

# **HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN TENTANG COVID-19 DENGAN PERILAKU 5M MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI DI MASA PANDEMI**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Qurrota 'Aini  
1304617037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**QURROTA ‘AINI.** Hubungan antara Pengetahuan Tentang COVID-19 dengan Perilaku 5M Mahasiswa Pendidikan Biologi di Masa Pandemi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Januari 2022.

COVID-19 (*Coronavirus Disease 2019*) mulai mewabah di Indonesia sejak Maret 2020. Peningkatan kasus COVID-19 yang terjadi di masyarakat didukung oleh proses penyebaran virus yang cepat. Untuk memutus mata rantai penularan penyakit tersebut, maka diperlukan pengetahuan mengenai COVID-19 dan kesadaran untuk menerapkan perilaku 5M di masa pandemi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara pengetahuan tentang COVID-19 dengan perilaku 5M mahasiswa di masa pandemi. Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Jakarta pada program studi Pendidikan Biologi pada semester 114. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan studi korelasional. Sampel yang digunakan sebanyak 104 mahasiswa yang dipilih secara *simple random sampling*. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa kategori nilai pengetahuan mahasiswa mengenai COVID-19 adalah cukup dengan rata-rata 61. Kategori nilai perilaku 5M mahasiswa di masa pandemi adalah baik dengan rata-rata 69. Bedasarkan analisis hipotesis, didapatkan hubungan positif antara pengetahuan COVID-19 dengan perilaku 5M mahasiswa di masa pandemi dengan koefisien korelasi sebesar 0,328. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pengetahuan COVID-19 memiliki hubungan yang positif kategori rendah dengan perilaku 5M mahasiswa pendidikan biologi Universitas Negeri Jakarta di masa pandemi.

**Kata kunci :** *COVID-19, perilaku 5M, pandemi, mahasiswa.*

## ABSTRACT

**QURROTA 'AINI**, The Relationship of Knowledge About COVID-19 with Biology Education Students' 5M Behavior in the Pandemic Period. Undergraduate Thesis, Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta. January 2022.

COVID-19 (Coronavirus Disease 2019) began to endemic in Indonesia since March 2020. The increase in COVID-19 cases in the community was supported by the rapid spread of the virus. To break the chain of transmission of the disease, knowledge about COVID-19 and awareness to apply 5M behavior during a pandemic is needed. This study aims to determine the relationship between knowledge about COVID-19 and the behavior of 5M students during the pandemic. This research was conducted at the Universitas Negeri Jakarta in the Biology Education study program in semester 114. The method used was descriptive quantitative with correlational studies. The sample used was 104 students who were selected by simple random sampling. The results of this study prove that the category value of students' knowledge about COVID-19 is sufficient with an average of 61. The category of student 5M behavior scores during the pandemic is good with an average of 69. Based on hypothesis analysis, there is a positive relationship between knowledge of COVID-19 and 5M student behavior during the pandemic with a correlation coefficient of 0.328. The conclusion of this study is that knowledge of COVID-19 has a positive low category relationship with the behavior of 5M students of biology education at Universitas Negeri Jakarta during the pandemic.

**Key words :** *COVID-19, 5M behavior, pandemic, college students.*

**PERSETUJUAN PANITIA SKRIPSI**  
**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN COVID-19 DENGAN**  
**PERILAKU 5M MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI DI MASA**  
**PANDEMI**

Nama : Qurrota 'Aini  
NIM : 1304617037

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung Jawab</b>		
Dekan : Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si. NIP. 196405111989032001	 	18-01-2022
<b>Wakil Penanggung Jawab</b>		
Wakil Dekan I : Dr. Esmar Budi, MT NIP. 197207281999031002		18-01-2022
Ketua : Dr. Rusdi, M.Biomed. NIP. 196509171992031001		24-01-2022
Sekretasi/ Pengaji I : Drs. Refirman Dj., M.Biomed. NIP. 195908161989031001		20-01-2022
<b>Anggota</b>		
Pembimbing I : Dr. Nurmasari Sartono, M.Biomed. NIP. 195802071983012001		22-01-2022
Pembimbing II : Ns. Sri Rahayu, S.Kep., M.Biomed. NIP. 197909252005012002		20-01-2022
Pengaji II : Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. NIP. 197209142005011002		18-01-2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 10 Januari 2022.

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Qurrota 'Aini

NIM : 1304617037

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan antara Pengetahuan COVID-19 dengan Perilaku 5M Mahasiswa Pendidikan Biologi di Masa Pandemi" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian pada bulan Juni dan Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 03 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Qurrota 'Aini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : QURROTA 'AINI  
NIM : 1304617037  
Fakultas/Prodi : FMIPA / PENDIDIKAN BIOLOGI  
Alamat email : qurroqurrotaini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Pengetahuan COVID-19 dengan Penilaian 5M Mahasiswa

Pendidikan Biologi di Mata Pandemi.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 FEBRUARI 2022

