

Lampiran 1. Uji Coba

No	Dimensi	Indikator	Aitem Favorable	Aitem Non-favorable
1	Mengenali emosi diri	a. Mengetahui emosi diri	1. Saya Mengetahui saat saya sedang marah	10. Sulit bagi saya untuk mengetahui apa yang saya rasakan
			20. Saya mengetahui saat saya sedang sedih	28. Saya kurang mengerti terhadap apa yang saya rasakan
			36. Saya dapat mengetahui saat saya sedang cemas	
		b. Memahami penyebab timbulnya emosi	11. Saya mengetahui apa yang menyebabkan saya sedih	2. Saya tidak dapat mengetahui penyebab saya menjadi takut
			29. Saya tahu hal yang menyebabkan saya marah	21. Saya tidak dapat mengetahui penyebab saya menjadi senang
				37. Saya sulit mengetahui penyebab saya menjadi sedih
2	Mengelola Emosi	a. Mengendalikan Emosi	3. Saya dapat mengendalikan diri saat marah sedang memuncak	12. Saat Marah, saya merusak barang-barang disekitar saya
			38. Saya dapat menenangkan diri saya ketika merasa takut	30. Saya mudah sekali marah
		b. Mengekspresikan emosi dengan tepat	13. Ketika keinginan saya tidak dapat tercapai, saya menerima dengan sabar	4. Ketika masalah yang saya hadapi tidak dapat diselesaikan, saya menjadi putus asa
			31. Saya tetap tenang saat menghadapi masalah	22. Saya mudah tersinggung saat sedang tidak enak hati
				39. Saya stress menghadapi keadaan penuh tekanan
3	Memotivasi Diri	a. Memiliki dorongan berprestasi	5. Saya mempunyai target yang tinggi dalam melakukan pekerjaan	14. Saya tidak mempunyai target dalam melakukan pekerjaan
			23. Saya berusaha memberikan materi pelajaran dengan baik	32. Saya bekerja keras agar mendapat pujian dari orang disekitar saya
			40. Saya berusaha terus maju walaupun hambatan menghadang	
		b. Memiliki Sikap Optimis terhadap suatu hal	15. Saya yakin hidup saya bahagia setelah pensiun nanti	6. Saya takut apa yang saya harapkan tidak akan terwujud
			33. Saya merasa optimis ketika memberikan materi pelajaran	24. Saya tidak yakin dengan strategi pembelajaran yang saya lakukan
4	Mengenali emosi orang lain	a. Memahami perasaan orang lain	7. Saya dapat mengetahui saat rekan kerja saya sedang senang	16. Jika tidak diberitahu, saya tidak mengerti saat ada teman yang sedang marah pada saya
			41. Saya tahu rekan kerja saya sedang sedih dari ekspresi wajahnya	
		b. Mendengarkan masalah orang lain	17. Saya bersedia mendengar keluhan kesah rekan kerja saya	8. Saya merasa tidak penting untuk mendengarkan keluhan rekan kerja
			34. Saya mendengarkan dengan penuh perhatian, saat orang lain sedang bercerita kepada saya	25. Saya malas mendengarkan saran dari orang lain
				42. Saya marah ketika dikritik orang lain
5	Membina hubungan dengan orang lain	a. Dapat berkomunikasi dengan orang lain	26. Saya menyapa rekan-rekan di lingkungan sekolah	18. Saya kesulitan dalam menyampaikan perasaan kepada orang lain
			43. Saya tidak takut untuk memulai pembicaraan dengan orang lain	
		b. Dapat bekerjasama dengan orang lain	19. Saya cepat beradaptasi dengan kelas baru	9. Saya tidak dapat menerima orang lain dalam kelompok kerja saya
			35. Saya dapat bekerjasama dengan siapa saja	27. Saya kesulitan untuk bekerjasama dalam satu kegiatan

Validitas dan Reliabilitas Data Uji Coba

TABLE 3.1 KecerdasanEmosional ZOU794ws.TXT Jun 6 11:46 2017
INPUT: 34 Person 43 Item REPORTED: 34 Person 43 Item 4 CATS WINSTEPS 3.73

