

## DAFTAR PUSTAKA

- Amzu, E., Sofya, K., Prasetyo, L. B., & Kartodihardjo, H. (2007). Community's Attitudes and Conservation: An Analysis of Kedawung (*Parkia timoriana* (DC.) Merr.), Stimulus of Medicinal Plant for the Community, Case in Meru Betiri National Park. *Media Konservasi*, 12(1), 22–32. <https://doi.org/10.29244/medkon.12.1>.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom* (L. W. Anderson & D. R. Krathwohl (Eds.); I). PUSTAKA PELAJAR.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis, Edisi Revisi 2010*. PT Rineka Cipta.
- Armanda, F., & Saputri, W. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Dan Minat Berwirausaha Mahasiswa Pada Perkuliahan Pengetahuan Lingkungan. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 54–58. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v5i1.3539>
- Asmar, A., & Suryadarma, I. G. P. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Model Nested Berbasis Perahu Phinisi untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Pengetahuan Konseptual. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 565–578. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.20994>
- Awi, A., & Sukarna, S. (2013). Perangkat Asesmen Model PKM yang Melibatkan SCAFFOLDING METAKOGNITIF Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 14(1), 7–13. <https://doi.org/10.26858/ijes.v14i1.3982>
- Azhar, A., Basyir, M. D., & Alfritri, A. (2015). HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN ETIKA LINGKUNGAN DENGAN SIKAP DAN PERILAKU MENJAGA KELESTARIAN LINGKUNGAN. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 13(1), 36–41. <https://doi.org/10.14710/jil.13.1.36-41>
- Berkes, F., & Turner, N. J. (2006). Knowledge, Learning and the Evolution of Conservation Practice for Social-Ecological System Resilience. *Human Ecology*, 34(4), 479–494. <https://doi.org/10.1007/s10745-006-9008-2>
- Chua, S., Giam, X., Yeo, C., & Tan, H. (2008). Attitudes Towards Biological Conservation of One Class of National University of Singapore Undergraduate Students. *Nature in Singapore*, 1(3), 9–20. <https://lkcnhm.nus.edu.sg/publications/nature-in-singapore/volumes/>

- Corlett, R. T. (2016). Plant diversity in a changing world: Status, trends, and conservation needs. *Plant Diversity*, 38(1), 10–16. <https://doi.org/10.1016/j.pld.2016.01.001>
- Elmubarok, Z. (2008). *Membumikan Pendidikan Nilai: Mengumpulkan yang terserak, Menyambung yang terputus dan Menyatukan yang tercerai* (D. R. Hidayat (Ed.); 1st ed.). Alfabeta.
- Estiani, M., & Duhana, C. (2015). Hubungan Pendidikan dan Pengetahuan Wanita Premenopause Terhadap Sikap Menghadapi Menopause di Desa Sekar Jaya Kabupaten Ogan Komering Ulu. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 2(2), 101–107. [https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jk\\_sriwijaya/article/view/2359](https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jk_sriwijaya/article/view/2359)
- Fitriyati, U., Fachrunnisa, R., & Hayuana, W. (2021). Tantangan dan Peluang Pengembangan Mata Kuliah Keanekaragaman Tumbuhan di Era Disrupsi dari Perspektif Calon Guru Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 90–98. <https://doi.org/10.17977/um052v12i2p90-98>
- Hadi, A. M., Saifullah, S., & Arafat, Y. (2021). Korelasi perkuliahan berbasis e-learning terhadap prestasi akademik mahasiswa pendidikan matematika STKIP BIMA. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 191–198. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i2.8355>
- Hamidi, A., Yulita, K. S., Kalima, T., & Randi, A. (2019). *Strategi Konservasi 12 Spesies Pohon Prioritas Nasional 2019-2029* (K. S. Yulita, A. Hamidi, E. Sudarmonowati, & T. Partomihardjo (Eds.)). LIPI Press.
- Hartono, B. T. (2016). *Dilema Pemilikan Keanekaragaman Hayati Dan Orkestrasi Konservasi Tumbuhan Hutan* (N. Mindawati, M. Bismark, & L. Abdulah (Eds.)). FORDA PRESS.
- Hawkins, D. I., & Mothersbaugh, D. L. (2010). *Consumer Behavior: Building Marketing Strategy* (11th ed.). McGraw-Hill Irwin.
- Helida, A., Abubakar, R., Ahwansyah, A., & Khusumah, R. S. (2019). Penumbuhkembangan Sikap Konservasi Pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Palembang. *SULUH ABDI: JURNAL ILMIAH PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 1(1), 13–18. <https://doi.org/10.32502/suluh%20abdi.v1i1.1910>
- Hendracipta, N. (2016). Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPsd)*, 2(1), 109–116. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v2i1.672.g527>

