

TINGKAT LITERASI DIGITAL PADA REMAJA

**(Studi Deskriptif tentang Tingkat Literasi Digital pada Siswa MTS Al-Ikhlas
Gunung Putri Kabupaten Bogor)**



Husna Nurul Fadillah

1407617052

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PRODI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Husna Nurul Fadillah. LITERASI DIGITAL PADA REMAJA (Studi Deskriptif tentang Tingkat Literasi Digital pada Siswa MTS Al-Ikhlas Gunung Putri Kabupaten Bogor) di Desa Gunung Putri, Kecamatan Gunung Putri, Kabupaten Bogor: Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Literasi digital mempunyai urgensi yang penting bagi masa depan negara Indonesia dalam menghadapi derasnya arus perkembangan teknologi, peredaran informasi maupun komersialisasi data. Individu yang memiliki literasi digital yang baik tidak hanya mampu menggunakan perangkat digitalnya saja, melainkan juga mampu untuk menggunakan fitur-fitur diinternet dengan penuh kesadaran, beretika, berbudaya dan mampu menciptakan lingkungan bermedia digital yang aman dan nyaman. Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan tentang tingkat literasi digital remaja pada siswa di MTS Al-Ikhlas Gunungputri Kabupaten Bogor. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa penyebaran kuesioner dan wawancara. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling* dengan memperoleh jumlah sampel sebanyak 75 responden dari 297 populasi siswa kelas 7, 8 dan 9 MTS Al-Ikhlas Gunung Putri. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa MTS Al-Ikhlas Gunung Putri masuk ke dalam kategori tinggi tingkat literasi digital pada remaja ini dinilai melalui tiga dimensi yaitu proteksi dengan hasil persentase sebesar 93%, dimensi hak-hak dengan persentase 91%, dan dimensi pemberdayaan dengan persentase 84%. Melalui data hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja mempunyai pemahaman mengenai pentingnya menggunakan media digital dengan tinggi.

Kata kunci : *literasi digital, kemampuan siswa, internet, media digital*

ABSTRACT

Husna Nurul Fadillah. DIGITAL LITERACY AMONG ADOLESCENTS (Descriptive Study on Digital Literacy Level in MTS Al-Ikhlas Gunung Putri Students of Bogor Regency) in Gunung Putri Village, Gunung Putri Subdistrict, Bogor Regency: Thesis, Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

Digital literacy has an important urgency for the future of the Indonesian state in the face of the rapid flow of technological developments, information circulation and data commercialization. Individuals who have good digital literacy are not only able to use their digital devices, but also able to use the features on the internet with full awareness, ethical, cultured and able to create a safe and comfortable digital media environment. This research aims to: describe the level of digital literacy of adolescents in students at MTS Al-Ikhlas Gunungputri Bogor Regency. This study uses descriptive methods with data collection techniques in the form of questionnaire dissemination and interviews. Sampling technique is done by simple random sampling technique by obtaining a sample number of 75 respondents from 297 student populations of grades 7, 8 and 9 MTS Al-Ikhlas Gunung Putri. The results of this study showed that MTS Al-Ikhlas Gunung Putri students fall into the high category of digital literacy levels in adolescents are assessed through three dimensions, namely protection with a percentage result of 93%, the dimension of rights with a percentage of 91%, and the empowerment dimension with a percentage of 84%. Through the data of the results of the study showed that teenagers have an understanding of the importance of using digital media with high.

Keywords: digital literacy, student abilities, internet, digital media

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scoviana H., M.A.</u> NIP.198411132015042001 Ketua		16-02-2022
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		15-02-2022
3.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP.196912042008012016 Penguji Ahli		14-02-2022
4.	<u>Prof. Dr. Budi Aman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		14-02-2022
5.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Dosen Pembimbing II		14-02-2022

Tanggal Kelulusan : 31 Januari 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Husna Nurul Fadillah

No. Registrasi : 1407617052

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

TINGKAT LITERASI DIGITAL PADA REMAJA

(Studi Deskriptif pada Siswa MTS Al-Ikhlas Gunung Putri Kabupaten Bogor)

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 08 Februari 2022
Yang membuat pernyataan



Husna Nurul Fadillah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HUSNA NURUL FADILLAH
NIM : 1907617052
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN IPS
Alamat email : husnanurul2929@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

TINGKAT LITERASI DIGITAL PADA REMAJA (Studi Deskriptif pada Siswa
MTS AL-Ikhlas Gunung Putri Kabupaten Bogor)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Penulis

(Husna Nurul Fadillah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S. Al-Mujadalah ayat 11)

“When you are tired and sad, try to looking at your fingers. Then one by one, move them around. It will be mysterious, you will feel like you can't do anything, but you actually can move your fingers.”

(Miss Young Ji)



**Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta
Mama dan Papa yang telah sabar membimbing dan menajagaku dari kecil
hingga dewasa serta selalu memberikan doa, kasih sayang dan dukungan
baik moral maupun material**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, berkah serta karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“TINGKAT LITERASI DIGITAL PADA REMAJA (Studi Deskriptif pada siswa MTS Al-Ikhlas Gunung Putri Kabupaten Bogor)** sebagai syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali rintangan dan hambatan yang dialami oleh penulis namun akhirnya penulis dapat melaluinya dengan baik karena adanya bantuan dan juga bimbingan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Drs. Budiaman, M.Si selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, nasihat dan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Shahibah Yuliani, S.Sos, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, nasihat dan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial FIS UNJ yang sudah banyak membantu selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua penulis yang selalu membantu dan memberi dukungan kepada penulis baik moral maupun materiil sehingga penulis dapat semangat berproses dalam menyelesaikan skripsi.