SUMMARY OF 34 MEASURED Person

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	135.9	43.0	1.64	.31	1.04	-.3	1.07	-.3
S.D.	9.0	.0	.92	.02	.91	3.1	.99	3.1
MAX.	162.0	43.0	4.51	.39	3.72	6.9	4.01	7.1
MIN.	120.0	43.0	.21	.26	.25	-3.6	.19	-3.9
REAL RMSE	.37	TRUE SD	.84	SEPARATION	2.28	Person	RELIABILITY	.84
MODEL RMSE	.31	TRUE SD	.87	SEPARATION	2.76	Person	RELIABILITY	.88
S.E. OF Person MEAN	= .16							

Person RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = 1.00
KRONBACH ALPHA (KR-20) Person RAW SCORE "TEST" RELIABILITY = .87

SUMMARY OF 43 MEASURED Item

	TOTAL SCORE	COUNT	MEASURE	MODEL ERROR	INFIT		OUTFIT	
					MNSQ	ZSTD	MNSQ	ZSTD
MEAN	107.4	34.0	.00	.36	.98	-.3	1.07	-.1
S.D.	8.0	.0	1.00	.03	.57	1.6	.70	1.8
MAX.	126.0	34.0	1.95	.39	3.57	4.3	3.86	4.6
MIN.	89.0	34.0	-2.48	.26	.37	-2.8	.32	-2.8
REAL RMSE	.39	TRUE SD	.92	SEPARATION	2.35	Item	RELIABILITY	.85
MODEL RMSE	.36	TRUE SD	.93	SEPARATION	2.61	Item	RELIABILITY	.87
S.E. OF Item MEAN	= .15							

MEAN=.0000 USCALE=1.0000
Item RAW SCORE-TO-MEASURE CORRELATION = -.99
1462 DATA POINTS. LOG-LLIKELIHOOD CHI-SQUARE: 1922.48 with 1384 d.f. p=.0000

TABLE 10.1 KecerdasanEmosional ZOU794ws.TXT Jun 6 11:46 2017
INPUT: 34 Person 43 Item REPORTED: 34 Person 43 Item 4 CATS WINSTEPS 3.73

Person: REAL SEP.: 2.28 REL.: .84 ... Item: REAL SEP.: 2.35 REL.: .85

Item STATISTICS: MISFIT ORDER

ENTRY NUMBER	TOTAL SCORE	TOTAL COUNT	MEASURE	MODEL S.E.	INFIT MNSQ	INFIT ZSTD	OUTFIT MNSQ	OUTFIT ZSTD	PT-MEASURE CORR.	EXP.	EXACT OBS%	MATCH EXP%	Item
15	103	34	.66	.36	3.57	4.3	3.86	4.6	A .03	.39	50.0	78.4	n15
22	89	34	1.95	.26	1.47	1.8	2.10	3.0	B .12	.42	23.5	58.3	n22
37	94	34	1.59	.28	1.40	1.3	2.02	2.5	C .25	.40	61.8	69.2	n37
7	104	34	.53	.37	1.76	1.8	2.01	2.2	D .24	.39	79.4	78.3	n7
24	102	34	.79	.35	1.62	1.5	1.98	2.1	E .26	.39	79.4	78.2	n24
32	102	34	.79	.35	1.57	1.4	1.94	2.1	F .28	.39	79.4	78.2	n32
21	103	34	.66	.36	1.58	1.4	1.86	1.9	G .25	.39	82.4	78.4	n21
39	90	34	1.89	.26	1.21	.9	1.63	1.9	H .09	.41	44.1	58.8	n39
25	105	34	.39	.37	1.58	1.4	1.59	1.5	I .34	.40	64.7	78.1	n25
3	104	34	.53	.37	1.41	1.1	1.52	1.3	J .34	.39	76.5	78.3	n3
8	110	34	-.32	.38	1.50	1.6	1.47	1.4	K .11	.41	64.7	74.5	n8
12	126	34	-2.48	.39	1.22	1.2	1.49	1.4	L .27	.30	76.5	71.4	n12
6	94	34	1.59	.28	1.08	.4	1.39	1.2	M .41	.40	55.9	69.2	n6
31	105	34	.39	.37	1.38	1.0	1.27	.8	N .28	.40	79.4	78.1	n31
14	114	34	-.86	.37	1.24	1.1	1.35	1.4	O .24	.40	64.7	69.1	n14
30	115	34	-1.00	.36	1.11	.6	1.35	1.4	P .36	.40	61.8	67.9	n30
42	117	34	-1.26	.36	.92	-.4	1.27	1.2	Q .32	.38	73.5	66.2	n42
29	104	34	.53	.37	1.10	.4	1.22	.7	R .40	.39	73.5	78.3	n29
43	110	34	-.32	.38	1.01	.1	.94	-.1	S .59	.41	64.7	74.5	n43
9	116	34	-1.13	.36	.91	-.4	.87	-.5	T .40	.39	64.7	66.9	n9
34	116	34	-1.13	.36	.85	-.7	.88	-.5	U .44	.39	70.6	66.9	n34
17	110	34	-.32	.38	.83	-.5	.85	-.4	V .29	.41	76.5	74.5	n17
5	116	34	-1.13	.36	.82	-.9	.84	-.7	u .47	.39	76.5	66.9	n5
1	108	34	-.03	.38	.79	-.6	.74	-.7	t .46	.41	79.4	76.6	n1
26	119	34	-1.52	.36	.75	-1.6	.73	-1.3	s .57	.37	79.4	65.3	n26
20	109	34	-.17	.38	.74	-.8	.70	-.9	r .56	.41	82.4	75.6	n20
23	122	34	-1.91	.37	.73	-1.9	.67	-1.5	q .59	.34	85.3	64.8	n23

