

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E., Juriana, Issom, F. L., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Alia, S., Resma, N., Nurali, R., Adi, S., & Hamara, T. (2020). Budaya lembaga pendidikan sebagai pilar utama melawan degradasi moral. *Khazanah Pendidikan Islam*, 2(2), 84-89. doi:10.15575/kp.v2i2. 9283
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal edukasi Islami jurnal pendidikan Islam*, 6(11), 61.
- Bahri, S. (2015). Implementasi pendidikan karakter dalam mengatasi krisis moral di sekolah. *Ta'allum*, 3(1), 57-76.
- Hasanah, A. (2020). Perbedaan perkembangan moral anak laki-laki dan anak perempuan pada usia sekolah dasar (analisis psikologi perkembangan). *Jurnal Studi Islam, Gender, dan Anak*, 15(1), 41-57. doi:<https://doi.org/10.24090/yinyang.v15i1.3442>
- Hidayatulloh, M. (2020, Agustus 4). *Madrasah Diniyah Takmiliyah Integratif Sebagai Alternatif Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Retrieved Maret 29, 2021, from dpw-fkdtjateng.com: <https://dpw-fkdtjateng.com/2020/08/04/madrasah-diniyah-takmiliyah-integratif-sebagai-alternatif-penguatan-pendidikan-karakter-di-sekolah/>
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ibda, F. (2012). Pendidikan moral anak melalui pengajaran bidang studi ppkn dan pendidikan agama. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 338-347.
- Maharani, L. (2014). Perkembangan moral pada anak. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 93-98.

- Meti, M. D., Suciati, & Iswahyudi, D. (2019). Tata tertib sekolah sebagai sarana pendidikan moral di sekolah menengah pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Dosen*, 3, 151-158.
- Nada, Z. (2017, April 16). *Jenjang madrasah diniyah takmiliyah*. Retrieved Maret 29, 2021, from pontren.com: <https://pontren.com/2017/04/16/jenjang-madrasah-diniyah-takmiliyah/>
- Nada, Z. (2017, Februari 21). *Pengertian madin, kedudukan mdt, tujuan dan fungsi madrasah diniyah takmiliyah*. Retrieved Maret 29, 2021, from pontren.com: <https://pontren.com/2017/02/21/pengertian-keudukan-tujuan-dan-fungsi-madrasah-diniyah-takmiliyah/>
- Nawawi, A. (2011). Pentingnya pendidikan nilai moral bagi generasi penerus. *Insania*, 16(2), 119-133.
- Pengertian moral, macam, tujuan, dan contohnya di masyarakat. (2020, Mei 2). Retrieved January 13, 2021, from dosensosiologi.com: <https://dosensosiologi.com/pengertian-moral/>
- (2014). *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Purnaningtias, F., Aika, N., Fasihah, L., Al farisi, M. S., Sucipto, A., & Putri, Z. M. (2020). Analisis peran pendidikan moral untuk mengurangi aksi bully di sekolah dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 4(1), 42-49.
- Rukiyati. (2017). Pendidikan moral di sekolah. *Jurnal Humanika*, 17(1), 70-80.
- Rz, A. (2013, Desember 9). *Pentingnya madrasah diniyah takmiliyah (mdt)*. Retrieved Maret 29, 2021, from nu.or.id: <https://nu.or.id/post/read/48642/pentingnya-madrasah-diniyah-takmiliyah-mdt/>
- Setiawati, F. A. (2006). Pendidikan moral dan nilai-nilai agama pada anak usia dini: bukan sekedar rutinitas. *Paradigma*, 2(1), 41-48.
- (2020). *Statistik Kriminal 2020*. Jakarta: BPS RI.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tim Penyusun FKDT Nasional. (2013). *Pelajaran Akhlak untuk Diniyah Takmiliah Awaliyah Kelas 1*. Jakarta: Prasasti.

Tim Penyusun FKDT Nasional. (2013). *Pelajaran Akhlak untuk Diniyah Takmiliah Awaliyah Kelas 2*. Jakarta: Prasasti.

Tim Penyusun FKDT Nasional. (2013). *Pelajaran Akhlak untuk Diniyah Takmiliah Awaliyah Kelas 3*. Jakarta: Prasasti.

Tim Penyusun FKDT Nasional. (2013). *Pelajaran Akhlak untuk Diniyah Takmiliah Awaliyah Kelas 4*. Jakarta: Prasasti.

