

MODEL BELAJAR GERAK DASAR LOKOMOTOR UNTUK ANAK USIA 7-9 TAHUN SEKOLAH DASAR



**EKA FITRI NOVITA SARI
7217140063**

**Disertasi yang ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd

Tanggal : 02-02-2022

Co-Promotor

Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd

Tanggal : 07-02-2022

Nama

08-02-2022

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus

(Ketua)¹

(Tanda Tangan)

(Tanggal)

07-02-2022

Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd

(Sekretaris)²

(Tanda Tangan)

(Tanggal)

Nama : Eka Fitri Novita Sari

No. Registrasi : 7217140063

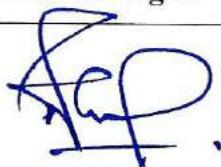
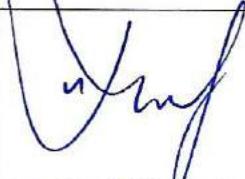
Angkatan : 2014/2015

Tanggal Lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Eka Fitri Novita Sari No. Registrasi : 7217140063 Angkatan : 2014 Program Studi : S3 Pendidikan Jasmani			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua/Direktur Pasca)		08/02/2022
2	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd (Sekretaris/Koordinator Program Studi/Co-Promotor)		07/02/2022
3	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd (Promotor)		02/02/2022
4	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd (Penguji)		02/02/2022
5	Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Penguji)		08/02/2022
6	Dr. Hernawan, SE., M.Pd (Penguji)		02/02/2022
7	Dr. Dindin Abidin, M.Si., AIFO (Penguji Luar)		31/01/2022

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebebagai syarat untuk memperoleh gelar doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika pernulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya *plagiat* dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku

Jakarta, Januari 2022

Penulis



Eka Fitri Novita Sari

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Eka Fitri Novita Sari
NIM : 7217140063
Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta, 25 Agustus 1979
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan judul “Model Belajar Gerak Dasar Lokomotor Untuk Anak Usia 7-9 Tahun Sekolah Dasar” merupakan karya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2022

Penulis



Eka Fitri Novita Sari

MODEL BELAJAR GERAK DASAR LOKOMOTOR UNTUK ANAK

USIA 7-9 TAHUN SEKOLAH DASAR

Eka Fitri Novita Sari

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan model belajar gerak dasar lokomotor anak usia 7-9 tahun sekolah, dengan hasil produk buku model belajar gerak dasar lokomotor yang dapat digunakan dalam pembelajaran gerak dasar lokomotor anak usia 7-9 tahun sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa penelitian pengembangan diadopsi dengan desain penelitian pengembangan model ADDIE. Tempat pelaksanaan penelitian di SDN kecamatan Adiwerna yaitu SDN Adiwerna 06 untuk ujicoba instrument sebanyak 31 orang, Uji efektivitas model di SDN Pagedangan 02, SDN Ujungrusi 04 dan SDN Pagiyanten 01 yang berjumlah 57 orang. Pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan kuesioner. Tahapan pengumpulan data terdiri dari lima tahap dimulai dari *Analysis, Desain, Development, Implementation* dan *Evaluating*. Uji efektifitas dan normalitas menggunakan metode statistik. Hasil penelitian membuktikan bahwa dari hasil evaluasi ahli gerak, ahli permainan, dan ahli pembelajaran penjas diperoleh secara keseluruhan produk ini memenuhi kriteria layak sehingga dapat digunakan dalam tahap penelitian selanjutnya. Pada uji normalitas liliefors X (*Pretest*) diperoleh Lo sebesar $0,130 < 0,224$ dan nilai Y (*Posttest*) diperoleh nilai Lo sebesar $0,198 < 0,224$. Sehingga dengan demikian semua data berkontribusi normal. Hasil efektifitas dan uji t model belajar gerak dasar lokomotor anak usia 7-9 tahun sekolah dasar sebesar 14,989 lebih besar dari t tabel yaitu 0,356, dengan rerata pretest 61,60 sedangkan rerata posttest 77,49 sehingga dapat disimpulkan terlihat dan terbukti bahwa model belajar gerak dasar lokomotor anak usia 7-9 tahun sekolah dasar ini efektif untuk dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor anak usia 7-9 tahun sekolah dasar.