Lampiran 2. Kuisioner Final

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dan pahami pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan benar
2. Berilah pendapat anda sesuai dengan kenyataan yang anda alami
3. Berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu pernyataan yang anda anggap sesuai dengan pengalaman anda. Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh menjawab pernyataan dengan benar:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya senang dengan masa liburan yang semakin dekat		✓		

Jika anda member tanda *checklist* (✓) pada kolom S (Setuju) artinya anda setuju dengan pernyataan tersebut.

“SELAMAT MENGERJAKAN”

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengetahui saat saya sedang marah				
2	Saya tidak dapat mengetahui penyebab saya menjadi takut				
3	Saya dapat mengendalikan diri saat amarah sedang memuncak				
4	Ketika masalah yang saya hadapi tidak dapat diselesaikan, saya menjadi putus asa				
5	Saya mempunyai target yang tinggi dalam melakukan pekerjaan				

Petunjuk Pengisian

1. Terdapat sejumlah pernyataan, bacalah dengan teliti setiap pernyataan
2. Mohon mengisi kuesioner ini dengan menjawab seluruh pernyataan yang ada tanpa ada yang terlewatkan
3. Lingkarilah pilihan yang tersedia secara jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
4. Terdapat sembilan angka dari yang terendah untuk menyatakan bahwa bapak/ibu 'sama sekali tidak mampu' sampai angka yang tertinggi untuk menyatakan bahwa bapak/ibu memiliki 'kemampuan besar'

Sama sekali tidak mampu	Kemampuan sangat sedikit		Kemampuan terbatas		Kemampuan cukup		Kemampuan besar
1	2	3	4	5	6	7	8

5. Setiap orang mempunyai jawaban masing-masing berdasarkan keadaan sebenarnya. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan diri bapak/ibu, karena tidak ada jawaban yang benar ataupun salah.

