

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DENGAN SIKAP
MAHASISWA TENTANG KONSERVASI TUMBUHAN
DI INDONESIA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**FAUZAN NUR FADHLURRAHMAN
3415163523**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

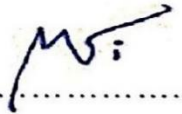

2022

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKIPSI

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DENGAN SIKAP MAHASISWA TENTANG KONSERVASI TUMBUHAN DI INDONESIA

Nama : Fauzan Nur Fadhlurrahman

No. Reg : 3415163523

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung jawab:			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.</u> NIP. 19640511 198903 2 001		22/02/2022
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> NIP. 19720728 199903 1 002		22/02/2022
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 19650917 199203 1 001		16/02/2022
Sekretaris/Penguji I	: <u>Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si.</u> NIP. 19610405 198602 2 001		16/02/2022
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M. Si.</u> NIP. 19580524 198403 2 003		16/02/2022
Pembimbing II	: <u>Agung Sedayu, M.Sc.</u> NIP. 19750911 200112 1 004		15/02/2022
Penguji II	: <u>Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 19700206 199803 2 001		16/02/2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 14 Februari 2022

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan antara Pengetahuan dengan Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau kutipan dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Jakarta, Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Fauzan Nur Fadhlurrahman
NIM. 3415163523



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fauzan Nur Fadhlurrahman
NIM : 3415163523
Fakultas/Prodi : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam/Pendidikan Biologi
Alamat email : fauzannurf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi
Tumbuhan Di Indonesia**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2022

Penulis

(Fauzan Nur Fadhlurrahman)

ABSTRAK

FAUZAN NUR FADHLURRAHMAN. Hubungan antara Pengetahuan dengan Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia. Di bawah bimbingan MIEKE MIARSYAH, AGUNG SEDAYU.

Pengetahuan mahasiswa tentang konservasi tumbuhan merupakan suatu interaksi seseorang dengan berbagai indra dalam upaya menjaga dan melestarikan tumbuhan, serta ekologiinya untuk jangka panjang. Pentingnya pengetahuan tersebut juga berkaitan dengan pentingnya sikap mahasiswa tentang konservasi tumbuhan. Sikap mahasiswa tentang konservasi tumbuhan adalah kecenderungan respon positif atau negatif terhadap lingkungan dan keanekaragaman makhluk hidup terutama tumbuhan agar tidak mengalami kepunahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Pengetahuan dengan Sikap Mahasiswa tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia. Penelitian dilakukan di Universitas Negeri Jakarta pada bulan Desember 2021. Jumlah sampel penelitian sebanyak 165 mahasiswa Program Studi Biologi dan Pendidikan Biologi dengan menggunakan rumus *Taro Yamane* yang dipilih secara *simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan studi korelasional. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data bersifat normal dan homogen. Hasil uji hipotesis membuktikan bahwa terdapat hubungan positif antara pengetahuan dengan sikap mahasiswa tentang konservasi tumbuhan di Indonesia.

Kata kunci. Ancaman tumbuhan, pengetahuan konservasi, sikap konservasi

ABSTRACT

FAUZAN NUR FADHLURRAHMAN. Relationship between Undergraduate Students Knowledge and Attitudes on Plant Conservation in Indonesia. Under the guidance of MIEKE MIARSYAH, AGUNG SEDAYU.

Undergraduate student knowledge of plant conservation is an interaction of a person with various senses in an effort to maintain and preserve plants and their ecology for the long term. The importance of this knowledge is also related to the importance of undergraduate student attitudes towards plant conservation. The attitude of undergraduate students to plant conservation is the tendency of positive or negative responses to the environment and the diversity of living things, especially plants so that they do not experience extinction. This research aims to know the relationship between undergraduate student knowledge and attitudes on plant conservation in Indonesia. The research was conducted at the State University of Jakarta in December 2021. The number of research samples was 165 undergraduate students of biology using the Taro Yamane formula which was selected by simple random sampling. The method used was descriptive with a correlational study. The results of the prerequisite test show that the data were normal and homogeneous. The results of the hypothesis are a positive relationship between undergraduate student knowledge and attitudes on plant conservation in Indonesia.

Keywords. Plant threats, conservation knowledge, conservation attitude

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabbi'lalamin. Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan nikmat, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Pengetahuan dengan Sikap Mahasiswa tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bantuan, dukungan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Mieke Miarsyah, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Agung Sedayu, M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran serta motivasi yang membangun selama masa studi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si selaku dosen penguji I dan Ibu Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran dan arahan yang membangun kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Rusdi, M.Biomed dan Ibu Dr. Reni Indrayanti, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Biologi dan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Program Studi tersebut.
4. Bapak Ade Suryanda, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi, arahan dan semangat, selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah memberikan ilmu dan motivasi serta pengalaman yang luar biasa selama penulis menjalankan kehidupan perkuliahan.
6. Orang tua tercinta (Ibu Susanti dan Bapak Sahadi) yang mendidik, memberikan motivasi, kasih sayang serta dukungan, sehingga penulis dapat menuntut ilmu sampai Sarjana. Aurellia Garneta sebagai adik yang menjadi penyemangat bagi penulis.

