

**SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU PROGRAM
BINA LINGKUNGAN DI KOTA BANDAR LAMPUNG
(Evaluasi Model CIPP dan ADVERSARY)**



**ROBERT EDY SUDARWAN
7817158066**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA
Tanggal: 24 September 2021

Co-Promotor



Prof. Dr. Komarudin, M.Si
Tanggal: 27 September 2021

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
(Ketua)¹



15-12-2021

Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd.
(Sekretaris)²




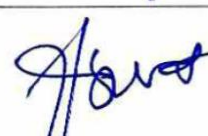

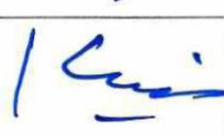

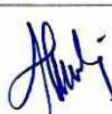
28 September 2021

Nama : Robert Edy Sudarwan
No. Registrasi : 7817158066
Angkatan : 2015
Tanggal Lulus :

- 1) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
- 2) Koordinator Program Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan,
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama : **Robert Edy Sudarwan**
 No. Registrasi : 7817158066
 Angkatan : 2015
 Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua Penguji)		15/12/2021
2	Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd. (Koordinator Prodi S-3 PEP)		28 Sep 2021
3	Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA. (Promotor)		24 Sep 2021
4	Prof. Dr. Komarudin, M.Si. (Co-Promotor)		27 Sep 2021
5	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran (Penguji Luar)		28 Sep 2021
6	Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penguji)		27/09/2021

***New Student Admissions System for Community
Development Program in Bandar Lampung City
(Evaluation of CIPP and ADVERSARY Model)***

Robert Edy Sudarwan
Research and Educational Evaluation

ABSTRACT

The research aims to analyze the context, input, constraints that hinder the program, process, program implementation, and the impact of implementing the environmental development program in Bandar Lampung. The research take place in a public school in Bandar Lampung area with a junior high school (SMP) level. Public schools with high school level (SMA) were not used as research because the senior higg school policy had been taken over by Lampung provincial government. Interview carried out through; Principals, Teachers, PPDB (Admission sistem) Committees, Parents, Communities, Education Figures, Member of Commission V DPRD Bandar Lampung City, and observers. This study uses a post-positivist approach. The research design is a combination of two research models, namely CIPP and Adversary. Data analysis by triangulation: interview, observation, and documentation. The results of the study are: 1) The implementation of the program in terms of the context component is appropriate and does not violate applicable regulations, namely laws and regulations and regional regulations. 2) Public transparency is carried out regarding environmental development programs implemented in schools. 3) Implementation of the program is contrary to regional regulation Number 01 of 2012. 4) The process of admitting new students is carried out without a selection test but only administrative selection 5) In general, the implementation of the program is in accordance with the mandate of the 1945 Constitution. However, the implementation of the program violates Regional Regulation Number 01 of 2012 regarding the difference in quota between PERDA (District regulation) and PERWALI (municipality regulation). 6) The achievement of students and quality of environmental development can mostly compete with students from general or achievement pathways. 7) The impact of implementation is quite good for the community because it can reduce education problems for underprivileged families.

Keywords: Community Development Program, CIPP Model, Adversary.

***Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Program Bina
Lingkungan di Kota Bandar Lampung
(Evaluasi Model CIPP dan ADVERSARY)***

