

**Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap
Teacher Efficacy di Sekolah Dasar dengan
Kurikulum 2013**



Oleh:

ALSYAMENTI YORANI

1125134587

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap *Teacher Efficacy* di Sekolah Dasar dengan Kurikulum 2013
 Nama Mahasiswa : Alsyamenti Yorani
 Nomor Registrasi : 1125134587
 Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 17 Juli 2017




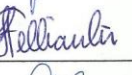

Dosen Pembimbing I


 Fitri Lestari Issom, M. Si
 NIP. 1980052120082008

Dosen Pembimbing II


 Prof. Dr. Burhanudin Tola, MA
 NIP. 195108181981121001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M. Psi (Penanggungjawab)*		31/7 - 2017
Gumgum Gumelar, M. Si (Wakil Penanggungjawab)**		27/7 - 2017
Irma Rosalinda, M. Si (Ketua Penguji)***		31/7/2017
Fellianti Muzdallifah, M. Psi (Anggota)****		31/7/2017
Dwi Kencana Wulan, M. Psi (Anggota)****		28/7 - 2017

Catatan :

- * Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Jurusan/Program Studi
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Ketua Jurusan/Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alsyamenti Yorani

Nomor Registrasi : 1125134587

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap *Teacher Efficacy* di Sekolah Dasar dengan Kurikulum 2013" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2017
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 14 Juli 2017

Alsyamenti Yorani

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.”

“...Allah mengetahui apa-apa yang dihadapan mereka dan dibelakang mereka, dan mereka tidak mengetahui apa-apa dari Allah melainkan apa yang dikehendakinya. Kursi Allah meliputi langit dan bumi, dan Allah tidak merasa berat membawa keduanya, dan Allah Maha Tinggi lagi Maha Besar.”
(Q.S : Al – Baqarah : 255)

“Hidup adalah lelucon bagi orang-orang yang berpikir dan tragedi bagi mereka yang mengandalkan perasaan”
Horace Walpole

Sebuah persembahan untuk kedua orangtuaku tercinta

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Alsyamenti Yorani
NIM : 1125134587
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap *Teacher Efficacy* di Sekolah Dasar dengan Kurikulum 2013

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 14 Juli 2017

Yang menyatakan

(Alsyamenti Yorani)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabbiil'amin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT karena atas segala kuasanya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap *Teacher Efficacy* di Sekolah Dasar dengan Kurikulum 2013". Tujuan penulisan skripsi ini adalah guna melengkapi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana strata (S-1) di Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam selama proses hingga terselesaikannya skripsi ini banyak mendapatkan kontribusi dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, yakni kepada:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Bapak Gumgum Gumelar, M. Si., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph. D selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Fitri Lestari Issom, M. Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam setiap tahapannya.
4. Bapak Prof. Dr. Burhanudin Tola, MA., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, motivasi dan semangat kepada penulis.
5. Ibu Dr. Lussy Dwi Utami Wahyuni, M. Pd., yang telah meluangkan waktunya menjadi *Expert Judgement* dan berdiskusi tentang pengalaman turun kelapangan juga pengalaman-pengalaman yang lainnya.
6. Ibu Anna Armaeni Rangkuti, M. Si., dan Bapak Herdiyan Maulana, M. Si., yang telah meluangkan waktunya untuk menjawab

pertanyaan seputar alat ukur *Teacher Efficacy* sekaligus telah memberi izin untuk menggunakannya.

7. Ibu Mauna, M. Psi., yang telah memberikan support dan *impact* besar kepada penulis untuk penelitian ini maupun waktu yang diluangkan untuk mendengarkan permasalahan kehidupan penulis.
8. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu berupa teori maupun pengalaman-pengalaman yang berharga.
9. Seluruh staf administrasi Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam melengkapi banyak hal untuk penelitian ini.
10. Kedua orangtua tercinta, Bapak Henry Wardoyo dan Ibu Wutrah Gunani yang selalu memberikan kasih dan sayang baik suka maupun duka.
11. Adik kandung penulis, Ammaro Descahtiafif, yang secara tidak langsung selalu memberikan kekuatan kepada penulis dan menginspirasi penulis untuk terus berjuang.
12. Mama Ira, Papa Tio, Kak Icat, Dimas dan Arsy selaku keluarga terdekat yang selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.
13. Bapak Arifin Panigoro dan Ibu Rasis, selaku Pakde dan Bude penulis sekaligus yang telah men-*support* perkuliahan penulis selama empat tahun ini.
14. Temen-temen INNOPA, Kak Erricha, Kak Winda, Kak Sema, Kak Mega, Bang Budi, Bang Pradit, Kak Rika, Kak Fitri, Tebe, Cita, Shara, Hetty dan Dhila yang selalu memberikan semangat walaupun diiringi tambahan tugas *on the spot* kepada penulis. Dan teruntuk kakak Alm. Andi Dwi Putra, yang telah menginspirasi dan merubah kehidupan penulis.

