

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PROGRAM *FLASH* TENTANG
MAKANAN BERGIZI SEIMBANG UNTUK BALITA TERHADAP
PENGETAHUAN KADER POSYANDU**

VIDYA NANDASARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media program *flash* dalam menerapkan model pendidikan berbasis pemberdayaan masyarakat untuk pengembangan pengetahuan ibu melalui kader posyandu tentang pembentukan kesukaan anak terhadap makanan bergizi seimbang, sehingga dapat memberdayakan individu, keluarga dan kelompok-kelompok dalam masyarakat untuk meningkatkan pengetahuan kader posyandu. Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Jakarta Posyandu Soka dan Posyandu Cempaka, Kelurahan Rawamangun, Kecamatan Pulo Gadung, Jakarta Timur. Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah metode quasi eksperimen. Pada penelitian quasi eksperimen terdapat kelompok kontrol dan kelompok perlakuan. Bentuk eksperimen yang dilakukan adalah menerapkan media program *flash* tentang makanan bergizi seimbang untuk balita, sehingga pengetahuan kader posyandu tentang makanan sehat seimbang untuk balita meningkat. Penelitian ini merupakan proses atau langkah untuk mengetahui tingkat pengaruh penggunaan media program *flash* tentang makanan bergizi seimbang untuk balita terhadap responden yaitu kader posyandu. Pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan uji Wilcoxon, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media program *flash* tentang makanan bergizi seimbang untuk balita terhadap pengetahuan kader posyandu.

Kata Kunci : Media Program *Flash*, Makanan Bergizi Seimbang Untuk Balita, Pengetahuan Kader Posyandu.

THE INFLUENCE OF MEDIA USE FLASH PROGRAM ON A BALANCED DIET FOR TODDLER TOWARDS KNOWLEDGE OF POSYANDU'S CADRE

VIDYA NANDASARI
ABSTRACT

This study aimed to analyze the influence of media use flash program in implementing the educational model based on community empowerment for the development of mother's knowledge through cadre's about the formation of the child's favorite towards a balanced diet, so as to empower individuals, families and groups in the community to improve the knowledge of Posyandu Cadre's. This study was conducted at Posyandu Soka and Posyandu Cempaka, Rawamangun Village, District Pulo Gadung. In this study, the method used was Quasi Experimental Method. In this Quasi experimental study, there were control group and treatment group. Form of this experiments was implementing media use Flash Program of balanced diet for toddler, so the cadre's knowledge about a healthy balanced diet for toddlers increased. This study was process or steps to determine the level of influence of media use flash program on a balanced diet for toddler towards respondent that's cadre of Posyandu. The Hypothesis test was using Wilcoxon, it showed there was influence of used media flash program towards knowledge of Posyandu's Cadre.

Keywords : Media of Flash Program, Balanced Diet for Toddler, Knowledge of Posyandu's Cadre

HALAMAN PENGESAHAN

Nama/Jabatan**Tanda Tangan****Tanggal**

Dr. Rusilanti, M.Si

(Dosen Pembimbing Materi)

.....

.....

Dr. Rina Febriana, M.Pd

(Dosen Pembimbing Metodologi)

.....

.....

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama/Jabatan**Tanda Tangan****Tanggal**

Dra. Yati Setiati M, MM

(Ketua Pengaji)

.....

.....

Dra. Suci Rahayu, M.Pd

(Anggota Pengaji I)

.....

.....

Annis Kandriasari, M.Pd

(Anggota Pengaji II)

.....

.....

Tanggal lulus: 25 Januari 2016

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini menatakan pada bahwa :

1. Karya tulis skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saaya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan daan ketidakbeneran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Januari 2016

Yang Membuat Pernyataan

Vidya Nandasari
5515116460

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-NYA, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Program *Flash* Tentang Makanan Bergizi Seimbang Untuk Balita Dalam Penyuluhan Gizi Pada Kader Posyandu”.

Dalam penulisan Skripsi ini tidak lepas dari kendala namun berkat rahmat dan kemudahan dari Allah SWT serta bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, puji syukur semua itu dapat diatasi. Saya dapat menyelesaikan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari banyak pihak oleh karena itu Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rusilanti, M.Si selaku ketua program studi pendidikan dan boga, Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing.
2. Dr.Rina Febriana, M.Pd dan Dra.Mutiara Dahlia, M.Kes selaku Pembimbing Akademik.
3. Dr.Rusilanti, M.Si dan Dr.Rina Febriana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Penulisan Proposal Skripsi yang senantiasa selalu memberi bimbingan, masukkan dan semangat kepada Penulis.
4. Seluruh Dosen dan Staff karyawan Program Studi Tata Boga, Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih banyak saya ucapan kepada kedua orang tua tercinta serta adik-adik saya yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa dan kasih sayang yang tiada henti. Tidak lupa saya ucapan terima kasih kepada teman-teman Tata Boga 2011, teman-teman Koperasi Mahasiswa UNJ yang memberikan doa serta semangat dan menjadi tempat bertukar pikiran.

