industri. Penggunaan metode tutor sebaya dapat membantu siswa dalam mendapat gambaran umum tentang dunia pekerjaan yang ada di industri. Dan juga bisa dijadikan bahan evaluasi kepada pihak sekolah atas berjalannya kegiatan PKL siswanya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran:

1. Siswa harus berperan aktif dalam diskusi agar pengalaman yang mereka bagi dapat sampai ke teman-teman lainnya.
2. Dalam setiap diskusi diharapkan adanya interaksi antara siswa dan guru. Apabila dalam kelompok terdapat kesulitan ketika menemukan masalah, siswa dapat bertanya kepada guru. Untuk siswa yang sudah selesai PKL bisa bertanya pada guru, sedangkan siswa yang sedang PKL dapat bertanya kepada instruktur mereka di industri ketika mereka kembali ke tempat PKL.
3. Perlunya persiapan yang matang dari guru agar kondisi diskusi siswa menjadi kondusif.
4. Siswa perlu mempersiapkan jurnal PKL agar siswa dapat mengingat kembali pekerjaan yang dilakukan di tempat PKL mereka apabila lupa.