

**PERSEPSI SISWA SMP TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN
POWERPOINT DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI PADA PESERTA DIDIK SE-KECAMATAN
CITEUREUP BOGOR**



ABDUL AZIS

1601617064

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jasmani**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAH RAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
AGUSTUS, 2021**

**PERSEPSI SISWA SMP TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA PESERTA DIDIK SE-
KECAMATAN CITEUREUP BOGOR**

ABSTRAK

Persepsi merupakan suatu gambaran atau pandangan yang muncul pada diri seseorang terhadap suatu objek setelah dia mengamatinya. Hal tersebut juga muncul pada pembelajaran pendidikan jasmani. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa SMP terhadap media power point dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada peserta didik se-kecamatan Citeureup Bogor. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, data-data yang didapatkan dengan cara penilaian lembar angket dengan menggunakan rumus persentase angket. Sampel pada penelitian ini adalah siswa SMP di Kecamatan Citeureup yang berjumlah 300 siswa. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kesesuaian indikator Persepsi siswa penggunaan media power point dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani berada pada kategori Cukup Baik dengan total keseluruhan nilai kesesuaian berada pada angka 71,18 dengan prosentase adalah sebesar 71%. Selain itu dari hasil analisis data angket diketahui bahwa bahwa persepsi siswa SMP tentang media powerpoint dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada peserta didik se-kecamatan Citeureup Bogor adalah sedang dengan prosentase tertinggi adalah 81,7 %.

Kata Kunci : *Persepsi, Pendidikan Jasmani, Media Power Point*

**PERCEPTION OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS ABOUT POWERPOINT
LEARNING MEDIA IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS IN STUDENTS IN
CITEUREUP DISTRICT, BOGOR**

ABSTRACT

Perception is an image or view that appears in a person towards an object after he observes it. This also appears in physical education learning. This study aims to determine the perception of junior high school students on power point media in learning physical education for students in the Citeureup district of Bogor. This study uses quantitative methods, the data obtained by means of scoring a questionnaire using the questionnaire percentage formula. The sample in this study were students of junior high school in the Citeureup District, amounting to 300 students. The results in this study indicate that the suitability of the Perception indicator of students using power point media in Physical Education learning is in the Good Enough category with the total value of conformity being at 71.18 with a percentage of 71%. In addition, from the results of the questionnaire data analysis, it is known that the perception of junior high school students about powerpoint media in physical education learning for students in the Citeureup district of Bogor is moderate with the highest percentage being 81.7%.

Keywords : Perception, Physical Education, Power Point Media



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
------	--------------	---------

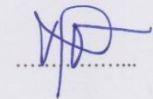
Pembimbing I

Drs. Oman Unju Subandi, M. Pd
NIP. 196311061989031002

	17/2021 09
--	---------------

Pembimbing II

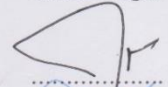
Dr. Sujarwo, M. Pd
NIP. 197604252003121001

	21/2021 09
--	---------------

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
------	---------	--------------	---------

1. Dr. Samsudin, M. Pd
NIP. 196610111992031004

Ketua

	16/2021 09
--	---------------

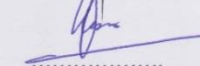
2. Del Asri, S. Si., M. Pd
NIP. 197508082000121001

Sekretaris

	08/2021 10
--	---------------


3. Drs. Oman Unju Subandi, M. Pd
NIP. 196311061989031002

Anggota

	17/2021 09
--	---------------

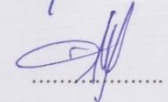
4. Dr. Sujarwo, M. Pd
NIP. 197604252003121001

Anggota

	21/2021 09
--	---------------

5. Rizky Nurulfa, S. Pd., M. Pd
NIP. 198808312019032010

Anggota

	20/2021 09
--	---------------

Tanggal Lulus : 23 Agustus 2021

PERNYATAAN ORIGINALITAS

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan



Abdul Azis
No. Reg. 1601617064

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdul Azis
NIM : 1601617064
Fakultas/Prodi : Ilmu Olahraga / Pendidikan Jasmani
Alamat email : azzabdul2803@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Siswa SMP tentang Media Pembelajaran
Powerpoint dalam Pelajaran Pendidikan Jasmani
Pada Peserta Didik Se-Kecamatan Citareup Bogor.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Penulis

(Abdul Azis)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikah banyak nikmat dan tidak lupa shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya yang selalu setia sampai akhir.

Penulisan Skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa SMP Tentang Media Pembelajaran PowerPoint dalam Pelajaran Pendidikan Jasmani pada Peserta Didik Se-Kecamatan Citeureup Bogor”, ini diajukan sebagai syarat kelulusan untuk menyelesaikan studi S-1 pada program studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyelesaiannya, skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan bimbingan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Udin Aliyudin dan Ibu Nunung Nurjanah, yang telah mendidik penulis sejak kecil hingga saat ini, Dengan kasih sayang yang ikhlas dan segala doa tercurah yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam kehidupan penulis.
2. Mohammad Bambang (kakak) yang selalu membantu dan memberikan nasihat serta semangat agar penulis dapat menyelesaikan skripsinya tepat waktu.
3. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga, Bapak Dr. Iwan Setiawan, M. Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Drs. Oman Unju Subandi, M. Pd selaku dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Sujarwo, M. Pd selaku dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Del Asri, S. Si., M. Pd selaku dosen pembimbing akademik.

6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta.
7. Sahabat dan teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Guru Penjas dan siswa SMP di Kecamatan Citeureup Bogor yang telah membantu penelitian skripsi ini.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan juga dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya.

Penulis juga meminta maaf sebesar-besarnya kepada semua pihak atas kesalahan yang sengaja maupun tidak sengaja selama pelaksanaan penelitian dan penulis menyadari adanya ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak agar menjadi lebih baik dimasa yang akan datang.

Besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat serta pengetahuan bagi pembaca dan mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani.

Demikian skripsi ini dibuat sebagaimana mestinya dan semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Jakarta, 10 Agustus 2021

Abdul Azis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
A. Persepsi	7
1. Pengertian Persepsi.....	7
2. Indikator Persepsi.....	9
3. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	12
4. Prinsip-prinsip dalam Persepsi	15
5. Proses Terbentuknya Persepsi.....	16
6. Sifat Persepsi.....	19
7. Pengukuran Persepsi.....	19
B. Media Pembelajaran	21
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	22
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	24
4. Manfaat Media Pembelajaran	25
5. Kriteria Pemilihan Media.....	27
C. Media Pembelajaran PowerPoint	31
1. Pengertian Media PowerPoint.....	31

2. Kelebihan dan kekurangan Media PowerPoint	33
3. Langkah-langkah penyajian PowerPoint	34
D. Pendidikan Jasmani	37
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	37
2. Tujuan Pendidikan Jasmani	38
3. Fungsi Pendidikan Jasmani	39
4. Ruang Lingkup Pendidikan	42
E. Peserta Didik	48
1. Pengertian Peserta Didik	48
2. Karakteristik Peserta Didik	49
F. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Tujuan Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Metode Penelitian	56
D. Populasi dan Sampel	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Instrumen Penelitian	60
G. Validasi dan Reliabilitas	62
H. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	122