

HUBUNGAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH
MAMAJANG SULAWESI SELATAN



MUHAMMAD NURKHOLIS SYAM

7116130016

Tesis Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk
Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM PASCASARJANA
TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**HUBUNGAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH
MUHAMMADIYAH MAMAJANG SULAWESI SELATAN**

Muh Nurkhalist Syam

Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Abstrak

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk menganalisis hubungan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar IPA di MTs Muhammadiyah Mamajang Sulawesi Selatan. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Mamajang dan sampel diambil secara acak. Metode penelitian yang digunakan adalah survey dengan pendekatan kuantitatif dan teknik korelasi. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian kuesioner dan tes hasil belajar IPA dinalisis menggunakan statistik deskriptif dan korelasi product momen. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan hubungan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar IPA kelas VIII di MTs Muhammadiyah Mamajang Sulawesi Selatan, yaitu 1) kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar IPA terdapat hubungan yang signifikan dimana thitung sebesar 2,13 dan ttabel untuk $\alpha = 0,05$ sebesar 4,00 oleh karena thitung lebih kecil dari pada ttabel dengan demikian pada taraf uji signifikan 0,05. Maka terdapat hubungan positif antara berpikir kritis dengan hasil belajar signifikan hubungan positif terhadap hasil belajar dapat diterima. 2) motivasi belajar siswa dengan hasil belajar IPA terdapat hubungan yang signifikan dimana thitung sebesar 1,47 sedangkan ttabel untuk $\alpha = 0,05$ sebesar 4,00 oleh karena thitung lebih besar dari pada ttabel. 3) berpikir kritis dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA terdapat hubungan yang signifikan dimana thitung sebesar 3,30 sedangkan ttabel untuk $\alpha = 0,05$ sebesar 4,00 oleh karena thitung lebih besar dari pada ttabel. Berpikir kritis adalah kemampuan siswa untuk berpikir secara logis, reflektif, dan produktif yang diaplikasikan dalam menilai sesuatu untuk membuat pertimbangan dan keputusan yang baik, siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi akan mendapatkan hasil belajar yang baik pula. Semakin tinggi motivasi yang dimiliki siswa akan mendorong siswa untuk belajar lebih giat lagi dan frekuensi belajarnya menjadi semakin meningkat sehingga dapat berdampak pada peningkatan hasil belajarnya.

Kata Kunci: Berpikir kritis, Motivasi Belajar, Hasil Belajar IPA

**THE RELATIONSHIP OF CRITICAL THINKING AND LEARNING
MOTIVATION TOWARDS IPA LEARNING OUTCOMES FOR CLASS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH MAMAJANG**

SOUTH SULAWESI

Muh Nurkhalist Syam

Educational Tecnology Univercity State Jakarta

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze the relationship between critical thinking skills and science learning outcomes at MTs Muhammadiyah Mamajang, South Sulawesi. The population in this study were all eighth grade students of MTs Muhammadiyah Mamajang and the samples were taken randomly. The research method used is a survey with a quantitative approach and correlation techniques. Data was collected by giving questionnaires and science learning outcomes tests were analyzed using descriptive statistics and product moment correlations. Based on the results of data analysis and hypothesis testing, it shows that there is a relationship between critical thinking skills and students' learning motivation on science learning outcomes for class VIII at MTs Muhammadiyah Mamajang, South Sulawesi, namely 1) critical thinking skills with science learning outcomes there is a significant relationship where t_{count} is 2.13 and t_{table} for $\alpha = 0.05$ is 4.00 because t_{count} is smaller than t_{table} , thus at the significant test level of 0.05. So there is a positive relationship between critical thinking and learning outcomes, a significant positive relationship with acceptable learning outcomes. 2) student learning motivation with science learning outcomes there is a significant relationship where t_{count} is 1.47 while t_{table} for $\alpha = 0.05$ is 4.00 because t_{count} is greater than t_{table} . 3) critical thinking and learning motivation on science learning outcomes there is a significant relationship where t_{count} is 3.30 while t_{table} for $\alpha = 0.05$ is 4.00 because t_{count} is greater than t_{table} . Critical thinking is the ability of students to think logically, reflectively, and productively which is applied in assessing something to make good judgments and decisions, students with high critical thinking skills will also get good learning outcomes. The higher the motivation of students will encourage students to study harder and the frequency of learning will increase so that it can have an impact on increasing learning outcomes.