Robert Edy Sudarwan
Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian bertujuan menganalisis *context*, *input*, kendala yang menghambat program, *process*, implementasi program, dampak implementasi program bina lingkungan di Bandar Lampung. Tempat penelitian adalah sekolah Negeri yang ada di wilayah Bandar Lampung dengan tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). Sekolah Negeri dengan tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) tidak dijadikan penelitian dikarenakan kebijakan sekolah SMA telah diambil alih oleh pemerintah Provinsi Lampung. Wawancara dilaksanakan melalui; Kepala Sekolah, Guru, Panitia PPDB, Orang Tua, Masyarakat, Tokoh Pendidikan, Komisi IV DPRD Kota Bandar Lampung, pengamat. Penelitian ini menggunakan pendekatan *post-positivist*. Rancangan desain penelitian merupakan gabungan antara dua model penelitian yakni CIPP dan *Adversary*. Teknik analisis data dilakukan dengan triangulasi data: wawancara, pengamatan, dan dokumentasi. Hasil penelitian: 1) Pelaksanaan program ditinjau dari komponen *context* adalah telah sesuai dan tidak melanggar peraturan yang berlaku yaitu peraturan perundang-undangan dan peraturan daerah. 2) Dilakukan transparansi publik mengenai program bina lingkungan yang dilaksanakan di sekolah. 3) Pelaksanaan Implementasi program bertentangan dengan Peraturan daerah Nomor 01 Tahun 2012. 4) Proses penerimaan peserta didik baru dilakukan tanpa adanya seleksi tes melainkan hanya dilakukan seleksi administrasi. 5) Secara umum, pelaksanaan implementasi program telah sesuai dengan amanat Undang-Undang Dasar 1945, tetapi terdapat perbedaan kuota jumlah siswa yang ditentukan antara PERDA dan PERWALI. 6) Pencapaian prestasi dan mutu siswa bina lingkungan sebagian besar dapat bersaing dengan siswa dari jalur umum atau prestasi. 7) Dampak implementasi cukup baik bagi masyarakat karena dapat mengurangi permasalahan pendidikan bagi keluarga kurang mampu.

Kata Kunci : Program Bina Lingkungan, CIPP Model, Adversary.

SURAT PERYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Robert Edy Sudarwan**
NIM : **7817158066**
Tempat/Tanggal Lahir : **Donomulyo, 30 Oktober 1988**
Program : **Doktor**
Program Studi : **Penelitian dan Evaluasi Pendidikan**

Denga ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Sistem Penerimaan Peserta Didik Program Bina Lingkungan di Kota Bandar Lampung (Evaluasi Model CIPP dan Adversary) merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarism dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikian pemyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pemyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 September 2021

Yang meyakini



Robert Edy Sudarwan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Robert Edy Sudarwan
NIM : 7817158066
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Alamat Email : robert.sudarwan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif atas karya Ilmiah

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Sistem Penerimaan Peserta Didik Program Bina Lingkungan di Kota Bandar Lampung (Evaluasi Model CIPP dan Adversary)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saat ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 September 2021

Penulis



Robert Edy Sudarwan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Y.M.E atas limpahan rahmat-Nya hingga dapat disusun disertasi ini. Penelitian berkonsentrasi pada program Bina Lingkungan pada penerimaan siswa baru di Kota Bandar Lampung yang sudah berjalan sejak tahun 2012. Dengan menggabungkan dua model evaluasi yaitu CIPP dan Adversary, penelitian ini memberikan rekomendasi terkait dengan proses pelaksanaan program PPDB bina lingkungan. Serta memberikan gambaran terkait dengan bagaimana model evaluasi yang dibangun adalah model evaluasi yang berkaitan dengan proses berjalannya suatu program yang mendapatkan pandangan pro kontra di dalamnya.

Banyak pihak yang terlibat dalam penyelesaian disertasi ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta sekaligus sebagai Co-Promotor yang telah membimbing, memberikan arahan, saran dan koreksi dalam penulisan disertasi.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Yetti Supriati, M.Pd. selaku Kordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2021.
4. Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd selaku Kordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta saat ini.
5. Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA. selaku Promotor yang telah membimbing, memberikan arahan, saran dan koreksi dalam penulisan disertasi.

6. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku penguji pada sidang proposal, sidang kelayakan/hasil dan sidang tertutup yang telah memberikan arahan, bimbingan koreksi dalam penyempurnaan penelitian dan penulisan disertasi.
7. Para Dosen Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
8. Rekan seperjuangan Prodi PEP Angkatan 2015/2016 atas diskusi, sharing pendapat serta motivasi dalam masa perkuliahan, penelitian dan penulisan disertasi
9. Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandar Lampung, Ketua DPRD Kota Bandar Lampung, Kepala Sekolah SMPN di Kota Bandar Lampung, para guru, tenaga kependidikan, orang tua murid, pengamat dan praktisi pendidikan di Kota Bandar Lampung yang telah membantu dalam menemani peneliti untuk menyelesaikan penelitian.

