

**HUBUNGAN SEKOLAH ADIWIYATA DENGAN  
KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA**

**(Studi Korelasi: Siswa SMP Negeri 5 Tangerang)**

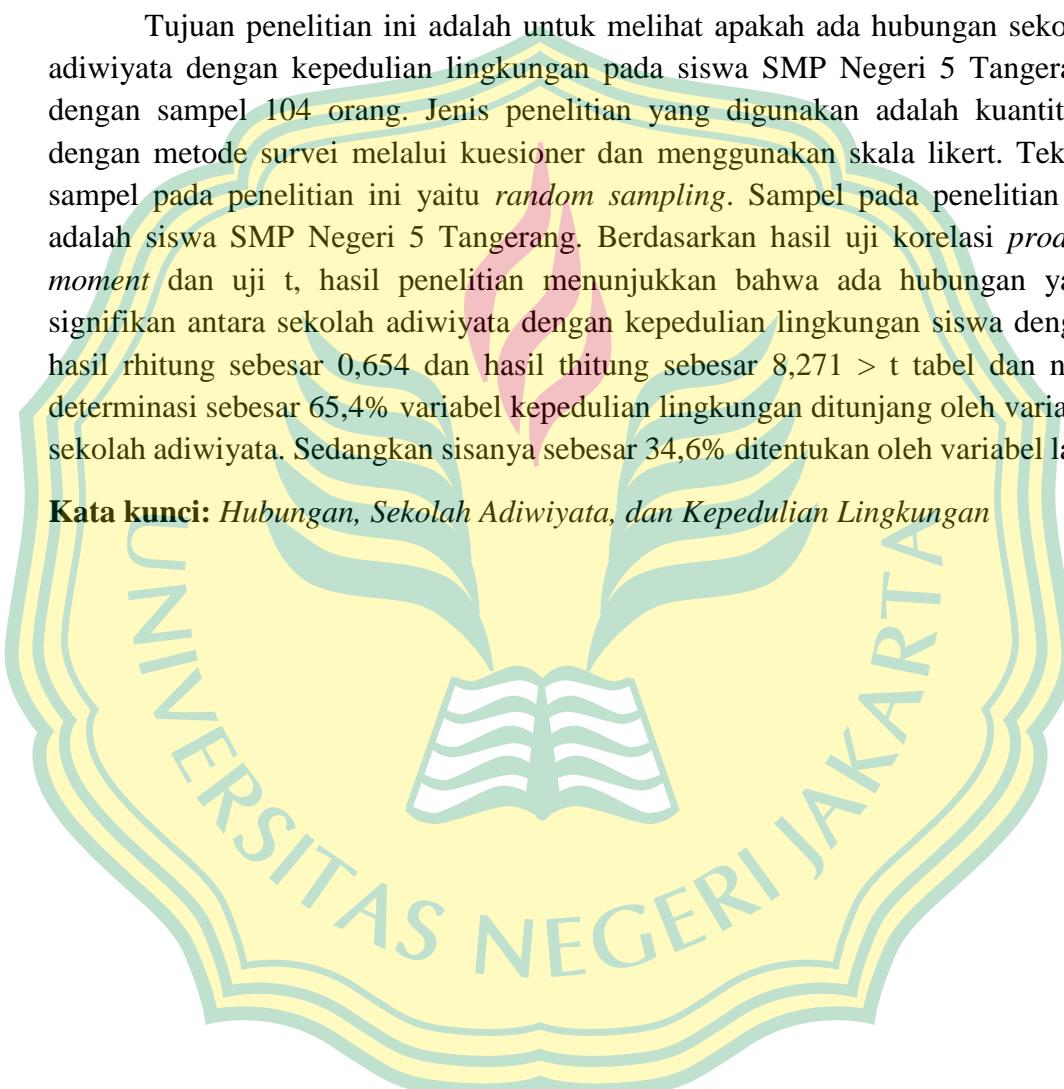


## ABSTRAK

**Muthia Dwi Yanti (4915161420), HUBUNGAN SEKOLAH ADIWIYATA DENGAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA SMP NEGERI 5 TANGERANG, Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat apakah ada hubungan sekolah adiwiyata dengan kepedulian lingkungan pada siswa SMP Negeri 5 Tangerang dengan sampel 104 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode survei melalui kuesioner dan menggunakan skala likert. Teknik sampel pada penelitian ini yaitu *random sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 5 Tangerang. Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment* dan uji t, hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara sekolah adiwiyata dengan kepedulian lingkungan siswa dengan hasil rhitung sebesar 0,654 dan hasil thitung sebesar  $8,271 > t$  tabel dan nilai determinasi sebesar 65,4% variabel kepedulian lingkungan ditunjang oleh variabel sekolah adiwiyata. Sedangkan sisanya sebesar 34,6% ditentukan oleh variabel lain.