Keyakinan Guru		Seberapa besar kemampuan Anda?								
Petunjuk: Silakan menunjukkan pendapat Anda tentang setiap pertanyaan di bawah dengan menandai salah satu dari sembilan pilihan jawaban pada kolom di sisi kanan. Semakin ke kanan jawaban Anda berarti semakin besar kemampuan Anda sesuai dengan gambaran kondisi pada setiap pertanyaan. Dalam memberikan jawaban, Anda diminta menvertakan pertimbangan mengenai kemampuan/kondisi aktual Anda, fasilitas/sumber daya di tempat Anda bekerja, serta peluang Anda dalam melakukan berbagai tindakan yang tergambar dalam setiap pertanyaan di bawah.		Sama sekali tidak mampu Kemampuan sangat sedikit Kemampuan terbatas Kemampuan cukup Kemampuan besar								
1.	Seberapa besar kemampuan Anda dalam menghadapi siswa-siswa yang paling bermasalah di kelas?	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Seberapa besar kemampuan Anda dalam membantu siswa untuk berpikir kritis?	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Lampiran 3. Analisis Statistik

Crosstab

Kategori Usia * kategori kecerdasan emosional Crosstabulation				
Count				
		kategori kecerdasan emosional		
		Rendah	Tinggi	Total
Kategori Usia	Menengah	25	6	31
	Muda	13	6	19
Total		38	12	50

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters ^a	Mean	.0245285
	Std. Deviation	1.26034699
Most Extreme Differences	Absolute	.093
	Positive	.093
	Negative	-.070
Kolmogorov-Smirnov Z		.661
Asymp. Sig. (2-tailed)		.776
a. Test distribution is Normal.		

Uji Linearitas

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	6.494	1	6.494	4.106	.048
Residual	75.916	48	1.582		
Total	82.410	49			

The independent variable is KECERDASAN EMOSIONAL.

Uji Hipotesis

Correlations

		KECERDASAN EMOSIONAL	TEACHER EFFICACY
KECERDASAN EMOSIONAL	Pearson Correlation	1	-.281 [*]
	Sig. (2-tailed)		.048
	N	50	50
TEACHER EFFICACY	Pearson Correlation	-.281 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.048	
	N	50	50

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Persamaan Regresi

Coefficients

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
KECERDASAN EMOSIONAL	-.268	.132	-.281	-2.026	.048
(Constant)	.212	.365		.580	.564

Lampiran 4. Surat Izin Expert Judgement



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

KAMPUS D Jalan Halimun No. 2 Kel. Guntur Kec. Setiabudi Jakarta Selatan
Telepon : +62 21 8297829 email : psikologi@unj.ac.id

Hal : Permohonan Surat *Expert Judgement*
Lamp. : Seberkas
Nomor : 913/KJ-P/FPPsi/V/2017

17 Mei 2017

Kepada Yth.
Ibu Dr.Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd
Di Jakarta

Dengan hormat,
kami mohon kesediaan ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: Alsyamenti Yorani (1125134587)
	: Defi Amelia (1125130014)
	: Tri Purnamasari (1125134586)
Program Studi	: Psikologi
Tahun Akademik	: 2016/2017
Fakultas	: Pendidikan Psikologi
Untuk	: Validasi Instrumen

Guna mendapatkan expert judgement instrumen penelitian untuk tugas akhir dengan judul *"Pengaruh Kecerdasan Emosional, Faktor Demografi, dan Kepribadian Big Five Factor Terhadap Teacher Efficacy di Sekolah Dasar dengan Kurikulum 2013"*.

Atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Koordinator Program Studi Psikologi
Fakultas Pendidikan Psikologi UNJ

Mira Ariyani, Ph.D
NIP.197512012006042001

Dosen Pembimbing I

Fitri Lestari Issom, M.Si
NIP . 198005212008012008

Lampiran 5. Surat Validasi Expert Judgement

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN EXPERT JUDGEMENT 1

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd
NIP : 1979092520021222001
Prodi : Psikologi
Pendidikan Terakhir : S3
Bidang Keahlian : Pendidikan
No. Handphone : 08158833431

Menyatakan bahwa instrumen "**Kecerdasan Emosional**" yang telah divalidasi : dapat digunakan / perlu perbaikan / tidak dapat digunakan*)

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas kerja samanya diucapkan terima kasih.

