

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Ali, I. (t.thn.). *Number Heads Together*. Dipetik Juni 3, 2020, dari [www.NumberHeadsTogether.com](http://www.NumberHeadsTogether.com)
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Artistiana, N. R. (2013). *Pembelajaran IPS yang Aktif, Kreatif, dan Menyenangkan*. Jakarta: Sahala Adidayatama.
- C. M. (1993). *Burnout: A Multidimensional Perspective*. Washington DC: Taylor & Francis.
- Daniati. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Pendidikan Akuntansi, Yogyakarta.
- David. (2004). *Manajemen Strategi Konsep*. Jakarta: Salemba Empat.
- dkk, I. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Ebenezer. (2017). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Siswa Kelas IV SD.Negeri 1 Hajimena Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Universitas Lampung, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Bandar Lampung.
- Endrawati, M. N. (2015). Mengatasi Kejenuhan Siswa Kelas V Dalam Mengikuti Pembelajaran IPS Melalui Strategi Humor di SD Negeri 23 Sawah Liat Tarusan. *E-journal Bung Hatta*. Dipetik Januari 07, 2021, dari <https://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php/JFKIP/article/view/6366>
- Farisa, F. C. (2020, April 13). *KPAI Terima 213 Pengaduan Pembelajaran Jarak Jauh, Mayoritas Keluhkan Beratnya Tugas dari Guru*. Dipetik Januari 09, 2021, dari <https://nasional.kompas.com/read/2020/04/13/15584711/kpai->

terima-213-pengaduan-pembelajaran-jarak-jauh-mayoritas-keluhkan?page=all

Febriani , W. D. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads, Together (NHT)*. Universitas Pendidikan Indonesia . Bandung: Repository.upi.edu.

Firyal, R. A. (t.thn.). Pembelajaran Daring dan Kebijakan New Normal Pemerintah.

Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.

Hakim, T. (2004). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pusaka Pembangunan Swadaya Nusantara.

Hakim, T. (t.thn.). *Belajar Secara Efektif*. Niaga Swadaya.

Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamid, A., & Wahyuni. (2020). Peran Guru IPS Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sirenja Kabupaten Donggala. *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*.

Hermawan, A. H. (2018). *Hakikat Strategi Pembelajaran: Strategi Pembelajaran di SD*.

Heryana, A. (2018). *Informan dan Pemilihan pada Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Universitas Esa Unggul.

Indonesia, C. (2020, Maret 24). *Akses Ponsel Terbatas, Nadiem Sebut Guru 'Terpaksa' Kreatif*. Diambil kembali dari CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200324150150-20-486501/akses-ponsel-terbatas-nadiem-sebut-guru-terpaksa-kreatif>

Indonesia, P. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.

Kartono. (t.thn.). *Pengertian Observasi Menurut Para Ahli*. Dipetik Januari 08, 2021, dari <https://www.google.co.id/search?q=pengertian.observasi.menurut.para.ahli&aq=chrome.%20html> ,

Kemendiknas. (2006). *Permen No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Kemendiknas.

*Ketenangan Hati : Konsep Dasar IPS.* (t.thn.). Dipetik Juni 3, 2020, dari mumutmuthmmainnah Blogspot: <Http://mumutmuthmmainnah.Blogspot.com/2013/04/konsep-dasar-IPS.Html>

Kunandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Lie, A. (2002). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.

Mahendra, A. (2020). *PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MASA PANDEMI COVID-19 : STUDI KASUS DI RA NURUL HUDA 01 SUMBEREJO KECAMATAN PABELAN TAHUN 2020*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Salatiga.

Maslach C, S. W. (2001). Job Burnout. *Annual Review Of Psychology*, 397-422.

Ningsih, L. K. (2020). *KEJENUHAN BELAJAR MASA PANDEMI COVID-19 SISWA SMTA DI*. Skripsi, Surakarta.

Nurhalimah. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Teknik Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa*. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah , Pendidikan Pengetahuan Sosial , Jakarta.

Nurhasanah. (2020). *PERUBAHAN POLA PENDIDIKAN DI MASA COVID 19*.

Nurhasanah, S., & etc. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Edu Pustaka.

Oktavia, D. W. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Bacem Sutojayan Blitar*. Skripsi, IAIN Tulungagung, Jurusan PGMI.

Panggabean, S. d. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

Prawira, P. A. (2017). *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Psikologi, U. (2019, Juni). *Pengertian Kejenuhan (Burn out) dan Faktor-faktor Kejenuhan Kerja Menurut Para Ahli*. Dipetik Januari 10, 2021, dari <https://www.universitaspikologi.com/2019/06/pengertian-dan-faktor-kejenuhan-burn-out.html>

Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rahmawati, I. M., & Rosyidah, I. (t.thn.). *Modul Terapi Family Psychoeducation (FPE) Untuk Keluarga: Mengatasi Masalah-masalah Psikologis Keluarga*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).

Rohman, M. A. (2018). *Kejenuhan Belajar Pada Siswa di Sekolah Dasar Full Day School*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Psikologi, Surabaya. Dipetik Januari 08, 2021, dari <http://digilib.uinsby.ac.id/24406/>

S.E, M. C. (1981). The Measurement of Experienced Burnout. *Journal of Occupational Behavior*, 99-113.

Saminato. (2010). *Ayo Praktik PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Rasail.

Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.

Siagian, S. P. (2004). *Managemen Strategi*. Bumi Aksara.

Slavin. (2009). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik (Terjemahan Lita)*. Bandung: Nusa Media.

Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprijino, A. (2014). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sutarjo, I. E. (t.thn.). Efektivitas Teori Behavioral Teknik Relaksasi dan Brain Gym Untuk Menurunkan Burnout Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium UNDIKSHA Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *E-Journal Undiksa*.

Sutarto Sutarto, D. P. (2020, September 15). Strategi guru dalam pembelajaran online untuk meningkatkan minat siswadalam pembelajaran selama pandemi COVID-19. *Jurnal Konseling dan Pendidikan, VIII*, 129-137. doi:<https://doi.org/10.29210/147800>



Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Vitasari, I. (2016). *KEJENUHAN (BURNOUT) BELAJAR DITINJAU DARI TINGKAT KESEPIAN DAN KONTROL DIRI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA*. Skripsi, Yogyakarta.

W.B Schaufeli, C. M. (1993). *Professional Burnout: Recent Developments in Theory and Research*. Washington DC: Taylor & Francis.

Wahyuni, A. H. (2020). Peran Guru IPS Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sirenja Kabupaten Donggala. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (Jurpis)*.

Warsito. (2007, April). Peran TIK dalam Penyelenggaraan PJJ. *Jurnal Teknodik*, 9-41.

Yusuf, M., Jamaluddin, & Najamuddin, L. (t.thn.). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Numbered Head Together Pada Pelajaran PKn di Kelas IV SD Negeri 2 Ogotua. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*.

Zain, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zulhernis. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwani Pekanbaru*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pekanbaru.