**Kata kunci:** *Hubungan, Sekolah Adiwiyata, dan Kepedulian Lingkungan*

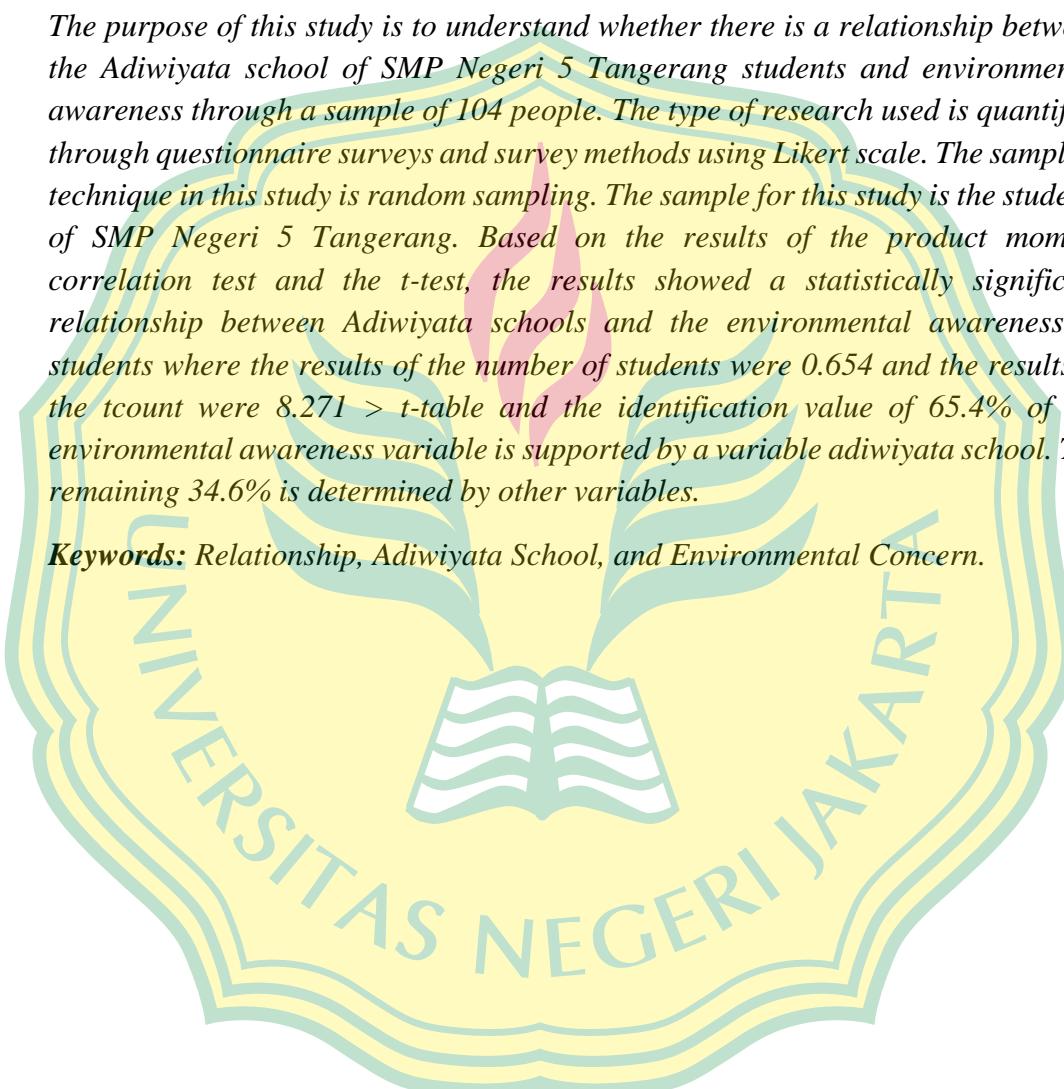


## ABSTRACT

**Muthia Dwi Yanti (4915161420), *The relationship between the Adiwiyata School with the students' environment at State 5 SMP Tangerang, Thesis, Jakarta, Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2022.***

*The purpose of this study is to understand whether there is a relationship between the Adiwiyata school of SMP Negeri 5 Tangerang students and environmental awareness through a sample of 104 people. The type of research used is quantified through questionnaire surveys and survey methods using Likert scale. The sampling technique in this study is random sampling. The sample for this study is the students of SMP Negeri 5 Tangerang. Based on the results of the product moment correlation test and the t-test, the results showed a statistically significant relationship between Adiwiyata schools and the environmental awareness of students where the results of the number of students were 0.654 and the results of the tcount were  $8.271 > t\text{-table}$  and the identification value of 65.4% of the environmental awareness variable is supported by a variable adiwiyata school. The remaining 34.6% is determined by other variables.*

**Keywords:** Relationship, Adiwiyata School, and Environmental Concern.



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP.197103031998032001 Ketua		14 - 2 - 2022
2.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP.199312222019121001 Sekretaris		9 - 2 - 2022
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		8 - 2 - 2022
4.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP.196912042008012016 Dosen Pembimbing I		19 - 2 - 2022
5.	<u>Nova Scorviana H., M.A.</u> NIP.198411132015042001 Dosen Pembimbing II		16 - 2 - 2022

Tanggal Kelulusan : 18 Januari 2022

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Muthia Dwi Yanti

No. Registrasi : 4915161420