Keywords: Critical Thinking, Learning Motivation, Science Learning Outcomes

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Nurkholis Syam
NIM : 7116130016
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang , 14 Februari 1984
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Hubungan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil IPA Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Mamajang Sulawesi Selatan. merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Desember 2021

Yang menyatakan,

Muh Nurkholis Syam
7116130016

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur atas kehadiran Allah yang Maha Kuasa karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “*Penerjemahan Kalimat Verba dari Bahasa Arab ke Bahasa Indonesia (Penelitian Analisis Pada Subtitle Film Omar)* ”, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian Tesis ini, banyak pihak yang sangat membantu, baik secara moril mau pun secara materil, oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan limpahan terima kasih yang sedalam-dalamnya, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd, Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr.Nurdin Ibrahim, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing tesis I yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, tenaga, memberikan masukan, arahan dan nasehat sehingga bisa menyelesaikan penulis tesis ini.
3. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing tesis II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, tenaga, memberikan masukan, arahan dan nasehat sehingga bisa menyelesaikan penulis tesis ini.
4. Kepada seluruh Dosen Universitas Negeri Jakarta, khususnya program studi teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuannya.
5. Kepada seluruh karyawan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pelayanan dari awal hingga saat ini dengan baik.
6. Kepada kedua orang tua tercinta(Hj Hliya & H Syamsuddin) yang telah mendidik, mendo’akan dan menasehati sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini

7. Kekasihku dan istriku IMELDA tercinta yang tidak pernah henti-hentinya mendo'akan, memberikan motivasi, sebagai teman diskusi dan yang sangat sabar menemani sampai penulis menyelesaikan tesis ini.
8. Kawan-Kawan BAKORNAS LAPENMI PB HMI yang telah banyak membantu dan memberikan support dan masukan pemikiran kepada saya.
9. Teman-teman program studi Linguistik Terapan pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, angkatan tahun 2016,
10. Teman-teman Dewan Pimpinan Pusat Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah periode 2018-2020 yang banyak memberikan masukan dan motivasinya.
11. Saudara-Saudara dan Volunter Komunitas Cakrawala Nusantara (Kaka Ippang, Kaka Achank, Kaka Gemala, Kaka Tisna, Kaka Isa Hidayati, Kaka Syihab, Kaka Ali Nahrudin Tanal, Kaka Akis, Kaka Fikar, Kaka Asran, Kaka Yogi, Kaka Rheza) Yang telah banyak memberikan bantuan buah pikiran dan semangat untuk mengerjakan tesis Semoga Kalian sehat dan tetap berkarya di Negri Ini
12. Saudara-saudara Palbatu Connection (Andi Muhammad Trifardi, Muh Qasim, Fadil Jusman, Ade Trialdi, Dita Harizta, Hardi Riky, dll) yang sangat banyak membantu penulis dan memberikan support dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis penulis dan penulis mendoakan semoga cepet juga menyusul untuk melanjutkan studi S2nya.

Penulis menyadari bahwa, dalam penulisan ini masih jauh dari kategori sempurna, oleh karena itu penulis dengan hati dan tangan terbuka mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan tulisan di waktu mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi

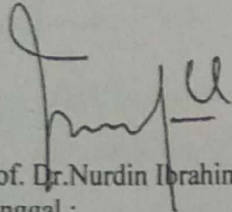
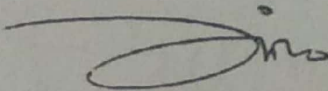
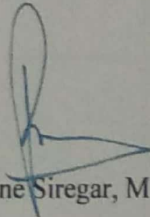
perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya pendidikan karakter di sekolah dasar.

Aamin.

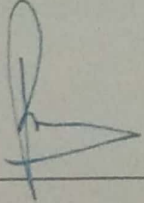
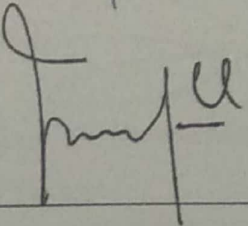
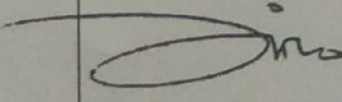
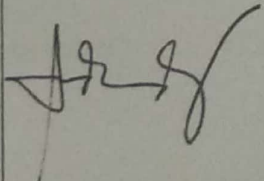
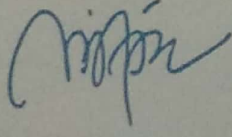
Jakarta, 23 Agustus 2020

