

## DAFTAR PUSTAKA

- Adikara, G. J., Muhfizaturrahmah, & Wardani, S. (2021). *Remaja Cakap Digital: Panduan Menjadi Generasi Z yang Lihai Bermedia Digital*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
- Affandi, M. (2018). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Kuningan: YNHW.
- Ahadyah, F. B. (2021). Fenomena Ketertarikan Remaja terhadap Profesi Menjadi Youtuber. *Journal Urban Communication and Development*, 23.
- Ali, H. (2020). *Indonesia Gen Z and Millennial Report 2020: The Battle Of Our Generation*. Jakarta: Alvara.
- Amalia, R. R. (2015, Mei). Literasi Digital Pelajar SMA : Kemampuan Berkomunikasi dan Berpartisipasi Pelajar SMA Negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta Melalui Internet. *Jurnal Studi Pemuda*, 4, 226.
- Andiyansari, P. (2014). Studi Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan Melalui Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal Penelitian Pers Dan Komunikasi Pembangunan*, 117-130.
- APJII. (2020). *Laporan Survei Internet*. Jakarta: Buletin APJII.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Bagaskoro. (2019). *Pengantar Teknologi Informatika dan Komunikasi Data*. Sleman: Deepublish.
- Center, K. I. (2020). *Status Literasi Digital Indonesia 2020* . Jakarta: Kementerian Informasi dan Informatika.
- Damayantie, A. R. (2015). Literasi dari Era ke Era. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1-10.

- Danuri, M. (2019). Perkembangan dan Transformasi Teknologi Digital. *Jurnal INFOKAM*, 117.
- Edison, E., Anwar, Y., & Komariyah, I. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Eshet, Y. (2012). Thinking in The Digital Era: A Revised Model for Digital Literacy. *Issues in Informing Science and Information Technology*, 9, 267-276.
- Fauzi, S. (2019). Analisis Minat Berwirausaha Pada Siswa Madrasah Aliyah. *Festival Riset Ilmiah Manajemen dan Akuntansi* (hal. 898-908). Bandung: STIE STEMBI.
- FEMA IPB University. (2021, Juli 26). *Pakar Komunikasi IPB University: Digital Civility Index Indonesia Terburuk di Asia Tenggara*. Diambil kembali dari IPB University: <https://www.ipb.ac.id/news/index/2021/07/pakar-komunikasi-ipb-university-digital-civility-index-indonesia-terburuk-di-asia-tenggara/>
- Ginting, E. S. (2020). Penguatan Literasi di Era Digital. *Seminar Nasional PBSI-III* (hal. 35-38). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Haniifah, D. (2020). Pemanfaatan Aplikasi iPusnas sebagai Bentuk Literasi Media. *Jurnal Pendidikan*.
- Harjono, H. S. (2018). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1-7.
- Herlina, D. (2019). *Literasi Media: Teori dan Fasilitas*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya.
- Humaizi. (2019). *Teori Komunikasi Massa: Uses and Gratification*. Medan: USU Press.

- Jamun, Y. (2018, 01 28). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 48-52.
- Kemdikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemp, S. (2021). *Digital 2021: Indonesia*. Vancouver: HootSuite (We Are Social).
- Khasanah, W. (2019). *Peranan Remaja Masjid Ar-Rahman Dalam Pembentukan Karakter Remaja Yang Religius Di Desa Waekasar Kecamatan Waeapo Kabupaten Buru*. Ambon: IAIN Ambon.
- Lankshear, C., & Knobel, M. (2015). Digital literacy and digital literacies: Policy, pedagogy and research considerations for education. *Journal of Digital Literacy*, 8-20.
- Mayasari, A. T., Febriyanti, H., & Primadevi, I. (2021). *Kesehatan Reproduksi Wanita di Sepanjang Daur Kehidupan*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- MS, D. (2017). Media Baru Sebagai Informasi Budaya Global. *Jurnal Komunikator*, 9, 45.
- Mulyawan, R. (2016). *Masyarakat, Wilayah, dan Pembangunan*. Bandung: UNPAD Press.
- Musiin, & Indrajit, R. E. (2020). *Literasi Digital Nusantara*. Yogyakarta: Andi.
- Nascimbeni, F., & Vosioo, S. (2019). *Digital literacy for children: Exploring definitions and frameworks*. New York: UNICEF Office of Global Insight and Policy.
- Nugroho, C. (2020). *Cyber Society: Teknologi, Media Baru, dan Disrupsi Informasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Nurhasanah, & Rahmatullah, I. (2020). Financial Technology and The Legal Protection of Personal Data: The Case of Malaysia and Indonesia. *Forum Kajian Hukum dan Sosial Kemasyarakatan*, 197-214.
- Pane, C. G. (2021). Edukasi Pada Siswa SMA Negeri 1 Mimika untuk Mengatasi Ancaman Media Online pada Data Pribadi. *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi*, 412-418.
- Panjaitan, R. (2017). *Metodologi Penelitian*. Kupang: Jusuf Aryani Learning.
- Rachmadi, T. (2020). *Pengantar Teknologi Informasi*. Bandar Lampung: Tiga Ebook.
- Rahmanto, T. Y. (2016). Kebebasan Bereksprei Dalam Perspektif Hak Asasi Manusia: Perlindungan Permasalahan dan Implementasinya di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Pengembangan Hukum dan HAM*, 48.
- Ramadhani, A. (2018). Keamanan Informasi. *Journal of Information and Library Studies*, 39-51.
- Saidah, M., & Irwansyah. (2019). Kebebasan bereksprei dan paradoks privasi dalam hubungan pertemanan. *Jurnal Studi Komunikasi*, 215-229.
- Setyawan, I. A. (2018, Januari 5). *Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi*. Diambil kembali dari gurudigital.id: <https://gurudigital.id/jenis-pengertian-literasi-adalah/>
- Sofian, A., Pratama, B. P., Besar, & Pandu, F. C. (2020). Perlindungan Data Privasi Anak Online dalam Mencegah Pelanggaran Hak Anak. *Jurnal Media Informasi dan Kesejahteraan Sosial*, 115-129.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Syaripudin, A., Ahmad, D., Ningrum, D. W., Banyumurti, I., & Magdalena, M. (2017). *Kerangka Literasi Digital*. Jakarta: ICT Watch.

Tan, S. (2021). *Tingkat Kompetensi Literasi Digital Berdasarkan Digital Literacy Global Framework (DLGF) Dalam Menghadapi Infodemi Covid-19 di Kalangan Generasi Z Kota Meda*. Medan: Universitas Sumatera Utara.

Triantoro, D. A. (2019). Konflik Sosial Dalam Komunitas Virtual di Kalangan Remaja. *Jurnal Komunikasi*, 135-150.

UNESCO. (2018). A Global Framework of Reference on Digital Literacy. *UNESCO Institute for Statistics*, 6.

UNESCO. (2018). *A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2*. Canada: UNESCO Institute for Statistics.

Wijonarko, E. S. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi COVID-19. *Buletin Perpustakaan UII*, 65-80.