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

**HUBUNGAN SEKOLAH ADIWIYATA DENGAN KEPEDULIAN  
LINGKUNGAN SISWA**

**(Studi Korelasi: Siswa SMP Negeri 5 Tangerang)**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 07 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Muthia Dwi Yanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muthia Dwi Yanti  
NIM : 4915161420  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : muthiady21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN SEKOLAH ADIWIYATA TERHADAP KEPEDULIAN  
LINGKUNGAN SISWA (STUDI KORELASI: SISWA SMP NEGERI 5  
TANGERANG)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2022

Penulis

(Muthia Dwi Yanti)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

**“MENYELESAIKAN APA YANG HARUS DISELESAIKAN”**

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dan didedikasikan kepada orang tua saya tersayang, Bapak dan Ibu, serta kakek saya, ketulusan dari hati atas doa mereka yang tak pernah putus, dan semangat yang tak ternilai.

Terima kasih atas perjuangan dan didikan kalian kepada saya untuk terus belajar dan menjalani hidup dengan kuat, tegar, sabar, dan lapang dada.

Untuk orang-orang terdekat yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini telah mengisi hari dan berbagi suka duka.

Semoga kita semua dapat terus melanjutkan kebaikan dan melakukan aman shaleh sehingga dapat berkumpul di surga-Nya kelak. Aamiin..

Tertanda,

Muthia Dwi Yanti

## KATA PENGANTAR

Assalamu'allaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT., Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi tentang hubungan sekolah adiwiyata dengan kepedulian lingkungan siswa, meskipun banyak kekurangan didalamnya.

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan IPS pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta dengan judul “Hubungan Sekolah Adiwiyata dengan Kepedulian Lingkungan Siswa. Studi Korelasi: SMP Negeri 5 Tangerang)”.

