

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini mengkaji pengaruh media audio visual terhadap kreativitas anak usia 5 – 6 tahun di Kelurahan Rawamangun, Jakarta Timur. Melalui pengkajian ini, dapat dilihat bahwa media audio visual mempengaruhi kreativitas anak usia 5 – 6 tahun.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket yang diisi oleh peneliti berdasarkan hasil kerja yang dikerjakan oleh sampel dari 2 kelompok. Pada penelitian ini terdapat 2 kelompok, yaitu kelompok media audio visual dan non media audio visual. Kedua kelompok ini terdiri dari murid tingkat B di dua sekolah di Kelurahan Rawamangun.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan menggunakan uji t mendapatkan hasil bahwa terdapat perbedaan kreativitas anak usia 5 – 6 tahun antara kelompok media audio visual dan kelompok non media audio visual. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan menggunakan uji-t mendapatkan hasil  $t_{hitung}$  antara kelompok coba dengan kelompok pembanding dengan hasil 15,77 dengan  $t_{tabel} = 1,68$ . Berdasarkan perhitungan hipotesis

maka dapat disimpulkan hipotesis diterima dengan kriteria  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hasil menyatakan bahwa terdapat perbedaan pengaruh media audio visual terhadap kreativitas anak usia 5 – 6 tahun antara kelompok coba dan kelompok pembandingan.

Dengan demikian, penelitian ini menerima hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh signifikan media audio visual terhadap kreativitas anak usia 5 – 6 tahun.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini secara teoritis memberikan suatu informasi serta gambaran mengenai pengaruh media audio visual terhadap kreativitas anak usia 5 -6 tahun sehingga dapat digunakan sebagai bahan kajian ilmiah untuk Pendidikan Anak Usia Dini agar dapat menelaah berbagai konsep dalam mengembangkan konten atau faktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas anak usia 5-6 tahun pada khususnya. Selain itu, melalui pengkajian ini dapat dilihat bahwa penggunaan media audio visual pada kegiatan pembelajaran mempengaruhi kreativitas anak didik di sekolah.

Maka hasil penelitian ini dapat digunakan untuk guru agar memperhatikan hal-hal yang mempengaruhi kreativitas pada anak didik salah satunya penggunaan media audio visual disekolah. Guru

juga dapat memberikan stimulasi yang tepat dan sesuai dengan perkembangan anak untuk meningkatkan kreativitas anak. Hal yang dapat dilakukan selain pemberian stimulasi di sekolah yaitu stimulasi dari lingkungan rumah atau keluarga yang dapat membantu anak untuk meningkatkan kreativitasnya.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

#### **1. Orang tua**

Diharapkan orang tua dapat mengembangkan kreativitas anak dengan cara memberikan stimulasi di rumah dan kesempatan untuk belajar sesuai dengan perkembangan anak.

#### **2. Kepala Sekolah dan Guru**

Diharapkan Kepala Sekolah dan Guru memberikan pembelajaran yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak dan memberikan fasilitas bagi anak untuk mengeksplorasi keingintahuannya. Menyiapkan rencana pembelajaran yang terstruktur dan menggunakan media audio visual yang dapat menarik anak untuk mau terus belajar.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan peneliti lain melakukan penelitian mengenai variabel lainnya yang dapat memengaruhi kreativitas anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini juga dapat dijadikan referensi agar peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian eksperimen dengan menggunakan media audio visual.