7. Seluruh mahasiswa Pendidikan Biologi dan Biologi angkatan 2018-2021 Universitas Negeri Jakarta sebagai responden yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam penelitian ini.
8. Adik tingkat Amar, Inge, Kamil, Icha, Aqila, Adlan, M. Daffa Zahrandika, Ajeng Setyani, Ayus, Violina, Dias, Lutfi Permana, Astria, Tias eva, Zahra Pramuningtyas dan Dita Agustia yang telah membantu saya menyebarkan instrumen penelitian di grup kelas angkatannya.
9. Sahabat tercinta, Urgent (Ervina, Fibula, Khansa, Hana, Dita, Dimas dan Gibran) yang telah menjadi *support system* sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai dan semoga hingga seterusnya.
10. Kelompok Studi Primata Macaca UNJ, Kelompok Pemerhati Amfibi Reptil, dan Badan Legislatif Mahasiswa FMIPA yang telah memberikan pengalaman berorganisasi dan ilmu yang tidak diajarkan dalam perkuliahan.
11. Keluarga Pendidikan Biologi B 2016 (Shafira, Andita, Della, Nidaan, Tias Cahyo, Ocha, Sarah, Dimas, Ervina, Achmad, Adinda, Azizah, Baim, Dini, Dzul, Eka, Endah, Eva, Fibula, Hana, Indri, Khansa, Nadia, Ratna, Reza, Sofia, Syafiq, Tasya, Uswah, Wiwit, Ina, Wilis dan Uma) yang telah bersedia berbagi ilmu, memberikan doa, memberi energi positif, semangat dan keceriaan selama masa perkuliahan.
12. Keluarga *Equus caballus* yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung penyusunan skripsi ini, segala bentuk kebaikan kalian selalu terkenang di hati penulis.

Kepada semua pihak, semoga Allah memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik akan sangat membantu dalam proses penulisan yang akan datang. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak manapun yang membacanya.

Jakarta, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Deskripsi Konseptual	5
1. Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	5
2. Pengetahuan Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	7
3. Konservasi Tumbuhan	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	10
C. Kerangka Berpikir	10
D. Hipotesis Penelitian	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	13
A. Tujuan Operasional Penelitian	13

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	13
C. Metode Penelitian	13
D. Desain Penelitian	13
E. Populasi dan Sampel.....	14
F. Teknik Pengumpulan Data	14
G. Instrumen Penelitian	14
1. Variabel Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	14
2. Variabel Pengetahuan Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	17
H. Hipotesis Statistik	20
I. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian.....	22
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	28
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	35
A. Kesimpulan	35
B. Implikasi	35
C. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	43
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia.....	15
Tabel 2. Kriteria Nilai Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia.....	17
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia.....	18
Tabel 4. Kategori Nilai Pengetahuan Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia.....	20



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Konsep Stimulus dan Sikap (Sumber: Amzu dkk., 2007)	5
Gambar 2. Diagram Alir "tri-stimulus" amar pro-konservasi": stimulus, sikap dan perilaku aksi konservasi (Sumber: Zuhud dkk., 2018).....	6
Gambar 3. Desain Penelitian.....	13
Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Pengetahuan Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia.....	22
Gambar 5. Diagram Persentase Kategori Nilai Pengetahuan Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia.....	23
Gambar 6. Grafik Persentase Skor Pengetahuan Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia Per-Dimensi.....	23
Gambar 7. Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia.....	24
Gambar 8. Diagram Persentase Kategori Nilai Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia.....	25
Gambar 9. Grafik Persentase Skor Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia Per-Dimensi.....	25
Gambar 10. Grafik Model Regresi antara Pengetahuan Konservasi dengan Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perhitungan Jumlah Sampel	43
Lampiran 2. Instrumen Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	44
Lampiran 3. Instrumen Pengetahuan Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	51
Lampiran 4. Uji Validitas Instrumen Pengetahuan Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	60
Lampiran 5. Uji Validitas Instrumen Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	61
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Instrumen Pengetahuan Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	63
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	64
Lampiran 8. Perhitungan Distribusi Nilai Pengetahuan Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	65
Lampiran 9. Kategori Nilai Pengetahuan Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	66
Lampiran 10. Persentase Skor Setiap Dimensi Pengetahuan Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	67
Lampiran 11. Perhitungan Distribusi Nilai Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	68
Lampiran 12. Kategori Nilai Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	69
Lampiran 13. Persentase Skor Setiap Dimensi Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	70
Lampiran 14. Rekap Data Nilai Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Tentang Konservasi Tumbuhan di Indonesia	71
Lampiran 15. Uji Prasyarat Pengujian Hipotesis	75
Lampiran 16. Pengujian Hipotesis Penelitian	81