Kata Kunci : Model Belajar, Gerak Dasar Lokomotor, Anak Usia 7-9 tahun Sekolah dasar

LOCOMOTOR BASIC LEARNING MODEL FOR CHILDREN 7-9 YEARS OF ELEMENTARY SCHOOL

Eka Fitri Novita Sari

ABSTRACT

The purpose of this study was to produce a basic locomotor learning model for children aged 7-9 years in school, a book of basic locomotor learning model can be used in basic locomotor learning model for children aged 7-9 in elementary school. The method used in this research is development research adopted by the ADDIE model development research design. The research locations were at SDN Adiwerna sub-district, SDN Adiwerna 06 for instrument testing with 31 people. The effectiveness model SDN Pagedangan 02, SDN Ujungrusi 04 and SDN Pagiyanten 01, totaling 57 people. Collecting data in the form of observations, interviews and questionnaires. The stages of data collection which consist of five stages starting from Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluating. Test the effectiveness and normality using statistical methods. The results of the study proved that from the evaluation results of movement experts, game experts, and physical education learning experts, it was found that overall this product met the appropriate criteria so that it could be used in the next stage of research. In the Liliefors normality test X (Pretest), Lo is $0.130 < 0.224$ and the value of Y (Posttest) obtained Lo value $0.198 < 0.224$. So that all data contribute normally. The results of the effectiveness and t-test of the basic locomotor learning model for children aged 7-9 years in elementary school is 14.989 greater than the t-table of 0,356, with a pretest mean of 61.60 and the post-test average is 77.49 so it can be concluded that it is seen and proven basic locomotor learning model for children aged 7-9 years in elementary school are effective in improving the basic locomotor skills of children aged 7-9 in elementary school.

Keywords: Learning Model, Basic Locomotor, Children 7-9 years old Elementary school

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Disertasi dengan judul "**Model Belajar Gerak Dasar Lokomotor Untuk Anak Usia 7-9 Tahun Sekolah Dasar**". Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Doktor pada program studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, kepada Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd, selaku koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan sekaligus co-promotor., selanjutnya kepada Prof. Dr. Moch. Asmawi., M.Pd, selaku promotor yang telah membimbing dan mengarahkan serta memotivasi sehingga proposal disertasi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih yang terdalam kepada keluarga tercinta, untuk almarhum dan almarhumah kedua orang tuaku, Suamiku, anak-anakku, serta rekan-rekan dosen, keluarga besar Prodi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta yang telah mendo'akan, memberikan dukungan, bimbingan, motivasi demi kelancaran dalam penyusunan Disertasi ini. Terakhir, penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan nama satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian Disertasi ini. Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga yang telah penulis susun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga penelitian ini dapat dikembangkan dikemudian hari hingga mencapai kesempurnaan, Aamiin...

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	ii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	12
C. Rumusan masalah	12
D. Kegunaan Hasil Penelitian	13
E. Signifikansi hasil Penelitian	13
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	15
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	22
A. Konsep Pengembangan Model.....	22
1. Model Borg and Gall.....	25
2. Model ASSURE	28
3. Model Smith and Ragan	30
4. Model Kemp	33
5. Model ADDIE	36
6. Model Dick dan Carey	39
B. Konsep Model yang Dikembangkan	42
C. Kerangka Teoretik.....	44
1. Konsep Belajar Gerak (<i>Motor Learning</i>)	44
2. Keterampilan Gerak Dasar (<i>Fundamental Motor Skill</i>)	53
3. Gerak Dasar Lokomotor	63
4. Karakteristik Anak Usia 7-9 Tahun	88
5. Sensor Elektronik.....	100
D. Penelitian yang Relevan.....	108
E. Rancangan Model	110

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	114
A. Tujuan Penelitian.....	114
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	114
C. Subjek Penelitian.....	115
D. Karakteristik Model yang dikembangkan.....	116
E. Pendekatan dan Metode Penelitian	117
F. Langkah-langkah Pengembangan Model	118
1. <i>Analysis</i>	118
2. <i>Desain</i>	119
3. <i>Development</i>	122
4. <i>Implementation</i>	123
5. <i>Evaluation</i>	124
G. Validitas dan Analisis Data	124
1. Validitas	124
2. Analisa Data.....	124
H. Instrumen Pengumpulan Data.....	126
1. Instrumen Penilaian Berbasis Sensor Elektronik	126
2. Validasi.....	129
3. Reliabilitas	131
I. Teknik Analisis Data.....	131
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	134
A. Hasil Pengembangan Model.....	134
1. Hasil <i>Analysis</i>	134
2. Hasil <i>Design Model</i>	140
3. Hasil <i>Development</i>	142
4. Hasil <i>Implementation</i>	157
5. Hasil <i>Evaluation</i>	159
B. Uji Efektifitas Model.....	161
C. Pembahasan.....	163
BAB V KESIMPULAN	167
A. Kesimpulan	167
B. Implikasi	167
C. Rekomendasi.....	168
D. Saran	169
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN.....	183
RIWAYAT HIDUP	275