7. Bapak Rahmat Slamet Wijaya, S.Ag selaku Kepala Madrasah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MTS Al-Ikhlas Gunung Putri Kabupaten Bogor.
8. Ibu Nailah Rakhmawati, S.Pd yang telah membantu melakukan penyebaran kuesioner kepada seluruh siswa/i MTS Al-Ikhlas Gunung Putri Kabupaten Bogor.
9. Segenap responden siswa/i MTS Al-Ikhlas Gunung Putri Kabupaten Bogor yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis menyelesaikan penelitian ini.
10. Sahabat-sahabatku Laily, Laelatul, Tri dan Anisah. Terima kasih atas semangat, motivasi serta kebersamaan selama masa perkuliahan yang tentunya tidak akan penulis lupakan.
11. Seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan IPS A 2017 yang sudah memberikan pengalaman yang menyenangkan dibangku perkuliahan.

Akhir kata, penulis mempunyai harapan besar skripsi ini memberikan manfaat kepada semua pembacanya. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga Allah SWT memberi perlindungan kepada kita semua.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
KAJIAN TEORI	7
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	7
2. Media Baru (<i>New Media</i>)	8
3. Konsep Literasi.....	11

4. Literasi Digital.....	15
5. Kompetensi Literasi Digital	25
6. Remaja.....	29
B. Penelitian Relevan.....	30
BAB III.....	34
METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Metode Penelitian.....	34
D. Subyek Penelitian.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
2. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV.....	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data.....	41
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
2. Identitas Responden	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Hasil Kuesioner.....	44
2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V.....	86

PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
C. Keterbatasan Penelitian.....	88
RIWAYAT HIDUP	121



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3.1 : Jumlah Populasi.....	34
Tabel 3.2 : Jumlah Sampel.....	36
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3.4 : Kategorisasi Skor Penilaian Tingkat Literasi Digital.....	39
Tabel 4.1 : Jumlah Peserta Didik.....	42
Tabel 4.2 : Distribusi Responden berdasarkan Umur.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Peta Lokasi Penelitian.....40



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 : Pengungkapan Data Pribadi.....	44
Diagram 4.2 : Membocorkan Data Pribadi.....	44
Diagram 4.3 : Mengekspos Data Pribadi.....	45
Diagram 4.4 : Menggunakan Antivirus.....	46
Diagram 4.5 : Edukasi Perlindungan Data Pribadi.....	46
Diagram 4.6 : Memperbarui <i>Antivirus</i>	47
Diagram 4.7 : Keamanan <i>Password</i>	48
Diagram 4.8 : Unduh Aplikasi.....	48
Diagram 4.9 : Menghindari Klik di Web atau Aplikasi.....	49
Diagram 4.10 : Memperbarui <i>Software</i> atau Aplikasi.....	50
Diagram 4.11 : Back Up Penyimpanan Data.....	50
Diagram 4.12 : Edukasi Batasan Privasi Individu.....	51
Diagram 4.13 : Tidak Mudah Menyebarkan Location Sharing.....	52
Diagram 4.14 : Tidak Mudah Percaya Rayuan Teman.....	52
Diagram 4.15 : Menghindari Mengekspos Bagian Tubuh.....	53
Diagram 4.16 : Mampu Menyampaikan Ide, Opini maupun Perasaan.....	54
Diagram 4.17 : Menghindari dalam Menyebut Nama di Media Sosial.....	55
Diagram 4.18 : Penyertaan Dokumen Pendukung.....	55
Diagram 4.19 : Memahami Konsekuensi di Internet.....	55
Diagram 4.20 : Memahami Kebebasan Berekspresi.....	56
Diagram 4.21 : Pencantuman Sumber Suatu Karya.....	57
Diagram 4.22 : Izin dalam Penggunaan Karya.....	57
Diagram 4.23 : Menghindari Mengubah, Menggandakan dan Menyebarluaskan Karya Tanpa Izin.....	58
Diagram 4.24 : Aktif Menggunakan Media Sosial.....	59
Diagram 4.25 : Mengetahui Situs Pengumpul Dukungan.....	59
Diagram 4.26 : Melakukan Kritik dan Opini dengan Tagar.....	60

Diagram 4.27 : Berpartisipasi dan Membuat Petisi Online.....	61
Diagram 4.28 : Minat dalam Berwirausaha.....	62
Diagram 4.29 : Mampu Menjual Produk Melalui Media Sosial.....	63
Diagram 4.30 : Bergabung di Online <i>Marketplace</i>	63
Diagram 4.31 : Melakukan Crosscheck Keaslian Informasi.....	64
Diagram 4.32 : Percaya dengan Sumber Informasi.....	64
Diagram 4.33 : Menghindari dalam Penyebaran Informasi.....	65
Diagram 3.34 : Memastikan Kualitas Informasi.....	65
Diagram 4.35 : Hasil Kategorisasi Literasi Digital.....	67
Diagram 4.36 : Kategorisasi Dimensi Proteksi.....	68
Diagram 4.37 : Kategorisasi Dimensi Hak-hak.....	74
Diagram 4.38 : Kategorisasi Dimensi Pemberdayaan.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Jakarta.....	95
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian dari MTS Al-Ikhlas Gunung Putri.....	96
Lampiran 3 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian.....	98
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara.....	103
Lampiran 6 : Tabel Frekuensi dan Persentase.....	105
Lampiran 7 : Transkrip Wawancara.....	107
Lampiran 8 : Transkrip Wawancara.....	111
Lampiran 9 : Transkrip Wawancara.....	115

