

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*, 3(2), 78–90.
- Alake, E. M., & Ogunseemi, O. (2013). Effects of Scaffolding Strategy on Learners ' Academic Achievement in Integrated Science at The Junior Secondary School Level. *European Scientific Journal*, 9(19), 149–155. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19044/esj.2013.v9n19p%25p>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Atmawarni. (2014). Penggunaan Multimedia Interaktif Guna Menciptakan Pembelajaran Yang Inovatif Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Sosial-Fakultas Isipol Uma*, 4(1), 20–27.
- Babiker, M. E. A. (2015). For Effective Use of Multimedia in Education , Teachers Must Develop their Own Educational Multimedia Applications. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 14(4), 62–68.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science & Business Media, LLC.
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar mengajar Teraktual dan Terpopuler*. DIVA Press.
- Chairani, Z. (2015). Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 39–44.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Yrama Widya.

- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 tahun 2003*. Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permen Nomor 22 Tahun 2006*. Depdiknas.
- Depdiknas. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dewi, S. M., & Mukminan. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Rias Wajah dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa SMK Kecantikan Kulit Kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(1), 53–63.
- Dikshit, J., Garg, S., & Panda, S. (2013). Pedagogic Effectiveness of Print, Interactive Multimedia, and Online Resources: A Case Study of IGNOU. *International Journal of Instruction*, 6(1), 195–210. <https://doi.org/10.12973/iji.2016.9115a>
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitataif*. Rajagrafindo Persada.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 4, 104–117. https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Fkip Utm*, 37(1), 11–26. https://www.academia.edu/15666277/Research_And_Development_R_and_D_Sebagai_Salah_Satu_Model_Penelitian_Dalam_Bidang_Pendidikan.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hidayat, N., & Wahyuni, I. (2016). Kajian Keselamatan dan Kesehatan Kerja Bengkel di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Uny. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(1), 51. <https://doi.org/10.21831/jptk.v23i1.9355>
- Isjoni. (2012). *Cooperative Learning*. Alfabeta.

- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. PT. Refika Adiatama.
- Kurniawati, I. D., & Nita, S. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *DOUBLECLICK: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68. <https://doi.org/10.25273/doubleclick.v1i2.1540>
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gunung Samudera.
- LEOW, F.-T., & NEO, M. (2014). Interactive Multimedia Learning: Innovating Classroom Education in A Malaysian University. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 13(2), 99–110.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1).
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Pandansari, P., & Gafur, A. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Desain Busana di SMK. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 237–248.
- Periangan, B. (2011). *Perancangan Media Interaktif Belajar Mengenal Angka Bagi Anak Prasekolah*. Universitas Komputer Indonesia.
- Prasetyo, D. (2017). Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif terhadap Hasil Uji Kompetensi Keahlian pada Siswa Kelas XII Jurusan Bangunan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 3 Jombang. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 03(3), 279–285. <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>
- Prastya, A. (2016). Strategi Pemilihan Media pembelajaran Bagi Seorang Guru. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (TING) VIII, November*, 294–302.

- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tp/article/view/3659>
- Puspita, D., & Setyowati, E. (2015). Efektivitas Metode Pembelajaran Proyek Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit Siswa SMK Tata Busana. *Fashion and Fashion Education Journal*, 4(1), 56–61.
- Rahardjo, M. (2012). *Antara Konsep, Proposisi, Teori, Variabel dan Hipotesis dalam Penelitian*. <http://repository.uin-malang.ac.id/2410/2/2410.pdf>
- Sari, H. V., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian Dan Pengembangan*, 2(7), 1008–1016.
- Saselah, Y. R., Amir, M., & Riskan, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Flash CS6 Professional Pada Pembelajaran Keseimbangan Kimia Learning of Chemical Equilibrium. *Jurnal Kimia Dan Pembelajaran Kimia*, 2(2), 80–89. <https://doi.org/10.20961/jkpk.v2i2.11978>
- Sele, Y., Corebima, D., & Indriwati, S. E. (2016). The Analysis of The Teaching Habit Effect Based on Conventional Learning in Empowering Metacognitive Skills and Critical Thinking Skills of Senior High School Students in Malang , Indonesia. *International Journal of Academic Research and Development*, 1(5), 64–69.
- Siswati, V. (2017). Hakikat Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Modern dan Islam. *Ta'dibia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 81. <https://doi.org/10.32616/tdb.v7i1.39>
- Sri Prihati. (2013). *Dasar Teknologi Menjahit I*. Kemendikbud.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Cetakan ke). CV. Alfabeta.
- Suhirman. (2016). Eksistensi Teknologi Pendidikan dalam Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam Dan Kemasyarakatan*, IX(2), 145–153.
- Suhito. (2018). Menumbuhkan Kemampuan Kognitif Dimensi Konseptual dalam

- Perkuliahan Geometri pada Jurusan Matematika FMIPA Unnes. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 464–470.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20133>
- Sukmadinata, N. S. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, D. (2009). *Pengenalan Media Pembelajaran*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak Kanak Dan Pendidikan Luar Biasa.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. AR- Ruzz Media.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Graha Ilmu.
- Suyanto, & Djihad, H. (2010). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan Indonesia Memasuki Millenium III*. Adi Cita.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 18 Tahun 2002. (2002).
<http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/UU-Nomor-18-Tahun-2002-ttg-sistem-nasional-litbang-dan-iptek.pdf>
- Utomo, D. P. (2010). Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. *Pengetahuan Konseptual Dan Prosedural Dalam Pembelajaran Matematika*, 2(2), 21–31.
- Vaughan, T. (2011). *Multimedia: Making It Work* (8th Editio). McGraw-Hill.
- Wahono, R. S. (2006). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*.
<http://romisatriawahono.net/2006/06/21/asp%0Aek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/>
- Wakhidah, N. (2016). *Strategi Scaffolding Inspiring-Modeling-Writing-Reporting (IMWR) Dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep* [Universitas Negeri Surabaya]. <http://digilib.uinsby.ac.id/15748/>
- Waldopo. (2011). Analisis Kebutuhan Terhadap Program Multi Media Interaktif Sebagai

Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(2).
<https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/viewFile/21/19>

Wardoyo, S. M. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Alfabeta.

Zuhni, E. (2010). *Keselamatan dan Kesehatan Kerja*. UNY Press.