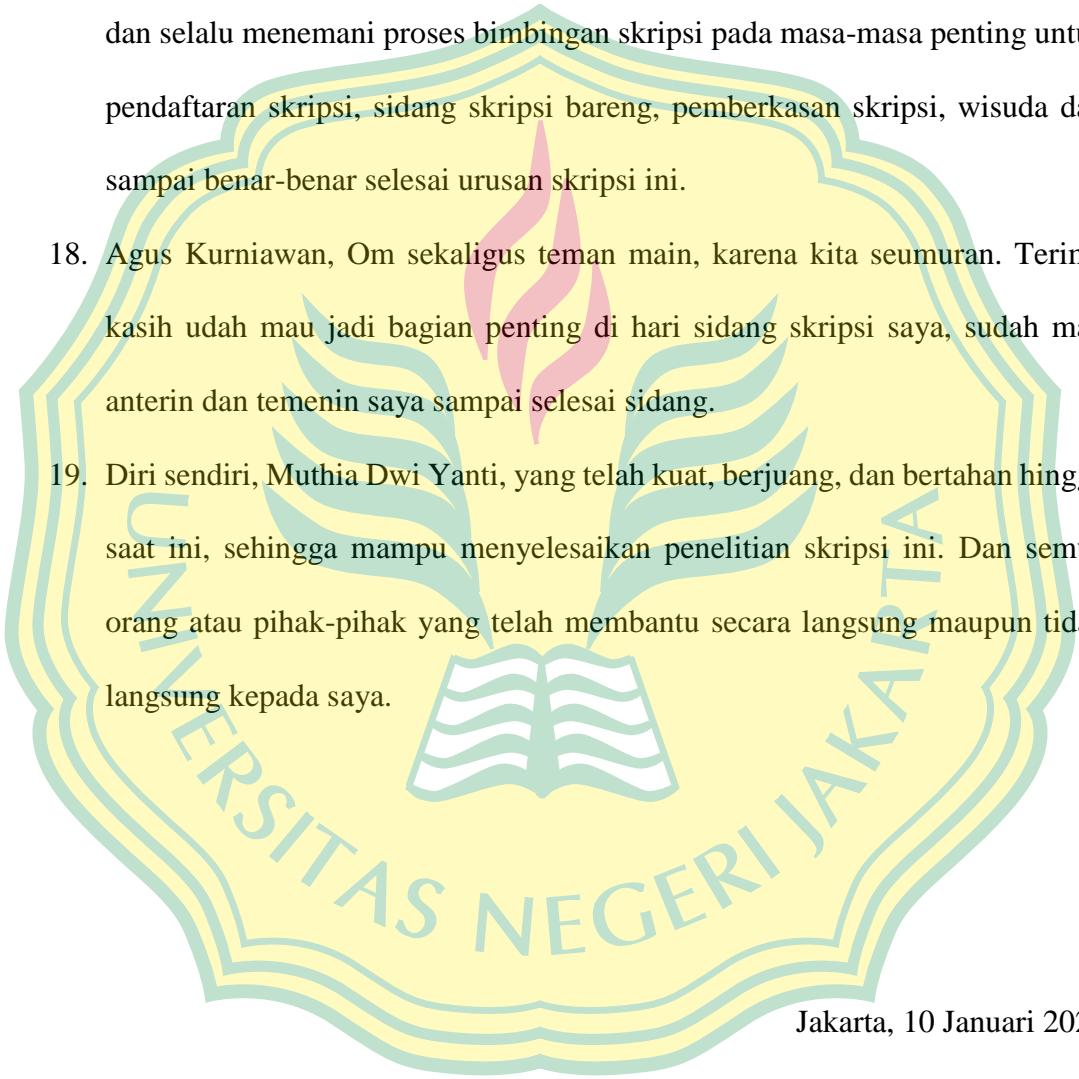
Selama proses penulisannya, peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan untuk dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sakardi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial
3. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, dan selaku dosen pembimbing I atas kesabaran, ketelitian, dan kasih sayangnya selama membimbing peneliti.
4. Dr. Eko Siswono, M.Si., selaku dosen pembimbing I pada proposal penelitian, atas ilmu, bantuan, dan saran kepada peneliti.