15. Sahabat-sahabat penulis selama perkuliahan Tika, Jehan, Sarah, Diana, Nisa, Ajeng, Mala, Alfi dan Ayas. Persahabatan kita itu unik tapi penulis sangat bersyukur bisa kenal dan dekat dengan kalian.
16. Teman-teman Psikologi 2013 terutama kelas D 2013 yang luar biasa, sayang banget dengan pertemanan kita, cara belajar kita, cara bercanda kita.
17. Teman-teman bimbingan Bu Fitri Lestari Issom, M. Si., terutama Tri dan Defi yang telah melalui suka duka bersama selama proses penelitian ini.
18. Terima kasih yang paling dalam untuk teman-teman yang telah mengangkat telepon penulis dan menyelamatkan penulis dari segala kekhawatiran, Puspa Irmadari, Alfiyani, M. Ishak, Adelia Citra, Ajeng Hayu dan Jehan Shahnaz.
19. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis tulis kan satu persatu, yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT. membalas kalian semua dengan limpahan berkah dan rahmatnya, Amin YRA. Sesungguhnya penulis sadar betul bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna penyempurnaan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis.

Jakarta, 14 Juli 2017

Penulis,

(Alyamenti Yorani)

Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap *Teacher Efficacy* di Sekolah Dasar dengan Kurikulum 2013

(2017)

ALSYAMENTI YORANI

Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Pendidikan yang baik harus meliputi kurikulum yang baik dan didukung oleh tenaga pengajar yang baik pula. Kurikulum 2013 yang diharapkan dapat membawa perubahan pada sistem pendidikan Indonesia ternyata menemui banyak masalah. Salah satunya adalah ketidakyakinan guru dalam menjalani hal tersebut. Sedangkan keyakinan guru seharusnya dapat meningkatkan motivasi dan kinerja para siswa, yang juga menjadi tujuan dalam suatu sistem pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kecerdasan emosional dan *teacher efficacy* pada guru kurikulum 2013. Sesuai dengan penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan *teacher efficacy*, maka pada penelitian ini ingin melihat pengaruhnya. Penelitian ini menggunakan sampel guru yang berada di Kota Tangerang Selatan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Regresi sederhana. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh sebesar 6% terhadap *teacher efficacy*, adapun sisanya 94% terdiri dari faktor-faktor yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Keywords : Kecerdasan Emosional, *Teacher Efficacy*, Kurikulum 2013

The Influence of Emotional Intelligence on Teacher Efficacy in Primary Schools with the Curriculum 2013

(2017)

ALSYAMENTI YORANI

Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

Good education should include a good curriculum and supported by good teaching staff as well. The curriculum 2013 that is expected to bring changes to Indonesia's education system turns out to have a lot of problems. One is the teacher's uncertainty in doing so. While the belief is teachers should be able to improve the motivation and performance of students, which is also a goal in an education system. This study aims to examine the effect of emotional intelligence and teacher efficacy in curriculum 2013. In accordance with previous research which states that there is a relationship between emotional intelligence with teacher efficacy, then in this study wanted to see the effect. This research uses teacher's sample in South Tangerang City. The research method used in this research is simple regression analysis. The results of this study concluded that emotional intelligence has an influence of 6% on teacher efficacy, while the remaining 94% consists of factors not examined in this study.

