

ABSTRAK

Nur Holisah, *AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI (Studi Deskriptif Siswa SMP Negeri 7 Jakarta Yang Menonton Tayangan K-pop), Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.*

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan aktivitas belajar siswa kelas 9 SMP Negeri 7 Jakarta yang menyukai K-pop selama masa pandemi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 9 SMP Negeri 7 Jakarta angkatan tahun 2020/2021 yang menyukai K-pop. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa penggemar K-pop yang di tentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa SMP Negeri 7 Jakarta pada masa pandemi tetap berjalan dengan baik dengan kedisiplinan belajar online siswa kelas 9 SMP Negeri 7 Jakarta cukup tinggi dengan persentase sebesar 26%. Data menunjukkan bahwa siswa memiliki rasa semangat yang cukup tinggi selama pembelajaran online berlangsung yaitu sebesar 24%. Hal ini menunjukkan bahwa dengan adanya K-pop tidak terlalu mengganggu aktivitas belajar siswa, walaupun intensitas siswa dalam menonton tayangan K-pop selama masa pandemi tergolong tinggi dengan durasi waktu sekitar 1-2 jam dengan persentase sebesar 38% dan frekuensi dalam menonton sekitar 1-3 kali dengan persentase sebesar 41%.

Kata kunci: *aktivitas belajar siswa, K-pop, intensitas menonton*

ABSTRACT

Nur Holisah, *STUDENT LEARNING ACTIVITIES DURING PANDEMIC (Descriptive Study of Students of SMP Negeri 7 Jakarta Watching K-pop Shows)*, Skripsi, Jakarta: Major of Social Sciences Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to describe the learning activities of 9th grade students of SMP Negeri 7 Jakarta who like K-pop during the pandemic. The method used in this research is descriptive method. The population in this study were 9th grade students of SMP Negeri 7 Jakarta class of 2020/2021 who liked K-pop. The sample in this study were students who were fans of K-pop who were determined using purposive sampling technique. The results showed that the learning activities of students at SMP Negeri 7 Jakarta during the pandemic continued to run well with the learning discipline of grade 9 students at SMP Negeri 7 Jakarta was quite high with a percentage of 26%. The data shows that students have a fairly high sense of enthusiasm during online learning, which is 24%. This shows that the presence of K-pop does not really interfere with student learning activities, although the intensity of students in watching K-pop shows during the pandemic is relatively high with a duration of about 1-2 hours with a percentage of 38% and a frequency of watching around 1-2 hours. 3 times with a percentage of 41%.

Keywords: student learning activities, K-pop, watching intensity