Jakarta, 2017
Validator,



Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M. Pd
NIP. 197909252002122001

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN**EXPERT JUDGEMENT 1**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Herdiyan Maulana, M.Si
NIP : 198212302009121003
Prodi : Psikologi
Pendidikan Terakhir : S2
Bidang Keahlian : Psikologi
Email : herdiyanmaulana@gmail.com

Menyatakan bahwa instrumen *"Teachers' Sense of Efficacy Scale Indonesian Version"*
yang telah divalidasi :
dapat digunakan/ ~~perlu perbaikan/ tidak dapat digunakan*)~~

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Atas kerja samanya diucapkan terima kasih.

Brisbane, 26 Mei 2017
Validator,



Herdiyan Maulana, M.Si
NIP. 198212302009121003

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 6. Surat UPT Pendidikan Kota Tangerang Selatan

PEMERINTAH KOTA TANGERANG SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Buana Kencana Sektor 12 BSD
Kecamatan Serpong Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten
Tlp. (021) 75875227

Tangerang Selatan, 08 Juni 2017

Nomor : 423.4 / 2593 - *sekre*
Lampiran : -
Hal : Rekomendasi

Kepada
Yth. Wakil Dekan I FPPsi UNJ
di-
Tempat

Memperhatikan surat Wakil Dekan Fakultas Pendidikan Nomor: 907/KJ-P/FPPsi/V/2017 Tanggal 15 Mei 2017 perihal Permohonan ijin penelitian Skripsi.

Berkenaan dengan hal tersebut, kami sampaikan hal-hal sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tangerang Selatan tidak keberatan memberikan Ijin kepada:

Nama : Alsyamenti Yorani
NIM : 1125134587
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
Judul Penelitian : Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Teacher Efficacy pada Guru Sekolah Dasar yang Menggunakan Kurikulum 2013.
2. Pelaksanaan kegiatan harus dikoordinasikan terlebih dahulu kepada pihak terkait.
3. Rekomendasi berlaku untuk pengambilan data dalam rangka penelitian tugas akhir/tesis dan tidak di pergunakan untuk kegiatan lainnya.
4. Apabila dalam pelaksanaan kegiatan tersebut terjadi sesuatu hal yang tidak diinginkan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya pihak pelaksana penelitian.
5. Rekomendasi ijin melaksanakan penelitian berlaku sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pt. Kepala Dinas,


Drs. Taryono, M.Si

Lampiran 7. Surat Izin Pengambilan Data dari Universitas



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

KAMPUS D Jalan Halimun No. 2 Kel. Guntur Kec. Setiabudi Jakarta Selatan
Telepon : +62 21 8297829 email : psikologi@unj.ac.id

Nomor : 908/KJ-P/FPPsi/V/2017
Hal. : Permohonan Izin Penelitian Skripsi

15 Mei 2017

Yth.
Kepala Sekolah

Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alsyamenti Yorani (1125134587)
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 0877 8048 0282

Untuk dapat melakukan pengambilan data penelitian dengan judul "*Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Teacher Efficacy pada Guru Sekolah Dasar yang Menggunakan Kurikulum 2013*" yang diperlukan dalam rangka memenuhi kelengkapan penyusunan skripsi.

Atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Koordinator Program Studi Psikologi
Fakultas Pendidikan Psikologi UNJ

Mira Ariyani, Ph.D
NIP. 197512012006042001

Dosen Pembimbing I

Fitri Lestari Issom, M. Si
NIP. 198005212008012008

Mengetahui
Wakil Dekan I FPPsi UNJ

Gungum Gumelar, M.Si
NIP. 197704242006041001



Building
Future
Leaders

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

KAMPUS D Jalan Halimun No. 2 Kel. Guntur Kec. Setiabudi Jakarta Selatan
Telepon : +62 21 8297829 email : psikologi@unj.ac.id

DAFTAR SEKOLAH DASAR

[illegible]

Lampiran 8. Surat Keterangan

SURAT KETERANGAN

Nomor.....

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : GILANTI, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Institusi : SDN BABAKAN 02

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Aisyamenti Yorani
Institusi : Universitas Negeri Jakarta
Nomor Registrasi : 1125134587
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan pengambilan data penelitian di
SDN BABAKAN 02 pada hari JUMAT
tanggal 16 JUNI 2017 dalam memenuhi tugas akhir (skripsi)
yang merupakan salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Psikologi. Demikian Surat
Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, Juni 2017

Kepala Sekolah


GILANTI, S.Pd.
NIP. 198009281979121003

SURAT KETERANGAN

Nomor.....