Nur Khalis Syam
7326167945

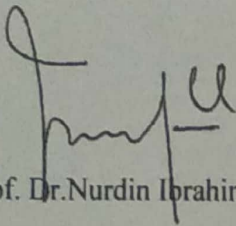
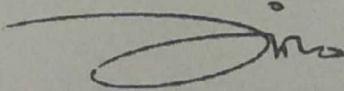
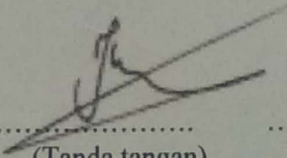
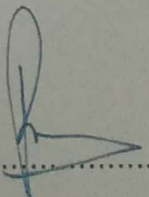
Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	
Pembimbing I	Pembimbing II
 Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd. Tanggal :	 Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. Tanggal :
Mengetahui, Koordinator Program Magister Teknologi Pendidikan  Dr. Eveline Siregar, M.Pd. Tanggal :	
Nama	: Muh. Nurkhalish Syam
No. Registrasi	: 7116130016
Angkatan	: 2013/2014

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Koordinator S2 Teknologi Pendidikan)		8-02-2021
2.	Prof. Dr.Nurdin Ibrahim, M.Pd. (Pembimbing I)		17 Pebruari 2021
3.	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. (Pembimbing II)		21 Desember 2021
4.	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Penguji)		8-02-2021
5.	Dr. R.A Murti Wirasti, M.Si (Penguji)		26 Januari 2021

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I	Pembimbing II
 Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd. Tanggal :	 Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. Tanggal :
Nama	
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua) ¹	 (Tanda tangan) (Tanggal)
Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Koordinator Prodi) ²	 (Tanda tangan) (Tanggal)
Nama	: Muh. Nurkhalish Syam
No. Registrasi	: 7116130016
Tanggal Lulus	:
Angkatan	: 2013/2014
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	
2. Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muh Nurkholis Syam
NIM : 7116130016
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan
Alamat email : aromaticholist@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH
MUHAMMADIYAH MAMAJANG SULAWESI SELATAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis



nama dan tanda tangan
Muh Nurkholis Syam

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Nurkholis Syam
NIM : 7116130016
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang , 14 Februari 1984
Program : Magister
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Hubungan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil IPA Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Mamajang Sulawesi Selatan. merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Desember 2021

Yang menyatakan,


Muh N
7116130016



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian	7
1. Secara teoritis	7
2. Secara praktis	8
G. <i>State of The Art</i>	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Belajar dan Pembelajaran.....	13
a. Definisi Belajar	Error! Bookmark not defined.
b. Definisi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
c. Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Motivasi Belajar	16
a. Jenis dan sumber motivasi	Error! Bookmark not defined.
b. Faktor yang mempengaruhi motivasi.....	Error! Bookmark not defined.
c. Peran dan fungsi motivasi dalam belajar	Error! Bookmark not defined.
d. Nilai motivasi dalam pengajaran	19
3. Berpikir Kritis	19
a. Definisi Berpikir	Error! Bookmark not defined.
b. Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
c. Karakteristik berpikir kritis.....	Error! Bookmark not defined.

d. Indikator Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
b. Cara Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
4. Pembelajaran IPA.....	Error! Bookmark not defined.
a. Kajian Tentang IPA	Error! Bookmark not defined.
b. Karakteristik IPA	29
c. Tujuan Pembelajaran IPA.....	30
d. Hasil Belajar IPA	31
e. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	Error! Bookmark not defined.
f. perkembangan Siswa SMP	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teoritik	Error! Bookmark not defined.
C. Penelitian yang relevan	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Metode Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Penelitian.....	50
H. Teknik Pengumpulan Data	59
J. Teknik Analisis Data.....	61
K. Hipotesis Statistik.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN**Error! Bookmark not defined.**

PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	64
1. Hasil Belajar	64
2. Berpikir Kritis	65
3. Motivasi Belajar.....	67
B. Pengajuan Persyaratan Analisis	68

1. Uji Normalitas.....	68
a. Uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X1	Error! Bookmark not defined.
b. Uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X2	Error! Bookmark not defined.
c. Uji normalitas galat taksiran regresi X2 dan X1 terhadap Y	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Linearitas Regresi	70
C. Pengujian Hipotesis.....	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi.....	82
D. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84