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Perbandingan Model Pembelajaran	11
Tabel 1. 2. Penelusuran Studi Literatur.....	16
Tabel 2. 1. Model <i>ASSURE</i>	29
Tabel 2. 2. Model <i>ADDIE</i> (<i>R. M. Branch, 2009</i>)	36
Tabel 2. 3. Rangkuman Model yang dikembangkan Para Ahli	40
Tabel 2. 4. Kemampuan Stabilitas (<i>Pereira et al., 2016</i>)	61
Tabel 2. 5. Kemampuan Lokomotor (<i>Pereira et al., 2016</i>)	61
Tabel 2. 6. Kemampuan Manipulatif (<i>Pereira et al., 2016</i>)	62
Tabel 2. 7. Tabel Kompetensi Dasar Mapel PJOK Kelas Bawah.....	84
Tabel 3. 1. Kisi-Kisi Penilaian Validasi Ahli Untuk Model Belajar Gerak Dasar Lokomotor.....	122
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Gerak Dasar Lokomotor.....	127
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Penilaian Validasi Ahli Untuk Instrumen Penilaian Gerak Dasar Lokomotor	130
Tabel 3. 4. Range Presentase dan Kriteria Kualitatif.....	132
Tabel 3. 5. Range Kriteria Reliabilitas Menurut <i>Fleiss</i>	133
Tabel 4. 1. Hasil Wawancara Penilaian dan Analisis Kebutuhan	137
Tabel 4. 2. Tabel Pemetaan Permainan dalam Model Belajar Gerak Dasar Lokomotor.....	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Model Pengembangan <i>Borg and Gall</i>	26
Gambar 2. 2. Bagan Model <i>ASSURE</i>	29
Gambar 2. 3. Desain Alur Model Pembelajaran <i>Smith and Ragan</i>	33
Gambar 2. 4. Model Perancangan dan Pengembangan Pembelajaran Menurut <i>Kemp</i>	34
Gambar 2. 5. Bagan Alur Model <i>ADDIE</i>	38
Gambar 2. 6. Bagan Model <i>Dick & Carey</i>	40
Gambar 2. 7. Fase Perkembangan Gerak Dasar.....	69
Gambar 2. 8. Gerak Lokomotor <i>Walking</i>	71
Gambar 2. 9. Gerak Lokomotor <i>Walking</i>	72
Gambar 2. 10. Gerak Lokomotor <i>Running</i>	73
Gambar 2. 11. Gerak Lokomotor <i>Running</i>	74
Gambar 2. 12. Gerak Lokomotor <i>Jumping</i>	75
Gambar 2. 13. Gerak Lokomotor <i>Jumping</i>	75
Gambar 2. 14. Gerak Lokomotor <i>Leaping</i>	76
Gambar 2. 15. Gerak Lokomotor <i>Leaping</i>	77
Gambar 2. 16. Gerak Lokomotor <i>Sliding</i>	78
Gambar 2. 17. Gerak Lokomotor <i>Sliding</i>	78
Gambar 2. 18. Gerak Lokomotor <i>Galloping</i>	79
Gambar 2. 19. Gerak Lokomotor <i>Galloping</i>	80
Gambar 2. 20. Gerak Lokomotor <i>Hopping</i>	81
Gambar 2. 21. Gerak Lokomotor <i>Hopping</i>	81
Gambar 2. 22. Gerak Lokomotor <i>Skipping</i>	82
Gambar 2. 23. Gerak Lokomotor <i>Skipping</i>	82
Gambar 2. 24. Bentuk Sensor <i>Proximity</i>	107
Gambar 3. 1. Model ADDIE	118
Gambar 4. 1. Prosentasi & Analisis Kebutuhan Pengembangan Model.....	137
Gambar 4. 2. Mengembangkan item permainan dengan menyertakan nama, tujuan, tinjauan gerak, aturan, media dan skema permainan	142

DAFTAR LAMIRAN

Lampiran 1. Uji Normalitas menggunakan Lilifors pada <i>Pretest</i>	183
Lampiran 2. Uji Normalitas menggunakan Lillifors pada <i>Posttest</i>	185
Lampiran 3. Uji Homogenitas.....	187
Lampiran 4. Uji Linearitas dan Signifikansi	188
Lampiran 5. Uji-t.....	189
Lampiran 6. Uji Validitas Instrumen	190
Lampiran 7. Pelaksanaan Penelitian	192
Lampiran 8. Instrumen Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Sensor Elektronik ..	202
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Terkait Instrumen Penilaian Gerak Dasar Lokomotor Berbasis Sensor Elektronik	206
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	209
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian	223
Lampiran 12. Model Belajar Gerak Dasar Lokomotor Untuk Anak Usia 7-9 Tahun Sekolah Dasar	226
Lampiran 13. Surat Validasi untuk Model Belajar Gerak Dasar Lokomotor ...	270



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Fitri Novita Sari
NIM : 7217140063
Fakultas/Prodi : PPs S3 Pendiikan Jasmani
Alamat email : efnovita@unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Belajar Gerak Dasar Lokomotor Untuk Anak Usia 7-9 Tahun Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2022

Penulis

(Eka Fitri Novita Sari)