- Heywood, V. H., & Iriondo, J. M. (2003). Plant conservation: Old problems, new perspectives. *Biological Conservation*, *113*(3), 321–335. [https://doi.org/10.1016/S0006-3207\(03\)00121-6](https://doi.org/10.1016/S0006-3207(03)00121-6)
- Khamidah, L. (2017). Pemahaman Konseptual Dan Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VIII Dalam Penyelesaian Soal Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Prosiding SI MaNis (Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai-Nilai Islami)*, *1*(1), 611–616. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS/article/view/297>
- Kriswanto, E. S. (2013). Kesadaran Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Terhadap Kesehatan Lingkungan Kampus. *Medikora*, *11*(39), 205–218. <https://doi.org/10.21831/medikora.v11i2.2817>
- Kurniarum, M., Prihanta, W., & Wahyuni, D. S. (2015). Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Terhadap Konservasi Penyu dan Ekowisata di Desa Hadiwarno Kabupaten Pacitan Sebagai Sumber Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, *1*(2), 124–137. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v1i2.3321>
- Kurniasih, M. D. (2018). Prakonsepsi, Minat, dan Sikap Mahasiswa terhadap Isu-Isu Konservasi Biodiversitas. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS 2018*, 468–474.
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., & Anggraini, L. (2018). Evaluasi Sikap Siswa SMP Terhadap IPA di Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, *19*(1), 124–139. <https://doi.org/10.22373/jid.v19i1.4198>
- Kustanty, N., & Anwar, M. S. (2013). Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Lansia. *JURNAL KEPERAWATAN*, *4*(1), 29–35. <https://doi.org/10.22219/jk.v4i1.2378>
- Kusumaningrum, N., Aji, A., & Hardati, P. (2020). Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Dalam Mendukung UNNES Mewujudkan Visi Berwawasan Konservasi Serta Faktor Yang Menyebabkan Tinggi Rendahnya Pengetahuan Mahasiswa. *Edu Geography*, *8*(1), 31–40. <https://doi.org/10.15294/edugeo.v8i1.38501>
- Leksono, S. M., Syachruraji, A., & Marianingsih, P. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Konservasi Berbasis Etnopedagogi. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, *45*(2), 168–183. <https://doi.org/10.21831/jk.v45i2>
- Moudy, J., & Syakurah, R. A. (2020). Pengetahuan terkait Usaha Pencegahan Coronavirus Disease (COVID-19) di Indonesia. *Higeia Journal of Public*

*Health Research and Development*, 4(3), 333–346. <https://doi.org/10.15294/higeia.v4i3>

Naim, N. J., Oktarina, N., & Tusyanah. (2020). Pengaruh Gaya Hidup Konsumtif, Kebijakan Konservasi Institusi dan Pengetahuan Konservasi Terhadap Perilaku Konservasi Mahasiswa Melalui Sadar Lingkungan Sebagai Variabel Medias. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 650–665. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39480>

Ningsih, L. R., Rusdi, R., & Miarsyah, M. (2019). Exploring respiratory system to improve biological learning motivation: resysmart media application. *Biosfer*, 12(2), 211–222. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.v12n2.211-222>

Ochieng, N. T., Elizabeth, K. N., & Nigel, L. W. (2021). Measuring the conservation attitudes of local communities towards the African elephant *Loxodonta africana*, a flagship species in the Mara ecosystem. *PLoS ONE*, 16(6 June), 1–19. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0253234>

Osman, N. H., Jusoh, M. S., Amlus, H., & Khotob, N. (2014). Exploring The Relationship Between Environmental Knowledge and Environmental Attitude Towards Pro-Environmental Behaviour: Undergraduate Business Students Perspective. *American-Eurasian Journal of Sustainable Agriculture*, 8(8), 1–4. [www.aensiweb.com/aejsa.html](http://www.aensiweb.com/aejsa.html)

