

Daftar Pustaka

- A.Wahab, Jufri. (2013). *Belajar dan Pembelajaran SAINS Bandung* : Pustaka Reka Cipta
- A.Buxton,Cory & Eugene F. Provenzo, Jr. (2011). *Teaching Science in Elementary & Middle School: A Cognitive and Cultural Approach*. SAGE Publications: California.
- Abruscato, Joseph & DeRosa Donald A. (2010). *Teaching children science-a discovery approach-7 ed*. Boston: Allyn & Bacon.
- Al Rasyidin, (2012). *Falsafah Pendidikan Islami Membangun Kerangka Ontologi, Epistimologi, dan Aksiologi Praktik Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Arief Juang Nugraha, Hardi Suyitno, Endang “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL” *Journal Of Primary Education, JPE* (1) 2017
- Ahmad Susanto, (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Asyari, Muslichah. (2006). *Penerapan Sain Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sain di SD*. Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Amir Danis, Reh Bungana, Milfayeti “ *The Effect of Contextual Teaching And Learning (CTL) and Motivation to Students Achievement in Learning Civics in Grade VII SMP Imelda Medan*” *IOSR Journal Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X Vol 7, Issue 6 Ver, 2017:24-32
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Panduan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agus, suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Media.
- Arifin. (1991). *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asih, widi & sulistyowati, Eka. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi

Aksara

- Anderson, L. W. (1999). *Rethinking Bloom's Taxonomy: Implications for testing and assessment.*
- Agustyaningrum, Nina. (2015). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika SMP.* "Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika 4(1): 39-46.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung:Alfabeta
- Asyari, Muslichah. (2006). *Penerapan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di SD.* Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan
- Ardi Novan Wiyani. (2013). *Manajemen Kelas.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- B.Uno, H. (2015). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bundu, Patta. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD.* Jakarta: Depdiknas
- Caroline, Eko Suyatno, Agus Suyatna. (2018). *The Influence of Learning using Contextual Teaching and Learning Approach to Physics Learning Outcomes of Higt School Students*" *International Journal of Advanced Engineering, Management and Science (IJAEMS)*, ISSN: 2454-1311 , Vol 4 (6).
- Candra Nur, Eka Setiawan. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*" *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, ISSN: 1410-877, Vol 19 (1).
- Donni Junni Priansa. (2017). *Perilaku Konsumen dalam Bisnis Kontemporer.* Bandung: Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto, (2005). *Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmansyah. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas.* Padang. UNP
- Dewey, John.(1964) *Democracy and Education: An Introduction to The Philosophy of Education.* New York: The Macmillan Company.
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta:Depdiknas

- Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Hendro Darmojo dan Jenny R. F. Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Gagne. Robert M, (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. terjemah Munandir. PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.
- Howey, Kenneth R. (2001). Contextual Teaching And Learning Teaching For AndistendingThourog Integration Of Academic And Teahing Education. Dalam Forum Vol. 16, No. 2
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Muhammad. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ihsana, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M & M, Nur. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : UNESA University Press.
- Ibrahim, Nurdin, Hetty Tumurung, (2018). *Effectiveness of learning Method Contextual Teaching Learning (CTL) for Cncreasing Learning Outcomes of Entrepreneururship Education*” *Journal of New Horizons in Education*, Vol 8.
- Iskandar, Srini M. (1996). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Depdikbud. Jakarta.
- Jarvis, Matt. (2007). *Teori-Teori Psikologi: Pendekatan Modern Untuk Memahami Perilaku Perasaan dan Pikiran Manusia*. Bandung: Nusamedia dan Nuansa
- Jarolimek, J. (1993). *Social Studies In Elementary Education*. New York : Mc.Millan Publishing.
- Johnson, Elaine B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press

- Kemendikbud. (2016) .Permendikbud No 020 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta:kemendikbud.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.
- Kumari, Sheela, Tajularipin, “The Effectiveness of Teachers Higher Order Thinking Skills Questions on Science Test Achievement of Form Four Students” *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, vol 115 (ICEMS 2017:215-219)
- Logeswari Arumugam, at. al., “*The Implementation of Higher Order Thinking Skills for Teaching and Learning*” *The Journal of Social Sciences Research* ISSN (e): 2411-9458, ISSN (p) :2413-6670, (2018:668-675)
- Luciana Dwi Noma, “PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA” *BIOEDUKASI*, ISSN: 1693-265X, Vol 9 (2) , (2016:62-66
- Moeller, R. R. (2009). *Brink's Modern Internal Auditing: A Common Body of Knowledge*. John Wiley & Sons; New Jersey
- Muslich, Masnur. (2009). *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Munadi, Yudi. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Gaung Persada Press
- Misbachul Huda, Lazuardi Rahman “Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar” *Jurnal Pena Karakter*, p-ISSN 2654-3001 | e-ISSN: 2654-9727, Vol 02 (02) September 2020
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Dirjendikdasmen.
- Retno, Yetti Supriyati, Muchlas Suseno. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hight Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” *Jurnal unas Bangsa* Vol 5 (2).

- Ruggiero, Vincent R. (1998). *The Art of Thinking. A Guide to Critical and Creative Thought*. New York: Longman, An Imprint of Addison Wesley Longman, Inc.
- Septia, Riska, Wahyuningtyas, Wuryadi . (2018). *The Influence of Contextual and Learning (CTL) Towards Chritical Thinking and Problem Solving Ability on Skeletal System Materials “ICRIEMS Proceedings, ISBN 978-602-74529-3-0*.
- Siregar, Eveline, & Nara, Hartini (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Somantri, Irman. (2009). *Asuhan Keperawatan Pada Klien Dengan Gangguan Sistem Pernapasan*. Edisi 2. Jakarta: Salemba Medika.
- Suryosubroto. (1990). *Tatalaksana Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sunardi & Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas.
- Suryabrata, Sumadi. (2011). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Kencana. Jakarta.
- Sardiman.(2002). *Interaksi dan Motivasi dalam belajar mengajar*. Jakarta:raja grasindo
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak* (Edisi Kesebelas): Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Sumaji, Soehakso, Mangun Wijaya, dkk. (1998). *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisus
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sundayana, Rostina. (2014). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta

Sunarto. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. (Jakarta: Rineka Cipta)

Wonorahardjo, Surjani. (2010). *Dasar-Dasar SAINS*. Jakarta : Indeks

Wahidin. (2006). *Metode Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: Sangga Buana

