

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Faridah. (2014). *Dampak Implementasi Kurikulum 2013 terhadap Guru*. Vol 5 No 19.
- Anies Baswedan: Banyak Guru Keluhkan Kurikulum 2013. (2014, 11 November). *Suara Pembaruan*. Diperoleh dari <http://sp.beritasatu.com/home/anies-baswedan-banyak-guru-keluhkan-kurikulum-2013/68870>
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian (cetakan kesembilan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bracket, M. A., & Mayer, J. D. (2003). Convergent, Discriminant and Incremental Validity of Competing Measures of Emotional Intelligence. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 29, 1147-1158.
- Coladarci, T., Breton, W. A. (1997). Teacher Efficacy, Supervision, and the Special Education Resource-Room Teacher. *Journal of Educational Research*, 90, 230-239.
- Cruickshank, Bainer & Metcalf. (1995). *The act of Teaching*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ferdinandus. (2013). Ini delapan masalah dalam implementasi Kuriukulum 2013. *MetrotvNews.Com*. Diperoleh dari <http://news.metrotvnews.com/peristiwa/4ba08LBN-ini-delapan-masalah-dalam-implementasi-kurikulum-2013>
- Ghanizadeh, A., & Moafian, F. (2010). The Role of EFL, Teacher Emotional Intelligence in their Success. *ELT Journal*, 64(4), 424-435.
- Gill-Olarte, P., Palomera, R., & Bracket M. A. (2006). Relating Emotional Intelligence to Social Competence and Academic Achievement in High School Students. *Psicothema*, 18, 118-123.

- Goleman, D. (2000). *Working with Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional untuk Mencari Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Maulana, Herdian., & Rangkuti, Anna Armaini. (2011). Adaptasi Instrumen Keyakinan Guru (*Teacher Efficacy*). Laporan Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan. Tidak Diterbitkan.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Rosda
- Muzdalifah, Fellianti., & Listyasari, Winda Dewi. (2013). *Psikologi Pendidikan 2*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Nasution, S. (2011). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Papalia & Feldman. (2014). *Experience Human Development edisi 12 buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Papalia, Olds & Feldsman. (2009). *Human Development (Perkembangan Manusia)*. Jakarta: Salemba Humanika
- Permendikbud No.67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Puspitarini, Margaret. (2014). Tiga Masalah Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Okezone.com*. Diperoleh dari <http://news.okezone.com/read/2014/10/16/65/1052959/tiga-masalah-guru-dalam-implementasi-kurikulum-2013>
- Rangkuti, A. A. (2013). *Statistika Parametrik dan Non-parametrik dalam Bidang Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Rangkuti, A.A. & Wahyuni, L.D. (2016). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasis CTT dan IRT*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Salovey, P., & Mayer, J. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition, and Personality*, 9, 185-211.

- Sangadji, E. M. & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dalam Peneliiian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Septiawan, Andri. (2015). *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Penyesuaian Diri pada Pegawai Menghadapi Masa Pensiun*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Muhammad. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
- Tschannen-Moran, M. Hoy, A. W., & W.K. (1998) Teacher Efficacy: Its Meaning and Measure. *Review of Educational Research*, 68, 202-208.
- Tschannen-Moran, M. Hoy, W. (2001). Teacher Efficacy: Capturing an Elusive Construct. *Journal of Teaching and Teacher Education*, 17, 783-805.
- Undang-undang No.14 Tahun 2006 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Wacana Intelektual.
- Visi Indonesia 2030. (2007). *Booklet Yayasan Indonesia Forum*.
- Wiyono. (2013). Kurikulum 013, Bagaimana Kita (Guru) Menyikapinya?. *Okezone.com*. Diperoleh dari <http://news.okezone.com/read/2013/07/19/95/839431/kurikulum-2013-bagaimana-kita-guru-menyikapinya>
- Yeo, L. S., Ang, R. P., Chong, W. H., Huan, V. S., & Quek, C. L. (2008). Teacher Efficacy in the context of teaching low achieving students. *Current Psychology*, 27, 192-204.