- 
5. Nova Scorviana H., S.Pd., M.A, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada peneliti.
  6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
  7. Kepala SMP Negeri 5 Tangerang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan kepada guru-guru khususnya Pak Wahyudi, Bu Nunuk, Bu Devi, Bu Neni, Bu Mulyanah, Bu Wiwin, dan siswa-siswi SMP Negeri 5 Tangerang yang telah membantu dalam melakukan dan menyelesaikan penelitian.
  8. Orang tua tersayang, Alm. Bapak Yusuf Haryono dan Ibu Yayat Musniati yang telah memberikan dukungan moril dan doa agar skripsi ini mudah diselesaikan. Serta untuk Mas Adi, Teteh Puput, dan Gendhis yang telah menjadi bagian dari salah satu semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
  9. Keluarga besar Alm. H. Mustar, terutama untuk kakek saya Alm. H. Mustar yang telah memberikan dukungan baik materi, moril dan doa, serta telah menjadi sosok kakek sekaligus ayah sehingga saya sampai pada posisi sekarang ini.
  10. Keluarga Mama Neny dan Papa Sony, Abang Wesnu, Uut, Nurul, Taya, Panca, Uwa Yuni, yang selalu memberikan semangat, dukungan moril serta mendoakan kelancaran skripsi ini.
  11. Terkhusus untuk laki-laki hebat selain Bapak saya, Arif Wicaksana Putra Karamoy, yang telah mendampingi peneliti, menjadi partner, teman istimewa

dan spesial, semoga Allah takdirkan kita untuk menjadi pasangan dunia akhirat.

12. Sahabat dan teman-teman terdekat peneliti,  
SMP dan SMA: Atika Yahmadillah, Tika Rahmawati, Krisdiana Indri, Nia Suci, Maula Afni Tamami, Rahmi Novianti,  
Perkuliahannya: Shanti Pratiwi Surachmat, Pita Indah Permana, Fahmi Riva'i S, Sari Dewi Laraswati, Suci Rahma Danty, Aminatu Sa'diah, Harum Winasti, Dwima Putri Nilasari, Sri Ulina Afriany, Aria Khusnul, Nova Dwi Putri, Jodi Saddam Ibrahim, Agung Dwi, Aprilia Tasya, Rahmawati, Putri Aprillia, Sakinah, Dwi Putri A, yang telah memberikan semangat, dukungan, dan menemani keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman P.IPS C 2016: Dian K, Nila R, Dian Ayu, Afni, Listia, Elis, Maria Godeliva, Savira, Reza, Ulfa, Hyang, Gilang, Izzul, Bibah, Alma, dan Andika, yang menjadi bagian dari cerita kehidupan kuliah saya.
14. Teman-teman seperbimbingan Pak Eko Siswono, M.Si., Ibu Desy Safitri, M.Si., dan Ibu Nova Scorviana, S.Pd., M.A yang sudah saling bertukar informasi dan saling memberikan dukungan dalam penggerjaan skripsi.
15. Teman-teman Racana UNJ 2017 yang telah menjadi bagian dari cerita selama perkuliahan. Terkhusus untuk Bisma Yuda, udah mau direpotin, mengantarkan dan menemani saya h-1 sidang untuk ke rumah dosen. Serta untuk Pramuka Racana UNJ yang telah menerima saya sebagai anggota Racana UNJ.