Saya menyadari bahwa Skripsi ini belum sempurna, untuk itu saya mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan baik dari isi maupun tulisan. Akhir kata, semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 20 Januari 2016

Penulis

Vidya Nandasari
(5515116460)

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Kegunaan Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Kajian Teoritik	
2.1.1 Media Pembelajaran	8
2.1.2 Media Program <i>Flash</i>	8
2.1.2.1 Pengertian Media Program <i>Flash</i>	8
2.1.2.2 Istilah-istilah dalam <i>Adobe Flash</i>	9
2.1.2.3 Komponen dalam Presentasi <i>Adobe Flash</i>	11
2.1.2.4 Kelebihan Program <i>Flash</i>	12
2.1.3 Balita	13
2.1.3.1 Masalah Umum Pada Balita	14
2.1.4 Makanan Bergizi Seimbang Untuk Balita	15
2.1.5 Menu Beragam Bergizi dan Berimbang (B3)	16
2.1.6 Tujuan Gizi Balita	17
2.1.7 Prinsip Gizi Seimbang Bagi Balita	18
2.1.8 Menu Sehat Seimbang Untuk Balita	22
2.1.8.1 Pengertian Menu Sehat Seimbang	22
2.1.8.2 Pola Makan Balita	23
2.1.8.3 Tingkat Asupan dan Frekuensi Pola Makan Balita	24
2.1.8.5 Menyusun Menu Bergizi Seimbang Untuk Balita	25
2.1.8.6 Pengaturan Makan Untuk Balita	26

2.1.8.7 Susunan Menu Makan Balita Selama 10 hari	27
2.1.9 Pengetahuan	
2.1.9.1 Pengertian Pengetahuan	29
2.1.9.2 Kategori Pengetahuan	29
2.1.9.3 Tingkat Pengetahuan	30
2.1.10 Posyandu	31
2.1.10 Kader Posyandu	33
2.1.10.1 Pengertian	33
2.1.10.2 Tugas Kader Posyandu	34
2.1.10.3 Peranan Kader Posyandu Terkait Dengan Masalah Gizi Anak	35
2.2 Kerangka Pemikiran	36
2.3 Hipotesis Penelitian	37
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Metode Penelitian	38
3.3 Variabel Penelitian	39
3.4 Definisi Operasional	39
3.5 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	41
3.6 Desain Penelitian	42
3.7 Prosedur Penelitian	43
3.8 Instrumen Penelitian	43
3.9 Uji Persyaratan Instrumen	45
3.10 Teknik Pengambilan Data	46
3.11 Uji Persyaratan	48
3.12 Hipotesis Statistik	49
3.13 Teknik Analisis Data	50
 BAB IV	
4.1 Lokasi Penelitian	52
4.2 Deskripsi Data	53
4.3 Karakteristik Responden	54
4.3.1 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	56
4.3.2 Distribusi Frekuensi	56
4.3.3 Hasil Pengujian Instrumen Penelitian	58
4.3.4 Hasil Pengujian Analisis Data	59
4.3.5 Hasil Pengujian Hipotesis	60
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.5 Kelemahan Penelitian	63
 BAB V	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

66
67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pemasukkan air dari bayi yang menyusui pada ibunya	20
Tabel 2.2 Kebutuhan Energi Balita	20
Tabel 2.3 Kebutuhan Protein Balita	20
Tabel 2.4 Kebutuhan Vitamin dan Mineral Balita	21
Tabel 2.5 Bahan-bahan makanan untuk menu seimbang	22
Tabel 2.6 Kebutuhan Zat Gizi Balita Berdasarkan Angka Kecukupan Gizi (AKG) Rata-Rata Per Hari	24
Tabel 2.7 Jadwal Pemberian Makan Anak Balita 12 bulan ke atsa	27
Tabel 2.8 Susunan Menu Anak Balita Selama 10 hari	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Untuk <i>Pre Test</i>	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Untuk <i>Post Test</i>	45
Tabel 3.4 Kategori Pengetahuan	47
Tabel 3.5 Tahap Pengambilan Data Pada Kelompok Eksperimen	48
Tabel 3.6 Tahap Pengambilan Data Pada Kelompok Kontrol	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Makanan B3	17

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pre Test Hari Pertama	68
Lampiran 2 Pre Test Hari Kedua	69
Lampiran 3 <i>Pre Test</i> Hari Ketiga	70
Lampiran 4 Post Test Hari Pertama	71
Lampiran 5 Post Test Hari Kedua	72
Lampiran 6 Post Test Hari Ketiga	73
Lampiran 7 RPP Kelompok Perlakuan Hari Pertama	74
Lampiran 8 RPP Kelompok Perlakuan Hari Kedua	75
Lampiran 9 RPP Kelompok Perlakuan Hari ketiga	76
Lampiran 10 RPP Kelompok Kontrol Hari Pertama	80
Lampiran 11 RPP Kelompok Kontrol Hari Kedua	82
Lampiran 12 RPP Kelompok Kontrol Hari Ketiga	84
Lampiran 13 <i>Hand Out</i>	86
Lampiran 14 Hasil wawancara dengan kader posyandu	105
Lampiran 15 Tabel Hasil Uji Validitas <i>Pre Test</i>	106
Lampiran 16 Tabel Hasil Uji Validitas <i>Post Test</i>	107
Lampiran 17 Tabel Hasil Pre Test Kelompok Perlakuan	108
Lampiran 18 Tabel Hasil Pre Test Kelompok Kontrol	109
Lampiran 19 Tabel Hasil Post Test Kelompok Perlakuan	110
Lampiran 20 Tabel Hasil Post Test Kelompok Kontrol	111

Lampiran 21	Uji Normalitas Pre Test Kelompok Perlakuan	112
Lampiran 22	Uji Normalitas Pre Test Kelompok Kontrol	113
Lampiran 23	Uji Homogenitas Data	114
Lampiran 24	Pengujian Hipotesis	115
Lampiran 25	Tabel z	117
Lampran 26	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian (Posyandu Soka)	118
Lampiran 27	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian (Posyandu Cempaka)	119
Lampiran 28	Surat Keterangan Perizinan Penelitian (Posyanndu Soka)	120
Lampiran 29	Surat Keterangan Perizinan Penellitian (Posyandu Cempaka)	121
Lampiran 30	Dokumentasi	122