Prastiwi, L., Sigit, D. V., & Sedayu, A. (2015). Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Kebun Sekolah dengan Sikap Pengelolaan Lingkungan Sekolah. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 29–33. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.8-1>

Probosari, R. M., Ramli, M., Harlita, H., Indrowati, M., & Sajidan, S. (2016). Profil Keterampilan Argumentasi Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UNS pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 29. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v9i1.3880>

Purnomo, D. W., Helmanto, H., & Yudaputra, A. (2015). Peran Kebun Raya Indonesia dalam upaya konservasi tumbuhan dan penurunan emisi karbon. *Prosiding Seminar Nasional Masyarakat Biodiversitas Indonesia*, 1(1), 66–70. <https://doi.org/10.13057/psnmbi/m010110>

Rahayu, D. A., & Nugroho, E. D. (2015). *Biologi Molekuler Dalam Perspektif Konservasi* (1st ed.). Plantaxia.

- Rahayu, S. M., & Andini, A. S. (2020). Kajian Mitigasi Bencana Tsunami Berbasis Vegetasi di Pantai Tanjung Aan, Lombok Tengah. *Bionature*, 21(1), 41–47. <https://doi.org/10.35580/bionature.v21i1.15200>
- Rajab, A., & Rahman, S. A. (2017). LECTURERS ' EXPLANATION IN THE STUDENTS EFL CLASSROOM AT MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF MAKASSAR. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP) FKIP Unismuh Makassar*, 4(2), 125–140.
- Ramadhan, A., Cholil, C., & Sukmana, B. I. (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut. *DENTINO: Jurnal Kedokteran Gigi*, 1(2), 173–176. <https://doi.org/10.20527/dentino.v1i2.567>
- Rarasandy, L., Prasetyo, A. P. B., & Ngabekti, S. (2020). Student 's Conservation Attitudes and Behavior After Conservation and Environment-Courses. *Journal of Innovative Science Education*, 9(2), 144–150. <https://doi.org/10.15294/jise.v9i3>
- Ridlo, S., & Irsadi, A. (2012). Pengembangan Nilai Karakter Konservasi Berbasis Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Unnes*, 29(2), 124062. <https://doi.org/10.15294/jpp.v29i2.5657>
- Riyanto, E. A., Sutardji, S., & Sunarko, S. (2012). Hubungan Antara Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Mahasiswa Dalam Program Konservasi UNNES. *Edu Geography*, 1(1), 30–36. <https://doi.org/10.15294.edugeo>
- Rugayah, Sri Yulita, K., Arifiani, D., Rustiami, H., & Girmansyah, D. (2017). Tumbuhan Langka Indonesia 50 Jenis Tumbuhan Terancam Punah. In *LIPI Press* (Pertama). LIPI Press.
- Saddam, S., Liesnoor Setyowati, D., & Juhadi, J. (2016). Integrasi Nilai-nilai Konservasi dalam Habitiasi Kampus untuk Pembentukan Kepribadian Mahasiswa Universitas Negeri Semarang Abstrak. *Journal of Educational Social Studies*, 5(2), 128–135. <https://doi.org/10.15294/jess.v5i2.14077>
- Santoro, D., Yamin, M., & Mahrus, M. (2019). Penyuluhan Tentang Mitigasi Bencana Tsunami Berbasis Hutan Mangrove Di Desa Ketapang Raya Kecamatan Keruak Lombok Timur. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 2(1), 12–16. <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v1i2.242>
- Sari, T. A., & Soenarno, S. M. (2018). Pendidikan Dan Pelatihan Konservasi Alam Bagi Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Negeri Yogyakarta*, 15–20.

