

**MODUL PENULISAN KARYA ILMIAH UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS ARTIKEL
JURNAL NASIONAL**

(Studi R & D Pada Mahasiswa S1 PGMI FITK UIN Jakarta)



LU'LUIL MAKNUN

9919917017

Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Doktor

**S3 PENDIDIKAN DASAR
PASCA SARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

MODUL PENULISAN KARYA ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS ARTIKEL JURNAL NASIONAL

LU'LUIL MAKNUN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) proses/prosedur penyusunan modul, (2) kelayakan modul, (3) efektivitas penggunaan modul yang dapat meningkatkan keterampilan menulis artikel jurnal nasional bagi mahasiswa PGMI. Penelitian ini merupakan penelitian R & D dengan mengadopsi model pengembangan dari Derek Rowntree. Berdasarkan teori tersebut, pengembangan modul ini memiliki tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir. Validasi modul dilakukan melalui expert judgement. Sampel penelitian ini adalah 30 mahasiswa semester III yang mengikuti mata kuliah Komposisi Bahasa tahun Akademik 2019/2020. Uji coba modul dilakukan melalui uji face to face, pre test dan post test. Data penelitian menunjukkan bahwa (1) tahapan proses/prosedur penyusunan modul telah menghasilkan modul penulisan artikel jurnal berisi kegiatan belajar 1 dengan materi Topik dan kegiatan belajar 2 dengan materi LATANSA (Literature Research, Abstract, Thesis, All Reference, Need a template, Submit, Announcement). (2) Berdasarkan uji validitas, respon mahasiswa dan hasil wawancara dengan dosen pengampu, diketahui bahwa modul ini layak digunakan dalam pembelajaran menulis artikel (nilai pada aspek bahasa 3,50, pada aspek materi 3,44 dan pada aspek desain 3,50). Artinya modul ini sangat baik (3) berdasarkan perbandingan hasil uji pre test dan posttest diketahui bahwa modul ini efektif digunakan dalam pembelajaran menulis artikel dengan nilai pre test 53,87 dan post test 81,40. Kesimpulannya, modul penulisan artikel jurnal nasional bagi mahasiswa PGMI layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Kontribusi dari penelitian ini adalah menghasilkan modul yang dapat menjadi panduan dalam pembelajaran menulis artikel jurnal. Keterbatasan dalam penelitian ini adalah jumlah sampel yang terbatas dan instrument expert judgement hanya menggunakan instrument pengembangan modul yang sudah ada. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya adalah apakah modul ini efektif digunakan dalam workshop penulisan artikel jurnal bagi guru-guru Madrasah Ibtidaiyah.

Kata kunci: Modul, Artikel, Jurnal

SCIENTIFIC WRITING MODULE TO IMPROVE NATIONAL JOURNAL ARTICLE WRITING SKILLS

LU'LUIL MAKNUN

ABSTRACT

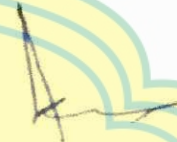
This study aims to determine (1) the process/procedure of module preparation, (2) the feasibility of the module, (3) the effectiveness of using modules that can improve the skills of writing national journal articles for PGMI students. This research is an R & D research by adopting the development model of Derek Rowntree. Based on this theory, the development of this module has three stages, namely the preparation stage, the implementation stage and the final stage. Module validation is done through expert judgment. The sample of this study was 30 third semester students who took the Language Composition course for the Academic year 2019/2020. The module testing was carried out through face to face, pre-test and post-test tests. The research data shows that (1) the stages of the module preparation process/procedure have resulted in a journal article writing module containing learning activities 1 with topic material and learning activities 2 with LATANSA material (Literature Research, Abstract, Thesis, All Reference, Need a template, Submit, announcement). (2) Based on the validity test, student responses and the results of interviews with lecturers, it is known that this module is suitable for use in learning to write articles (the score on the language aspect is 3.50, the material aspect is 3.44 and the design aspect is 3.50). This means that this module is very good (3) based on the comparison of the results of the pre-test and post-test, it is known that this module is effectively used in learning to write articles with a pre-test score of 53.87 and a post-test score of 81.40. In conclusion, the module for writing national journal articles for PGMI students is feasible and effective to use in learning. The contribution of this research is to produce a module that can be a guide in learning to write journal articles. The limitations of this research are the limited number of samples and the expert judgment instrument only uses the existing module development instrument. The recommendation for future researchers is whether this module is effectively used in journal article writing workshops for Ibtidaiyah madrasa teachers.