- 
16. Seluruh kawan-kawan seperjuangan Pendidikan IPS 2016 yang telah sama-sama berjuangan untuk mendapatkan gelar S.Pd dari awal masuk kuliah sampai saat ini.
  17. Sintiya, P. IPS 17, satu dosen pembimbing 1, orang yang sudah membersamai dan selalu menemani proses bimbingan skripsi pada masa-masa penting untuk pendaftaran skripsi, sidang skripsi bareng, pemberkasan skripsi, wisuda dan sampai benar-benar selesai urusan skripsi ini.
  18. Agus Kurniawan, Om sekaligus teman main, karena kita seumuran. Terima kasih udah mau jadi bagian penting di hari sidang skripsi saya, sudah mau anterin dan temenin saya sampai selesai sidang.
  19. Diri sendiri, Muthia Dwi Yanti, yang telah kuat, berjuang, dan bertahan hingga saat ini, sehingga mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini. Dan semua orang atau pihak-pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung kepada saya.

Jakarta, 10 Januari 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB I .....</b>	1
<b>PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II .....</b>	9
<b>KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....</b>	9
A. Kajian Teoritik .....	9
1.Sekolah Adiwiyata.....	9
1.1 Pengertian Sekolah Adiwiyata.....	9
1.2 Program Adiwiyata.....	10
1.3 Tujuan Program Adiwiyata.....	11
1.4 Komponen Sekolah Adiwiyata .....	11
2. Kepedulian Lingkungan.....	13
2.1 Pengertian Kepedulian .....	13

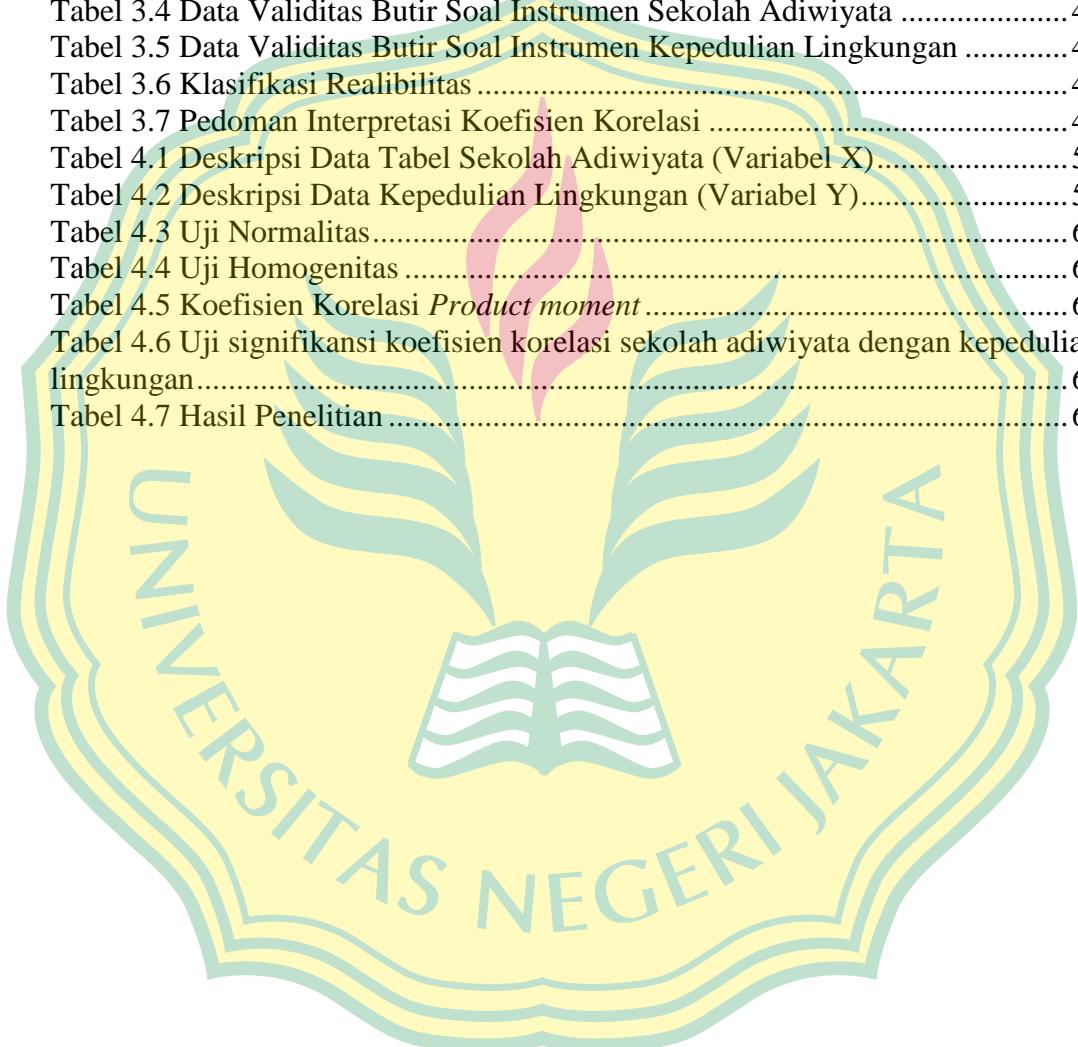
2.2 Pengertian Kepedulian Lingkungan.....	14
2.3 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan .....	17
2.4 Indikator Kepedulian Lingkungan .....	17
2.5 Pentingnya Peduli Lingkungan .....	20
2.6 Upaya Meningkatkan Kepedulian Lingkungan .....	24
3. Penelitian Yang Relevan.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Pengajuan Hipotesis .....	30
<b>BAB III.....</b>	<b>31</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Tujuan Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
a. Tempat Penelitian.....	31
b. Waktu Penelitian .....	31
C. Metode dan Desain Penelitian.....	32
a. Metode Penelitian.....	32
b. Desain Penelitian .....	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
a. Populasi Penelitian .....	33
b. Sampel Penelitian .....	34
E. Teknik Pengambilan Data .....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
1. Variabel Bebas X (Sekolah Adiwiyata) .....	37
2. Variabel Terikat Y (Kepedulian Lingkungan Siswa) .....	39
3. Uji Coba Instrumen .....	40
G. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV .....</b>	<b>50</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Gambaran Umum .....	50
B. Hasil Penelitian Deskripsi Data .....	51
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66