Peneliti sekaligus penulis juga sangat berterimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Moh. Mukri, MA. merupakan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan dan Ketua PWNU Lampung atas kesempatan dan rekomendasi yang diberikan sehingga peneliti dapat melanjutkan ke jenjang doktoral.
2. Kepada DR.Ir. Helmy Faishal Zaini, M.Si selaku Sekjend PBNU dan Ir. Agus Jui Pumawan, M.Si selaku Stap Khusus Menristek Dikti 2014-2019 dan Wakil Ketua LPTNU atas dukungan dan dorongan hingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan disertasi.
3. Kepada Abah. KH. Zamakhsary Nawawi dan keluarga besar Pondok Pesantren Sunanul Huda atas segala doa, dukungan, ijazah serta motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan program doktoral ini.
4. Para Ranger GreatEdu, para Founder Mas Tatang Iskandar, Mba Ade Irma Setya Negara, Mas Arif Susanto, Bro Hajon Mahdi juga Bro Aan Kurniawan atas

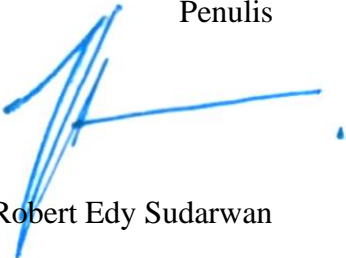
dorongan, dukungan, kesempatan dan motivasi dalam menyelesaikan studi doktoral ini.

Khusus kepada Ayahanda Suhardi, Ibunda Darsini atas support dan doa restu untuk peneliti yang tak pernah henti. Kepada Bapak Mansyur dan Ibu Lamirah selaku Ayah dan Ibu mertua yang telah mensupport penuh keyakinan. Dan ter-khusus kepada istri **Isna Maulina, M.Pd** serta putri tercinta **Aisyah Innara Gayatri** yang selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan disertasi ini. Juga untuk para adik, Retno Endah Palupi, Rahmawati dan Dina Suciana yang telah membantu dan mendoakan hingga selesai studi program doktoral ini.

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan maslahat untuk kepentingan Pendidikan di Kota Bandar Lampung khususnya dan untuk Negara dan Bangsa Indonesia umumnya.

Jakarta, 28 September 2021

Penulis



Robert Edy Sudarwan

ACKNOWLEDGEMENT

Terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memberikan beasiswa Pendidikan Doktor, Beasiswa Unggulan kepada penulis. Semoga penulis dapat berkontribusi dalam memajukan pendidikan di Negara kita Indonesia.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....	ii
ABSTRACT.....	iv
ABSTRAK.....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ACKNOWLEDGEMENT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	10
1. Kegunaan Teoritis.....	10
2. Bagi Masyarakat.....	10
3. Bagi Pemerintah Daerah.....	11
4. Bagi Sekolah.....	11
5. Bagi Pendidikan	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Konsep Dasar Evaluasi.....	13
1. Evaluasi.....	13
2. Program.....	17
3. Evaluasi Program	18
4. Model Pendekatan Evaluasi Program Pendidikan.....	21
a. Model Evaluasi CIPP.....	22
b. Model Evaluasi <i>Adversary</i>	32
5. Kriteria Evaluasi Program.....	35

B. Konsep Program Penerimaan Siswa Baru Sistem Billing	36
1. Pengertian Bina Lingkungan	36
2. Tujuan Bina Lingkungan.....	41
3. Prosedur Jalur Bina Lingkungan	44
4. Dasar Hukum Jalur Bina Lingkungan	45
C. Model Evaluasi Program	47
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	49
E. Kriteria Evaluasi.....	58

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
C. Pendekatan Metode dan Desain Penelitian.....	64
1. Klasifikasi Kontek.....	67
2. Evaluasi Urgensi	68
3. Penilaian Proses	69
4. Rekomendasi Produk	70
D. Instrumen Penelitian.....	71
1. Kisi-kisi Instrumen	71
2. Validasi Instrumen	74
E. Teknik Prosedur Pengumpulan Data.....	75
1. Wawancara.....	75
2. Studi Dokumentasi	76
F. Teknik Analisis Data.....	77
1. Pengumpulan Data Penelitian	78
2. Reduksi Data	79
3. Pengolahan Data dan Penyajian data	80
4. Penarikan Kesimpulan	81