Keywords : Emotional Intelligence, Teacher Efficacy, Curriculum 2013

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 <i>Teacher Efficacy</i>	8
2.1.1 Definisi <i>Teacher Efficacy</i>	8
2.1.2 Faktor-faktor <i>Teacher Efficacy</i>	8
2.1.3 Efek <i>Teacher Efficacy</i>	9
2.2 Kecerdasan Emosional	10
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional	11
2.2.2 Dimensi Kecerdasan Emosional.....	12
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	13
2.3 Guru Sekolah Dasar.....	14
2.3.1 Pengertian Guru	14
2.3.2 Pengertian Sekolah Dasar	15
2.4 Kurikulum 2013	15
2.5 Hubungan Antar Variabel	16
2.6 Kerangka Berpikir.....	18
2.7 Hipotesis	18
2.8 Penelitian yang Relevan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Tipe Penelitian	20
3.2 Identifikasi Dan Operasional Variabel Penelitian.....	20
3.2.1 Identifikasi Variabel	20
3.2.2 Definisi Konseptual.....	21

3.2.3	Definisi Operasional	21
3.3	Populasi Dan Sampel.....	21
3.3.1	Populasi.....	21
3.3.2	Sampel	22
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4.1	Instrumen Kecerdasan Emosional.....	23
3.4.2	Instrumen <i>Teacher Efficacy</i>	24
3.5	Uji Coba	25
3.5.1	Uji Coba <i>Teacher Efficacy</i>	27
3.5.2	Uji Coba Kecerdasan Emosional.....	27
3.6	Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Gambaran Subyek Penelitian.....	31
4.1.1	Gambaran Jenis Kelamin Subjek Penelitian.....	31
4.1.2	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	32
4.1.3	Gambaran Subyek Penelitian Berdasarkan Area	33
4.1.4	Gambaran Pengalaman Subjek Penelitian	34
4.2	Prosedur Penelitian.....	35
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	35
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	36
4.3	Hasil Analisa Data Penelitian	37
4.3.1	Data Deskriptif Kecerdasan Emosional	37
4.3.1.1	Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional	38
4.3.2	Data Deskriptif <i>Teacher Efficacy</i>	39
4.3.2.1	Kategorisasi Skor <i>Teacher Efficacy</i>	40
4.3.3	Crosstab	41
4.3.4	Uji Normalitas	41
4.3.5	Uji Linearitas.....	42
4.3.6	Uji Korelasi	43
4.3.7	Uji Hipotesis.....	44
4.4	Pembahasan	45
4.5	Keterbatasan Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		48
5.1	Kesimpulan	48
5.2	Implikasi	48
5.3	Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....		50
LAMPIRAN.....		54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Instrumen Kecerdasan Emosional	24
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Teacher Efficacy</i>	25
Tabel 3.3 Kaidah Reliabilitas Model <i>Rasch</i>	26
Tabel 3.4 Reliabilitas Skor Instrumen <i>Teacher Efficacy</i>	27
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Hasil Uji Coba Kecerdasan Emosional	28
Tabel 4.1 Data Distribusi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	31
Tabel 4.2 Data Distribusi Subjek Berdasarkan Usia	32
Tabel 4.3 Data Distribusi Subjek Berdasarkan Area.....	33
Tabel 4.4 Data Distribusi Subjek Berdasarkan Pengalaman	34
Tabel 4.5 Data Deskriptif Kecerdasan Emosional.....	37
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional	38
Tabel 4.7 Data Deskriptif <i>Teacher Efficacy</i>	39
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor <i>Teacher Efficacy</i>	40
Tabel 4.9 Crosstabulation	41
Tabel 4.10 Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.11 Uji Linearitas	42
Tabel 4.12 Uji Korelasi.....	43
Tabel 4.13 Uji Anova Analisis Regresi	44
Tabel 4.14 Uji Model Summary.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	18
Gambar 4.1 Data Distribusi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	32
Gambar 4.2 Data Distribusi Subjek Berdasarkan Usia	33
Gambar 4.3 Data Distribusi Subjek Berdasarkan Area	34
Gambar 4.4 Data Distribusi Subjek Berdasarkan Pengalaman	35
Gambar 4.5 Data Deskriptif Kecerdasan Emosional.....	38
Gambar 4.6 Data Deskriptif <i>Teacher Efficacy</i>	40
Gambar 4.7 <i>Scatterplot</i> Linearitas	43

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Uji Coba.....	53
LAMPIRAN 2. Kuisisioner Final.....	55
LAMPIRAN 3. Analisis Statistik.....	57
LAMPIRAN 4. Surat Izin Expert Judgement	59
LAMPIRAN 5. Surat Validasi Expert Judgement.....	60
LAMPIRAN 6. Surat UPT Pendidikan Tangerang Selatan.....	62
LAMPIRAN 7. Surat Izin Pengambilan Data	63
LAMPIRAN 8. Surat Keterangan.....	65
LAMPIRAN 9. Saran-saran Dosen.....	72