

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II ACUAN TEORETIK

A. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	7
2. Komponen Strategi Pembelajaran	11
3. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	17
B. Hakikat Membaca Pemahaman	21

1. Pengertian Membaca.....	21
2. Tujuan Membaca	23
3. Pengertian Membaca Pemahaman	25
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman.....	29
C. Hakikat Tunadaksa	33
1. Pengertian Tunadaksa.....	33
2. Klasifikasi Anak Tunadaksa	34
3. Karakteristik Anak Tunadaksa	36
D. Penelitian yang Relevan	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metodologi dan Pendekatan Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	44
F. Analisis Data	45
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	47

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Latar Penelitian	49
1. Profil Sekolah.....	49
2. Visi dan Misi YPAC Jakarta	50
3. Keadaan Fisik YPAC Jakarta	51
4. Profil Peserta Didik Kelas D1-IV SLB D-D1 YPAC Jakarta....	53
5. Profil Peserta Didik Kelas D1-V SLB D-D1 YPAC Jakarta....	55
6. Profil Informan	61
B. Deskripsi Data.....	62

C. Temuan Penelitian	96
D. Pembahasan Temuan Dikaitkan dengan Justifikasi Teoritik yang Relevan.....	101

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan	116
B. Implikasi.....	117
C. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA..... 120

DAFTAR RIWAYAT HIDUP213