

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. PT Rineka Cipta.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta.
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 298–303. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/601/519>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish.
- Direktorat Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Panduan Penyelenggaraan Model Pembelajaran Pendidikan Jarak Jauh di Perguruan Tinggi*. 1–19.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Ekaputra, F. (2020). *Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Kimia SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta*.
- Fatimah, D. (2020). Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid 19. In *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* (Vol. 3, Issue 2). <https://doi.org/10.31100/dikdas.v3i2.649>
- Habibah, R., Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Andaresta, O., & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.1070>
- Hanum, N. . (2013). Keefektifan E- learning Sebagai Media Pembelajaran.

*Jurnal Pendidikan Vokasi.*

- Hariyanto, S. (2011). *Belajar dan Pembelajaran* (Rosdakarya (ed.)).
- Ikhsan, F. (2003). *Dasar-dasar Kependidikan*. Rineka Citra.
- Ilahi, N. W., & Imaniyati, N. (2016). Peran Guru Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 99. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3343>
- Isman, M. (2017). *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring)*. The Progressive And Fun Education Seminar, 586–588.
- Jusuf, H., Sobari, A., & Fathoni, M. (2020). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Siswa SMA Di Era Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 15–24. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.212>
- Kemendikbud. (2010). *Standar Pendidikan Jarak Jauh*. 107.
- Kemendikbud. (2013). *Permenkes RI Nomor 109 Tahun 2013*. 1–8.
- Khairiah. (2018). *Kesempatan Mendapatkan Pendidikan Dalam Kajian Tingkat Pendidikan dan Pendapatan Keluarga*. Pustaka Pelajar.
- Lazuardy, H. dan, & Fery, R. (2020). *Analisis Dampak Pandemi COVID-19 : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Perkembangan Akademik Anak di Desa Bandungrejo*.
- Muhibbin, S. (2005). *Psikologi Belajar*. PT Raya Grafindo.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta.
- Mustafa, B. (2009). *Pedoman Menulis Proposal Skripsi dan Tesis*. Panji Pustaka.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.
- Ningsih, L. K. (2020). *Kejenuhan Belajar Masa Pandemi COVID-19 Siswa SMTA di Kedungwungu Indramayu*. 3(2017), 54–67. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Paulina Pannen, Dina Mustafa, I.N. Baskara, Gatot F. Hertono, Hari Wibawanto, dan E. S. (2016). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Jarak Jauh. *Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi*, 39. <http://kuliahdaring.dikti.go.id/s/berkas/view/1/panduan/pjj>
- Peraturan Pemerintah. (2010). PP No 17.
- Ria dan Umi. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19*. [https://www.researchgate.net/publication/344608961\\_Pengaruh\\_Pembelajaran\\_Daring\\_terhadap\\_Minat\\_Belajar\\_Siswa\\_pada\\_Masa\\_COVID\\_19](https://www.researchgate.net/publication/344608961_Pengaruh_Pembelajaran_Daring_terhadap_Minat_Belajar_Siswa_pada_Masa_COVID_19)
- Rustaman, N. (2001). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Inperial Bakti Utama.

- Safari. (2015). *Indikator Minat Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Safitri, A., & Nurmawati, N. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Masyarakat Bajo. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3), 149–159. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v18i3.1846>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Grup.
- Sapryanti, M. (2014). *Minat Belajar Siswa*.
- Sari, dewi ratna, & Amrozi, F. (2020). Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Di Politeknik Penerbangan Surabaya (Studi Kasus Saat Terjadi Wabah Covid-19). *Jurnal Penelitian Politeknik Penerbangan Surabaya*, 5(2), 1–10.
- Sari, A. J. (2020). *Kendala , Dampak , Kelemahan serta Antisipasi Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Online*. April, 21–23.
- Sarjono, H. dan W. J. (2011). *SPSS vs LISREL: Sebuah Pengantar, Aplikasi untuk Riset*. Salemba Empat.
- Sarosa, S. (2017). *Penelitian Kualitatif: Dasar - Dasar*. Indeks.
- Satoto, S. (2020). Analisis Pembelajaran Jarak Jauh Ditinjau Dari Hasil Belajar Dan Waktu Belajar IPA Di SMP Negeri 3 Getasan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor -Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Pendidikan Jarak Jauh, Perencanaan, Pengembangan, Implementasi, Dan Evaluasi Diklat*. Alfabeta.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Haura Publishing.
- Utami, N. M. S., & I Gede Astawan. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, Volume 3(3)*, 416–427.
- UU No. 20 tahun 2003. (2003). UU No. 20 tahun 2003. *Acta Paediatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Warsita, B. (2007). Peran TIK dalam Penyelenggaraan PJJ. *Jurnal Teknodik, Vol 20 Nom.* [PDF] dari core.ac.uk
- Wulandari, T., Agrita, T. W., & Hidayatullah, K. (2020). Analisis Perbandingan Perkuliahan Online dan Offline Terhadap Mahasiswa STKIP Muhammadiyah Muara Bungo. *Proceeding National Conference: Education, Social, Science, and Humaniora*, 2(1), 64–68.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>