E. Keterbatasan Penelitian .....	74
<b>BAB V.....</b>	<b>75</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>110</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator peduli lingkungan di sekolah dan kelas.....	19
Tabel 2.2 Indikator peduli lingkungan untuk SMP .....	19
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....	26
Tabel 3.1 Skor Alternatif.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Sekolah Adiwiyata .....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen kepedulian siswa .....	40
Tabel 3.4 Data Validitas Butir Soal Instrumen Sekolah Adiwiyata .....	42
Tabel 3.5 Data Validitas Butir Soal Instrumen Kepedulian Lingkungan .....	43
Tabel 3.6 Klasifikasi Realibilitas .....	45
Tabel 3.7 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	49
Tabel 4.1 Deskripsi Data Tabel Sekolah Adiwiyata (Variabel X).....	53
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kepedulian Lingkungan (Variabel Y).....	59
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	62
Tabel 4.4 Uji Homogenitas .....	63
Tabel 4.5 Koefisien Korelasi <i>Product moment</i> .....	64
Tabel 4.6 Uji signifikansi koefisien korelasi sekolah adiwiyata dengan kepedulian lingkungan.....	64
Tabel 4.7 Hasil Penelitian .....	66



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Hubungan antar Variabel .....	33
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian .....	50



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Kepedulian Lingkungan .....	81
Lampiran 2 Instrumen Sekolah Adiwiyata .....	84
Lampiran 3 Butir soal Uji Validitas variabel Y .....	87
Lampiran 4 Butir soal Uji Validitas variabel X .....	91
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Var. Y .....	95
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Var. X .....	99
Lampiran 7 Uji Reliabilitas variabel Y .....	102
Lampiran 8 Uji reliabilitas variabel X .....	102
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas .....	103
Lampiran 10 Hasil Uji Homogenitas .....	103
Lampiran 11 Hasil Uji Koefisien Korelasi .....	103
Lampiran 12 Jawaban Responden Variabel X .....	104
Lampiran 13 Jawaban responden variabel Y .....	106
Surat Izin Penelitian .....	108
Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	109