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. NURJANAL S.Pd.
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Institusi : SDN JURANG MANGU T. 02

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Alsyamenti Yorani
 Institusi : Universitas Negeri Jakarta
 Nomor Registrasi : 1125134587
 Program Studi : Psikologi
 Fakultas : Pendidikan Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan pengambilan data penelitian di
 SDN JURANG MANGU TIMUR 02 pada hari JUM'AT
 tanggal 16 JUNI 2017 dalam memenuhi tugas akhir (skripsi)
 yang merupakan salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Psikologi. Demikian Surat
 Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, 16 Juni 2017

Kepala Sekolah



SURAT KETERANGAN

Nomor. 421.2/131/SDPIL02/VI/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ADE SUMARDI, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Institusi : SDN CILENGGANG 02

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Alsyamenti Yorani
Institusi : Universitas Negeri Jakarta
Nomor Registrasi : 1125134587
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan pengambilan data penelitian di
SDN CILENGGANG 02 pada hari JUMAT
 tanggal 16 JUNI 2017 dalam memenuhi tugas akhir (skripsi)
 yang merupakan salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Psikologi. Demikian Surat
 Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, ¹⁶ Juni 2017

Kepala Sekolah



ADE SUMARDI, S.Pd.
 NIP. 1961026 198305 1 004

SURAT KETERANGAN

Nomor.....

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RAHMA WATI, SE.
Jabatan : Kepala Sekolah
Institusi : SDIT. MIRA CENDEKIA INDONESIA

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Alsyamenti Yorani
Institusi : Universitas Negeri Jakarta
Nomor Registrasi : 1125134587
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan pengambilan data penelitian di
 SDIS Mitra Cendekia pada hari Jumat
 tanggal 16 JUNI 2017 dalam memenuhi tugas akhir (skripsi)
 yang merupakan salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Psikologi. Demikian Surat
 Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, 16 Juni 2017



Kepala Sekolah

[Handwritten signature of Rahma Wati, SE.]
 Rahma Wati, SE

SURAT KETERANGAN

Nomor.....

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : H. MUHARI, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Institusi : SDN PONDOK BETUNG 01

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Alsyamenti Yorani
Institusi : Universitas Negeri Jakarta
Nomor Registrasi : 1125134587
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan pengambilan data penelitian di
 SDN PONDOK BETUNG 01 pada hari KAMIS
 tanggal 15 JUNI 2017 dalam memenuhi tugas akhir (skripsi)
 yang merupakan salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Psikologi. Demikian Surat
 Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, 15 Juni 2017

Kepala Sekolah



H. MUHARI, S.Pd.
 119 96001021981091002

SURAT KETERANGAN

Nomor.....

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HJ. EEN. SUKAENAH . S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Institusi : SDN PONDOK PUCUNG 02

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Alsyamenti Yorani
Institusi : Universitas Negeri Jakarta
Nomor Registrasi : 1125134587
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan pengambilan data penelitian di
 SDN PONDOK PUCUNG 02 pada hari SABTU
 tanggal 17 JUNI 2017 dalam memenuhi tugas akhir (skripsi)
 yang merupakan salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Psikologi. Demikian Surat
 Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, 17 Juni 2017

Kepala Sekolah



HJ. Een. Sukaenah . Spd

SURAT KETERANGAN

Nomor.....

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Hj. NINING C, M.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah
Institusi : SDN PONDOK BETUNG 02

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Alysamenti Yorani
Institusi : Universitas Negeri Jakarta
Nomor Registrasi : 1125134587
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan pengambilan data penelitian di
 SDN PONDOK BETUNG 02 pada hari JUMAT
 tanggal 16 JUNI 2017 dalam memenuhi tugas akhir (skripsi)
 yang merupakan salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Psikologi. Demikian Surat
 Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, 16 Juni 2017

Kepala Sekolah



Dra. Hj. NINING C, M.Pd.

