

DAFTAR PUSTAKA

- Abeyssekera, L., & Dawson, P. (2014). Motivation and Cognitive Load in The Flipped Classroom: Definition, Rationale and A Call for Research. *Higher Education Research & Development*, 34(1), 1–14. doi:10.1080/07294360.2014.934336
- Aca, A. L., & Sulisworo, D. (2020). Development of Lightboard-Based Flipped Classroom Learning Videos on Parabolic Motion Materials. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 8 (2), 111-120.
- Andrianti, Y., Susanti, L. R. R., & Hudaidah. (2016). Pengembangan Media Powtoon Berbasis Audiovisual pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Criksetra*, 5 (9), 58-68.
- Aşıksoy, Gülsüm, Özdamh, & Fezile. (2016). Flipped Classroom Adapted to The ARCS Model of Motivation and Applied to a Physics Course. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(6), 1589-1603.
- Bakri, F., Rodhiyah, A., Nurindrasari, M., Pratiwi, S., & Mulyati, D. (2019). The Design of Physics Learning Video as Joyful Based Learning Media Enrichment by Powtoon. *Journal of Physics*, doi:10.1088/1742-6596/1491/1/012061
- Basriyah, K., & Sulisworo, D. (2018). Pengembangan Video Animasi Berbasis Powtoon untuk Model Pembelajaran Flipped Classroom pada Materi Termodinamika. *Prosiding Seminar Nasional dan Internasional*, Semarang, Jawa Tengah, 152-156.
- Butt, A. (2018). Student Views on The Use of A Flipped Classroom Approach: Evidence from Australia. *Business Education & Accreditation*, 6(1), 33-43.
- Chandra, F. H., & Nugroho, Y. W. (2016). Peran Teknologi Video dalam Flipped Classroom. *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Rekayasa*, 8 (1), 15-20.
- Cutnell, J.D., & Johnson, K. W. (2012). *Physics 9th Edition*. USA: Wiley
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Giancoli, D.C. (2015). *Physics 7th Edition*. USA: Courier Kendallville

- Halliday & Resnick. (2014). *Fundamental of Physics 10th Edition*. USA: Wiley
- Herawati, R., Sulisworo, D., & Fayanto, S. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran pada Topik Usaha dan Energi Berbasis *PowToon* untuk Mendukung Pembelajaran *Flipped Classroom*. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 9 (4), 51-58.
- Herreid, C. F., & Schiller, N. A. (2013). Case Studies and The Flipped Classroom. *Journal of College Science Teaching*, 42(5), 62-66.
- Hewitt, P. (2014). *Conceptual Physics 12th Edition*. Pearson Higher Ed USA.
- Kafah, A. N. K., Nulhakim, L., & Pamungkas, S. (2020). Development of Video Learning Media Based on Powtoon Applica-Tion on The Concept Of The Properties of Light for Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 6 (1), 34-40.
- Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S. (2019). Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biolokus* , 2 (1), 158-166.
- Lalian, O. N. (2018). The Effects of Using Video Media in Mathematics Learning on Students' Cognitive and Affective Aspects. *AIP Conference Proceedings, USA*, 1-4.
- Latif, S. W. A., Matzin, R., Jawawi, R., Mahadi, M. A., Jaidin, J. H., Mundia, L., & Shahrill, M. (2017). Implementing the Flipped Classroom Model in the Teaching of History. *Journal of Education and Learning*, 11 (4), 373-380.
- Lee, J., Lim, C., & Kim, H. (2018). Development of An Instructional Design Model for Flipped Learning in Higher Education. *Educational Technology Research and Development*, 65(2), 427-453.
- Lestari, P. A. (2017). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA (Fisika) Melalui Metode Gasing Berbantuan Media Powtoon. Seminar dan Diskusi Panel Nasional Fisika (Sinar Kisi Fisika II), Jakarta Selatan
- Lo, C. K., & Hew, K. F. (2017). A Critical Review of Flipped Classroom Challenges In K-12 Ducation: Possible Solutions and Recommendations for Future Research. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 12 (1).
- Marlena, N., Dwijayanti, R., Patrikha, F. D., Parjono, & Sudarwanto, T. (2018). Penyegaran Kemampuan Guru dalam Merancang Media Pembelajaran Melalui Aplikasi Powtoon dan Screen O Matic. *Jurnal Pemberdayaan*

Masyarakat Madani (Jpmm), 2 (2), 204-223.
<https://doi.org/10.21009/JPMM.002.2.04>

Martin, L. & Schwartz, D. L. (2014). A Pragmatic Perspective on Visual Representation and Creative Thinking. *Visual Studies*, 29(1), 80–93. doi:10.1080/1472586x.2014.862997

Mufidah, I., Nulhakim, L., & Alamsyah, T. P. (2020). Development of Learning Media for Video Audio-Visual Stop Motion Based on Contextual Teaching and Learning in Science Learning Water Cycle Material. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2 (3), 459-472.

Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Nurainun, D., & Saehana, S. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Semikonduktor Fotokatalis, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* ,3(3), 89-93.

Nurdiansyah, E., Faisal, E. E., & Sulkipani. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics*.1(1).

Nurpianti, S., Suwarma, I. R., & Jauhari, A. (2018). Kajian Implementasi Pendekatan Flipped Classroom pada Pembelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SINAFI)*, 115-119.

Pais, M. H. R., Nogues, F. P., & Munoz, B. R.. (2017). Incorporating Powtoon as a Learning Activity into a Course on Technological Innovations as Didactic Resources for Pedagogy Programs. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*. 12 (6), 120-131.

Puspitarini, Y. D., Akhyar, M., & Djono. (2019). Development of Video Media Based on Powtoon in Social Sciences. *International Journal of Educational Research Review*, 198-201.

Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta : Panorama Publishing.

Rezeki, S., & Ishafit. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Sekolah Menengah Atas Kelas XI pada Pokok Bahasan Momentum, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3 (1), 29-34.

Ruwanto, B. (2016). *Fisika SMA Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Yudhistira

- Sanjaya, W. (2018). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Bisnis, Edisi kedua, CV. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung : Alfabeta
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016) Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Negeri Malang*, Vol.1, 263-278.
- Wirasasmita, R. H., & Putra, Y. K. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio dan Macromedia Flash. *Jurnal Education*, 10(2), 262-279.
- Young, H. D., & Freedman, R. A. (2019). University Physics with Modern Physics 15th Edition. United Kingdom: Pearson
- Yulia, D., & Ervinalisa, N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa IPS Kelas X di SMA Negeri 17 Batam. *Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 2(1), 15-24.
- Yuliono, S. N., & Wahyuningsih, D. (2014). Video Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Kalor untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2 (1), 21-25.