Penulis

( QURROTA 'AINI )  
*nama dan tanda tangan*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* atas segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga karya ilmiah ini berhasil diselesaikan. Karya ilmiah yang berjudul "*Hubungan antara Pengetahuan Tentang COVID-19 dengan Perilaku 5M Mahasiswa Pendidikan Biologi di Masa Pandemi*" ini disusun sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Terima kasih kepada Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed. selaku dosen pembimbing I dan Ns. Sri Rahayu, S.Kep., M.Biomed. selaku dosen pembimbing II saya yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberi masukan, saran, nasihat yang membangun serta semangat. Terima kasih kepada Drs. Refirman DJ, M.Biomed. selaku dosen penguji I dan Ade Suryanda, M.Si. selaku dosen penguji II saya yang telah memberikan koreksi, saran, dan masukan dalam penyempurnaan karya ilmiah ini. Terima kasih kepada Eka Putri Azrai, M. Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menjalani kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi UNJ.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis, Ibu Endang Sumarsih, S.Pd. dan Bapak Syafrizal, S.Pd. yang telah mendukung penulis melalui doa, semangat, juga sarana dan prasarana. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakak-kakak penulis, dr. Nisa Karima, M. Hasan Wicaksono, MT, Syarif Abdul Majid, S.Pd., Siti Utami Amanda, S.E. serta keponakan tersayang M. Yahya Haanis yang selalu mendukung penulis dalam mengerjakan karya tulis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman rumpun Biologi angkatan 2017 *Cocos nucifera*, Pendidikan Biologi B 2017, teman-teman seperjuangan *Four Destiny* (Nur Annisa Ardhiani, Dwi Sukma Ardyanti dan Anastasia Juwita Rani), Oktavierera Dalevta, Lestari Putri Wahdani, serta Ami Amaliah juga teman-teman LD Ulul Albaab dan LDK Salim UNJ. Terima kasih kepada kakak-kakak tingkat penulis Adetia Suryani Tantry dan kawan-kawan atas bantuan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari masih ada banyak kekurangan pada karya ilmiah ini, meskipun

demikian, penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, Oktober 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Konseptual.....	6
1. Pengetahuan.....	6
2. COVID-19.....	8
3. Perilaku.....	11
4. Pencegahan COVID-19.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Tujuan Operasional.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Metode Penelitian.....	19
D. Populasi dan Sampel.....	20

E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Prosedur Penelitian.....	25
H. Hipotesis Statistik.....	25
I. Teknis Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Deskripsi Data.....	28
B. Uji Prasyarat Analisis.....	34
C. Uji Hipotesis Statistik.....	35
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	36
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>41</b>
A. Kesimpulan.....	41
B. Implikasi.....	41
C. Saran.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>47</b>

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi pengetahuan tentang COVID-19.....	21
Tabel 2. Kriteria interpretasi nilai pengetahuan.....	22
Tabel 3. Kategori Koefisien Reliabilitas Instrumen.....	23
Tabel 4. Kisi-Kisi Perilaku 5M di Masa Pandemi.....	23
Tabel 5. Kriteria interpretasi Perilaku.....	24
Tabel 6. Klasifikasi Tingkat Korelasi.....	26



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Proses penempelan virus SARS-CoV-2 dengan sel inang.....	9
Gambar 2. Kerangka Konseptual Hubungan antara Pengetahuan Tentang COVID-19 dengan Perilaku 5M Mahasiswa di Masa Pandemi .....	17
Gambar 3. Skema Desain Penelitian.....	19
Gambar 4. Sebaran Usia Responden.....	28
Gambar 5. Sebaran Angkatan Tahun Kuliah Responden.....	29
Gambar 6. Distribusi Frekuensi Nilai Pengetahuan COVID-19.....	29
Gambar 7. Frekuensi Kategori Nilai Pengetahuan COVID-19.....	30
Gambar 8. Persentase Pencapaian Dimensi Pengetahuan COVID-19.....	30
Gambar 9. Persentase Pencapaian Indikator pada Dimensi Konseptual....	31
Gambar 10. Persentase Pencapaian Indikator pada Dimensi Faktual.....	31
Gambar 11. Persentase Pencapaian Indikator pada Dimensi Prosedural....	32
Gambar 12. Distribusi Frekuensi Nilai Perilaku 5M Mahasiswa di Masa Pandemi.....	33
Gambar 13. Frekuensi Kategori Nilai Perilaku 5M Mahasiswa di Masa Pandemi.....	33
Gambar 14. Persentase Pencapaian Indikator Perilaku 5M di Masa Pandemi.....	34
Gambar 15. Model Regresi Linier Sederhana Nilai Pengetahuan COVID-19 dengan Perilaku 5M Mahasiswa di Masa Pandemi.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Perhitungan Jumlah Sampel.....	48
Lampiran 2. Instrumen Pengetahuan COVID-19.....	49
Lampiran 3. Kunci Jawaban Instrumen dan Perhitungan Nilai Pengetahuan COVID-19.....	63
Lampiran 4. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas Instrumen Pengetahuan COVID-19.....	65
Lampiran 5. Instrumen Perilaku 5M Mahasiswa di Masa Pandemi.....	66
Lampiran 6. Perhitungan Nilai Perilaku 5M Mahasiswa di Masa Pandemi.....	69
Lampiran 7. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perilaku 5M Mahasiswa di Masa Pandemi.....	70
Lampiran 8. Data Kriteria Responden.....	71
Lampiran 9. Data Nilai Pengetahuan COVID-19.....	72
Lampiran 10. Analisis Deskriptif Nilai Pengetahuan COVID-19.....	74
Lampiran 11. Data Nilai Perilaku 5M Mahasiswa di Masa Pandemi.....	76
Lampiran 12. Analisis Deskriptif Nilai Perilaku 5M Mahasiswa di Masa Pandemi.....	78
Lampiran 13. Pengujian Prasyarat Analisis.....	80
Lampiran 14. Pengujian Hipotesis Statistik.....	82
Lampiran 15. Data Nilai dan Interpretasi Kategori Nilai Pengetahuan COVID-19 dan Perilaku 5M Mahasiswa di Masa Pandemi .....	86