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

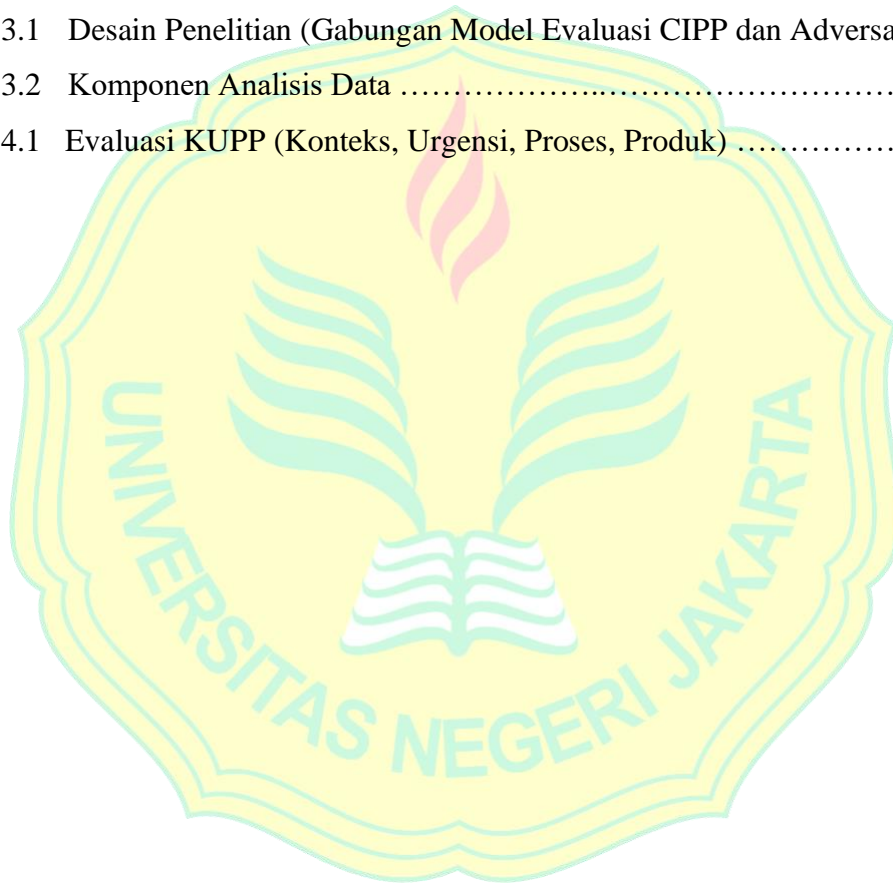
A. Deskripsi Data Penerimaan Siswa Baru Bina Lingkungan	83
B. Hasil Penelitian	85
1. Hasil Evaluasi Klasifikasi Kontek	86
2. Hasil Evaluasi Urgensi.....	91

3. Hasil Evaluasi Penilaian Proses	97
4. Hasil Evaluasi Rekomendasi Produk.....	105
C. Pembahasan Hasil Evaluasi	111
1. Pembahasan Evaluasi Klasifikasi Kontek	112
2. Pembahasan Evaluasi Urgensi	116
3. Pembahasan Evaluasi Penilaian Proses	127
4. Pembahasan Evaluasi Rekomendasi Produk	138
D. Pembahasan Objek Evaluasi dan Model Evaluasi.....	147
1. Pembahasan Model Evaluasi	147
2. Pembahasan Objek Evaluasi	149
3. Model Gabungan CIPP dan Adversary	150
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	152
B. Rekomendasi.....	155
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN	166
RIWAYAT HIDUP	250



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 CIPP Model	23
Gambar 2.2 Gabungan Model Evaluasi CIPP dan Adversary.....	49
Gambar 3.1 Desain Penelitian (Gabungan Model Evaluasi CIPP dan Adversary).	66
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data	78
Gambar 4.1 Evaluasi KUPP (Konteks, Urgensi, Proses, Produk)	151



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria Keberhasilan Program	59
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen (Wawancara)	65
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen (Study Dokumentasi)	72
Tabel 4.1 Daftar Sekolah Pelaksana Bina Lingkungan	96
Tabel 4.2 Perbandingan Hasil UN	109



LAMPIRAN

1. Kuisisioner Penelitian	166
2. Pedoman Wawancara.....	177
3. Data Peserta Didik Biling Bandar Lampung	183
4. Hasil Wawancara.....	185
5. Peraturan Daerah No. 1 tahun 2012 tentang Program Bina Lingkungan Kota Bandar Lampung.....	208
6. Peraturan Walikota Nomor 49 Tahun 2013	248