Lampiran 9. Saran-saran dari Dosen Penguji

SARAN-SARAN YANG DISAMPAIKAN OLEH PENGUJI

Nama peserta : ALSYAMENTI YORANI
 Nomor registrasi : 1125134587
 Program Studi : ψ
 Nama penguji : Pellianti Muzdalifah
 Program Studi : ψ
 Fakultas : Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta

No	Isi Saran-Saran
01.	
02.	} lihat catatan & pertanyaan saya di skripsi Anda.
03.	
04.	} ketika perbaiki selalu di bawa !
05.	
06.	
07.	
08.	
09.	
10.	

acc/31/7/2017

Pellianti

Jakarta, 17 Juli2017

Panitia Ujian Skripsi Sarjana
 Fakultas Pendidikan Psikologi UNJ
 Penguji,

Pellianti

NIP.

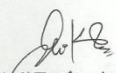
SARAN-SARAN YANG DISAMPAIKAN OLEH PENGUJI

Nama peserta : ALYAMENTI YORANI
 Nomor registrasi : 1125134587
 Program Studi : Psikologi
 Nama penguji : DWI KENCANA WULAN
 Program Studi : Psikologi
 Fakultas : Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta

No	Isi Saran-Saran
01.	Perbaiki Pembahasan sesuai dengan data yang dihasikan.
02.	Saran & Implikasi disertakan dan hasil & pembahasan.
03.	
04.	
05.	
06.	
07.	
08.	
09.	
10.	

Ret 20/7
 2017

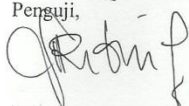

Jakarta, 17 Juli2017
 Panitia Ujian Skripsi Sarjana
 Fakultas Pendidikan Psikologi UNJ
 Penguji,


DWI KENCANA WULAN
 NIP.

SARAN-SARAN YANG DISAMPAIKAN OLEH PENGUJI

Nama peserta : Alsyamenty Torani
 Nomor registrasi : 1125134587
 Program Studi : Psikologi
 Nama penguji : Fitri Lestari Liron, M.Si
 Program Studi : Psikologi
 Fakultas : Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta

No	Isi Saran-Saran
01.	Abstrak → aturannya dilihat kembali & perbaikan
02.	Kaitkan antara preeliminary dgn teacher efficacy srt am?
03.	↓ Keragaman guru dgn mengajar
04.	Hlm 6 → kutipan hub KE → SE (jurnal penelitian)
05.	Bab 3 → alasan Tangsel kenapa?
06.	Hlm 31 : Instrumen KE dan
07.	Daftar Pustaka : Andri !!
08.	Hlm 40 : Hipotesis Perbaikan Pengaruh tdk ada $\oplus$ & $\ominus$ → hny pengaruh / tdk.
09.	Hlm 60 → pakai Crosstab saja. Uji t dihapus
10.	Hlm 50 & 53.

- Uji Normalitas → Kolmogorov (Sign 2 tailed)? 17/7/2017
 → Hlm 70
 → score
 → residual → cobakan ini
11. Tabel jgn dicopas dr SPSS!
 12. Hlm 50 → perbaikan
 13. Keterbatasan penelitian → tata bahasa
 14. Implikasi → perbaikan
 Score
- Jakarta,2017
 Panitia Ujian Skripsi Sarjana
 Fakultas Pendidikan Psikologi UNJ
 Penguji,

 NIP. 108005212008012008

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Alsyamenti Yorani adalah anak pertama dari dua bersaudara. Lahir di Jakarta tanggal 09 Januari 1995. Saat ini bertempat tinggal di Tangerang Selatan dan tercatat sebagai mahasiswa aktif Program studi Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Penulis pernah menempuh pendidikan di SD Citra Alam Ciganjur, SMP Al Amanah Serpong, dan MA Darul Marhamah Bogor. Selama menempuh pendidikannya penulis mengikuti berbagai kegiatan organisasi dan komunitas, salah satu organisasi yang masih dijalani adalah Indonesian Invention and Innovation Promotion Association (INNOPA) sebagai Staff of International Partnership and Public Relation.

Contact Person :

alsyamenti@gmail.com

0877-8048-0282