Keywords: Module, Article, Journal

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Zulela, M.Pd
Tanggal: 27 Desember 2021

Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd
Tanggal: 27 Desember 2021

NAMA

TANDA TANGAN

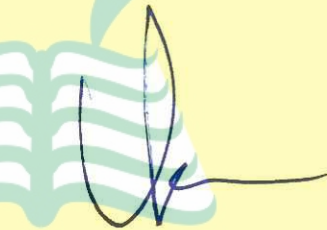
TANGGAL

UN
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



30-12-2021

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
(Sekretaris)²



28/12/2021

Nama : Lu'luil Maknun

No. Registrasi : 9919917017


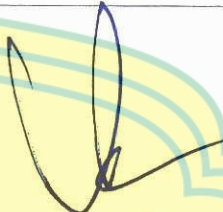





Program Studi : Pendidikan Dasar

Tgl. Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)		30-12-2021
2.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Koordinator Prodi)		28/12/2021
3.	Prof. Dr. Zulela, M.Pd (Promotor)		28 Desember 2021
4.	Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd (Co-Promotor)		27 Desember 2021
5.	Prof. Dr. M. Japar, M.Pd (Penguji)		28/12/2021
6.	Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.Si		28/12/2021
7.	Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M,Ag (Penguji Luar)		27 Desember 2021
Nama : Lu'luil Maknun Nomor Registrasi : 9919917017			

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lu'luil Maknun

NIM : 9919917017

dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan judul “Modul Penulisan Karya Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Artikel Jurnal Nasional (Studi R & D Pada Mahasiswa S1 PGMI FITK UIN Jakarta)” merupakan hasil karya orisinal sendiri bukan hasil plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya. Jika dikemudian hari ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Jakarta, Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



Lu'luil Maknun



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LU'LUIL MAKNUN
NIM : 9919917017
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA/PENDIDIKAN DASAR
Alamat email : maknun@uinjkt.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**MODUL PENULISAN KARYA ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS ARTIKEL JURNAL NASIONAL
(Studi R & D Pada Mahasiswa S1 PGMI FITK UIN Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(LU'LUIL MAKNUN)

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini dengan baik dan tepat waktu.

Disertasi yang berjudul “Modul Penulisan Karya Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Artikel Jurnal Nasional” ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Doktor pada program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan baik ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih tak terhingga kepada Ibu Prof. Dr. Zulela, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd selaku Promotor dan Co-Promotor dalam penyusunan Disertasi ini. selain itu penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin studi di Program Pascasarjana UNJ.
2. Prof. Dr. Dedy Purwana, M. Bus, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta staff yang telah banyak membantu sehingga penulis dapat melaksanakan studi dengan lancar.
3. Prof. Dr. Syarif Sumantri, M.Pd selaku Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar.
4. Prof. Dr. Zulela, M.Pd dan Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd. selaku Promotor dan Co Promotor yang telah banyak memberikan motivasi dan bekal ilmu.
5. Segenap jajaran Dosen Program Studi S3 Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal ilmu.
6. Ketua Prodi PGMI FITK UIN Jakarta yang telah memberi izin dalam melakukan penelitian.
7. Kementrian Departemen Agama RI yang telah memberikan beasiswa melalui Mora Scholarsip.
8. Suami tercinta Amirudin, M.Si atas dukungan dan izinnya untuk melanjutkan studi S3.

9. Ananda Muhammad Azmi Brilliant Nov, Lovelyna Faza Muqyta dan Aghisna Nilna Zavira, atas doa-doa dan pengertiannya selama mamah menyelesaikan tugas kuliah dan disertasi.
10. Teman-teman S3 Pendidikan Dasar UNJ Angkatan 2017 dan keluarga besar H. Sopri yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Disertasi ini masih banyak kekurangan baik bentuk, isi maupun teknik penyajiannya, oleh sebab itu kritikan yang bersifat membangun dari berbagai pihak penulis terima dengan tangan terbuka serta sangat diharapkan. Semoga hasil disertasi ini dapat bermanfaat untuk keilmuan pendidikan di Indonesia.

Jakarta, Februari 2022

Lu'luil Maknun



ACKNOWLEDGEMENT

Ucapan terima kasih kepada Mora Scholarship Kementerian Agama RI melalui program beasiswa 5.000 Doktor, sehingga penulis dapat menempuh pendidikan formal tertinggi di Universitas Negeri Jakarta.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
PRAKATA	vi
ACKNOWLEDGEMENT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Penelitian.....	21
C. Masalah Penelitian.....	21
D. Rumusan Masalah	23
E. Tujuan Penelitian.....	23
F. Signifikansi Penelitian	24
G. Kebaruan Penelitian dan <i>State Of The Art</i>	25
BAB II TINJAUAN TEORI.....	27
A. Konsep Karya Ilmiah	27
B. Konsep Modul	35
C. Konsep Modul Artikel Jurnal Nasional	43
D. Model Penelitian dan Pengembangan	48
Model Derek Rowntree	48
E. Penelitian-penelitian yang Relevan	50
F. Kerangka Teori dan Model Penelitian	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Waktu dan Tempat Penelitian	61
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
C. Produk Awal Modul.....	63
D. Desain Penelitian	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Analisis Data.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Hasil Penelitian.....	85
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	85
2. Hasil Pemilihan Materi	88
3. Hasil Pemilihan Media.....	91
4. Hasil Uji Coba Modul	91
5. Hasil Uji Kelayakan Modul.....	94
6. Hasil Uji Efektifitas Modul	98