- Shaluhayah, Z., Kusumawati, A., Indraswari, R., Widjanarko, B., & Husodo, B. T. (2020). Pengetahuan, sikap dan praktik ibu dalam pemberian makanan sehat keluarga di Kota Semarang. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 8(2), 92–101. <https://doi.org/10.14710/jgi.8.2.92-101>
- Silalahi, M. (2016). Pengetahuan Mahasiswa Terhadap Keanekaragaman Tumbuhan di Lingkungan Kampus (Studi Kasus Prodi Pendidikan Biologi UKI). *Al-Kaunyah: Jurnal Biologi*, 9(1), 20–26. <https://doi.org/10.15408/kaunyah.v9i1.3254>
- Simanjuntak, P. M. (2016). Hubungan antara Pengetahuan Tentang Perubahan Iklim dan Self Efficacy dengan Perilaku Bertanggungjawab Lingkungan Siswa. *IJEEM: Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 1(2), 59–65. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/ijeem/article/view/3700>
- Solihat, N., Juwaedah, A., & Rahmawati, Y. (2018). Kompetensi Pengetahuan “METODE PEMBELAJARAN” Sebagai Kesiapan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga. *Jurnal Media, Pendidikan, Gizi Dan Kuliner*, 7(1), 67–75. <https://doi.org/10.17509/boga.v7i1>
- Sukesih, S., Usman, U., Budi, S., & Sari, D. N. A. (2020). Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Kesehatan Tentang Pencegahan Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan (JIKK)*, 11(2), 258–264. <https://doi.org/10.26751/jikk.v11i2.835>
- Sumanik, N. B., Nurvitasari, E., & Siregar, L. F. (2021). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Clon Guru Pendidikan Kimia. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 22–32. <https://doi.org/10.20527/quantum.v12i1.10215>
- Suprayitno, E., Rahmawati, S., Ragayasa, A., & Pratama, M. Y. (2020). Pengetahuan dan Sikap Masyarakat dalam Pencegahan COVID-19. *Journal of Health Science (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 5(2), 68–73. <https://doi.org/10.24929/jik.v5i2.1123>
- Suryanda, A., Komala, R., & Rahmawati, S. (2017). SIKAP MASYARAKAT DI DESA BATU BUSUK, SUMATERA BARAT TERHADAP KONSERVASI HARIMAU SUMATERA (PANTHERA TIGRIS SUMATRAE) BERDASARKAN PENGETAHUANNYA. *BIOSFER: JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI*, 10(2), 73–81. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.9>

- Susilo, H., Prasetyo, A. P. B., & Ngabekti, S. (2016). Pengemabangan Desain Pembelajaran IPS Bervisi Konservasi Untuk Membentuk Sikap Peduli Lingkungan. *Unnes Science Education Journal*, 5(3), 1066–1069. <https://doi.org/10.15294/usej>
- Suyanto, A. (2017). *Konservasi Lingkungan* (C. Fandeli & T. Fujiwara (Eds.); 2nd ed.). Graha Cendikia.
- Tamara, R. M. (2016). Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA Negeri Kabupaten Cianjur. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 44–55. <https://doi.org/10.17509/gea.v16i1.3467>
- Tjandra, E. A., & Tjandra, S. R. (2013). Hubungan antara komponen kognitif, komponen afektif dan komponen perilaku terhadap sikap konsumen memanfaatkan teknologi internet. *Jurnal Manajemen*, XVII(01), 42–52. [http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file\\_artikel\\_abstrak/Isi\\_Artikel\\_359518765570.pdf](http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_359518765570.pdf)
- Undang-Undang No. 5 Tahun 1990. (1990). *Tentang: Konservasi Sumberdaya Alam Hayati Dan Ekosistemnya*.
- Widyastuti, N., & Deviyanti, J. (2018). *Kultur Jaringan Teori dan Praktik Perbanyak Tanaman Secara In-Vitro* (F. M (Ed.); 1st ed.). ANDI Yogyakarta.
- Wiyekti, N., & Qibthiyah, R. M. (2021). Pengaruh Intergovernmental Fiscal Transfers (IFT) Terhadap Hutan Konservasi di Indonesia. *Jurnal Manajemen Keuangan Publik*, 5(1), 29–53. <https://doi.org/10.31092/jmkp.v5i1.1212>
- Yuliana, Muldayanti, N. D., & Kahar, A. P. (2019). Studi Komparasi Media Pembelajaran Booklet Berbasis Sikap Konservasi Dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Sma/Ma Kecamatan Rasau Jaya. *Jurnal Bioeducation*, 6(2), 50–54. <https://doi.org/10.29406/v6i2.1179>
- Yusup, F., & Munandar, A. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap terhadap Lingkungan yang Valid dan Reliabel bagi Siswa SMA Developing a Valid and Reliable Environmental Attitude Instrument for High School Student. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 292–296.
- Zuhud, E. A. M., Hikmat, A., Sandra, E., Sari, R. K., & Others. (2018). *Buku Ajar Mata Kuliah Konservasi Tumbuhan Obat Hutan Tropika Indonesia* (Pertama). PT Penerbit IPB Press.