7. Hasil Revisi Produk Akhir	100
8. Diseminasi Produk Modul.....	101
9. Implementasi Produk Modul.....	103
B. Pembahasan.....	104
C. Keterbatasan Penelitian.....	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	115
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi.....	116
C. Kontribusi Penelitian	117
D. Rekomendasi	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN	121



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kuesioner Analisis kebutuhan	67
Tabel 2.	Kisi Penilaian Modul Uji <i>Coba Face to Face</i>	68
Tabel 3.	Hasil Uji Coba <i>Face To Face</i>	69
Tabel 4.	Instrumen Ahli Bahasa	69
Tabel 5.	Instrumen Ahli Materi	70
Tabel 6.	Instrumen Ahli Desain	71
Tabel 7.	Kuesioner Respon Mahasiswa Terhadap Modul.....	71
Tabel 8.	Format penilaian Artikel Jurnal.....	73
Tabel 9.	Kuesioner wawancara.....	74
Tabel 10.	Materi Penugasan	75
Tabel 11.	Jurnal Perkuliahan	77
Tabel 12.	Materi Pembelajaran	79
Tabel 13.	Rancangan Materi Modul	88
Tabel 14.	Saran Uji Coba <i>Face To Face</i>	92
Tabel 15.	Rata-Rata Nilai Uji Coba <i>Face to Face</i>	93
Tabel 16.	Hasil Penilaian Ahli Bahasa	95
Tabel 17.	Hasil Penilaian Ahli Materi	96
Tabel 18.	Hasil Penilaian Ahli Desain.....	97
Tabel 19.	Rata-rata Nilai <i>Pre Test Dan Post Test</i>	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Model Derek Rowntree	49
Gambar 2.	Konsep Modul yang Dibuat.....	58
Gambar 3.	Alur Prosedur Pengembangan Berdasarkan Derek Rowntree.	59
Gambar 4.	Prosedur Pengembangan Berdasarkan Teori Derek Rowntree.....	60
Gambar 5.	Cover produk awal	78
Gambar 6.	Tahapan Pengembangan Modul.....	79
Gambar 7.	Diagram Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Menulis Artikel	82
Gambar 8.	Cover Modul Revisi	101
Gambar 9.	Publikasi Dalam Konferensi Internasional	102
Gambar 10.	Publikasi Dalam Jurnal Terindeks Scopus	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Bukti Diseminasi.....	121
Lampiran 2	Hasil Pengembangan Produk Awal.....	122
Lampiran 3	Daftar Nama Mahasiswa (sampel).....	179
Lampiran 4	RPS MK Komposisi Bahasa.....	180
Lampiran 5	Sertifikat HAKI.....	189
Lampiran 6	Modul Final	191
Lampiran 7	Dokumentasi Kegiatan	255
Lampiran 8	Kuesioner Analisis Kebutuhan dan Jawaban.....	283
Lampiran 9	Kuesioner Ujicoba Terbatas dan Jawaban.....	285
Lampiran 10	Kuesioner Wawancara dan Jawaban.....	287
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian	288
Lampiran 12	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	289
Lampiran 13	Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli Bahasa	290
Lampiran 14	Instrumen dan Hasil Penilaian Validator Ahli Bahasa.....	292
Lampiran 15	Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli Materi.....	295
Lampiran 16	Instrumen dan Hasil Penilaian Validator Ahli Materi.....	296
Lampiran 17	Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli Desain	301
Lampiran 18	Instrumen dan Hasil Penilaian Validator Ahli Desain	302
Lampiran 19	Format Penilaian Artikel Jurnal.....	307
Lampiran 20	Hasil Uji <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	308
Lampiran 21	Artikel Terbit (Celi Camelia).....	314
Lampiran 22	Artikel Terbit (Nadya Prameski Putri)	329
Lampiran 23	Artikel Terbit (Filza Nur Amalia).....	348
Lampiran 24	Kuesioner Respon Mahasiswa Terhadap Modul	364
Lampiran 25	Hasil Uji Turnitin.....	365
Lampiran 26	Riwayat Hidup	374