

**LAMPIRAN 1**  
**DATA RESPONDEN**

<b>No</b>	<b>NAMA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>ALAMAT EMAIL</b>
1.	Muria Dwi	PEREMPUAN	SBK	muriadwilestari8@gmail.com
2.	Hakif Nur	LAKI-LAKI	TIK	<a href="mailto:hakifnur72@gmail.com">hakifnur72@gmail.com</a>
3.	Faizatul Zuhra	PEREMPUAN	Bahasa Indonesia	faizatulzuhra@rocketmail.com
4.	Noni Ayu	PEREMPUAN	Matematika	n.ayuwahyuni@gmail.com
5.	Widiyanto Yusuf	LAKI-LAKI	PKN	<a href="mailto:widiyantoyusuf011@gmail.com">widiyantoyusuf011@gmail.com</a>
6.	Gerry	LAKI-LAKI	IPS	<a href="mailto:gerry@vca.sch.id">gerry@vca.sch.id</a>
7.	Jefry Kurniawan	LAKI-LAKI	Matematika	<a href="mailto:jefrykurniawan729@gmail.com">jefrykurniawan729@gmail.com</a>
8.	Edi Pramono	LAKI-LAKI	PKN	<a href="mailto:edi.skbis@gmail.com">edi.skbis@gmail.com</a>
9.	Alisha Malika	PEREMPUAN	Geografi	alisharahmaanti@gmail.com
10.	Tantri	PEREMPUAN	Ekonomi, Bahasa Inggris	<a href="mailto:tantriviani@gmail.com">tantriviani@gmail.com</a>
11.	Fhatiah Fairuza	PEREMPUAN	Bahasa Indonesia	<a href="mailto:fathia.fz@gmail.com">fathia.fz@gmail.com</a>
12.	Yeni	PEREMPUAN	Agama Islam	yenisundari86@gmail.com
13.	Aliah Cempaka	PEREMPUAN	Sosiologi/IPS	aliahcempakasari@gmail.com

## PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI WEBSITE PEMBELAJARAN BERBASIS LEARNING

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Sub indikator	Bentuk indikator	Kode
1.	Pelatihan Penggunaan Website Pembelajaran Berbasis Learning Management System Bagi Tutor	<b>Kognitif</b>	Pengetahuan tentang ruang lingkup pembelajaran berbasis website (C1)	Mengetahui pengertian internet (C1)	Pilihan Ganda	PG-1,2,3,4,5,7,8,10,11,13
			Pengetahuan tentang konsep dan fungsi dasar pembelajaran digital (C1)	Mengetahui pengertian dan fungsi website (C1)	Pilihan Ganda	PG-8
			<p>1. Mengetahui tentang konsep pembelajaran asynchronous dan synchronous (C1)</p> <p>2. Mengetahui konsep dasar e-learning (C1)</p> <p>3. Mengetahui konsep sistem manajemen pembelajaran. (C1)</p>	<p>1. Mengetahui konsep dasar dari synchronous dan synchronous serta keterkaitannya dengan e-learning dan sistem manajemen pembelajaran</p>	Pilihan Ganda	PG – 10, 11, 12, 13, 14, 15, 30, 31

	<p>Mengetahui tentang cara pengoprasian manajemen konten dalam pembelajaran digital (C1)</p>	<p><b>2.</b> Memberikan contoh aplikasi yang mendukung dalam kegiatan e-learning. (C1)</p>		
	<p>Mengetahui tentang cara pengoprasian manajemen konten dalam pembelajaran digital (C1)</p>	<p><b>1.</b> Mengetahui manajemen apa saja yang ada di dalam pembelajaran digital comed lab.(C1)</p> <p><b>2.</b> Mengetahui tahap awal log in hingga log out dari manajemen pembelajaran digital . (C1)</p>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>PG 16, 20</p>

	<p>Memahami konsep dasar website pembelajaran (C2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pokok-pokok materi dalam pelatihan (C2)</li> <li>2. Memberikan contoh website yang mereka ketahui (C2)</li> <li>3. Memahami website sebagai media pembelajaran alternatif (C2)</li> </ol>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>PG- 7</p>
	<p>Memahami tentang keterkaitan antara e-learning dan sistem manajemen pembelajaran (C2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi tentang asynchronous dan synchronous (C2)</li> <li>2. Mampu membedakan antara asynchronous dan synchronous</li> </ol>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>PG – 10, 11, 12, 13, 14, 15</p>

	<p>Memahami tentang manajemen konten dalam pembelajaran digital (C2)</p>	<p><b>3.</b> Memahami materi tentang e-learning (C2)</p>		
	<p>Memahami tentang konten manajemen dalam pembelajaran digital (C2)</p>	<p><b>1.</b> Memahami tentang website comed lab. (C2) <b>2.</b> Memahami penggunaan dari turn edit on/off. (C2)</p>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>PG – 16, 21, 22</p>
	<p>Memahami pembuatan dan pengisian course. (C2)</p>	<p><b>1.</b> Memahami penggunaan konten activity konten (C2) <b>2.</b> Memahami penggunaan resource (C2) <b>3.</b> Memahami tentang penggunaan</p>	<p>Pilihan Ganda</p>	<p>PG – 17, 18, 19, 23, 25, 26, 27, 28, 29</p>

		konten kuis. (C2) 4. Memahami seluruh dari ketiga konten dalam activity course. (C2)		
<b>Afektif</b>		1. Aktif dalam diskusi mengenai penggunaan website yang baik (A2) 2. Aktif memperkenalkan diri (A1)	Angket Linkert	<b>AS- 1,2,3,4</b>
		1. Aktif berdiskusi dengan peserta lainnya (A2) 2. Aktif dalam mengemukakan mengenai pembelajaran digital (A2)	Angket skala Linkert	<b>AS-5,6,8,9</b>

	<p><b>Psikomotor</b></p>	<p>Pengoprasian pembelajaran digital dengan menggunakan website comed-lab.net secara mandiri (P3)</p>	<p><b>1.</b> Mendemonstrasi kan tahapan membuka website. (P2)  <b>2.</b> Mendemonstrasi kan cara mengakses materi pada comed-lab.net . (P2)  <b>3.</b> Mendemonstrasi kan activity course pada website comed-lab.net (P2)  <b>4.</b> Mampu memahami pengoprasian awal website pembelajaran (log in)  <b>5.</b> Mampu mengoprasikan</p>	<p>Angket skala Likert</p>	<p>APP- 1-10</p>
--	--------------------------	---	--	----------------------------	------------------



**LAMPIRAN 3**  
**SILABUS PELATIHAN**

Sekolah : PKBM N 23 Kebon Melati  
 Mata Pelajaran : Pelatihan penggunaan *Website* pembelajaran berbasis *Learning Management System (LMS)*  
 Standar Kompetensi : Menggunakan website pembelajaran untuk proses pembelajaran di PKBM berbasis LMS (P3)  
 Alokas Waktu : 8 x 45 menit (4 kali pertemuan)

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan pembelajaran	Materi pembelajaran	Alokasi waktu	penilaian	Sumber belajar
<b>Pertemuan pertama</b>						
Memahami ruang lingkup pelatihan Pembelajaran Berbasis <i>Website</i> (C2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perkenalan (A1)</li> <li>Beradaptasi dengan kegiatan pelatihan. (A2)</li> <li>Menyepakati kontak pelatihan. (A1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memperkenalkan diri.</li> <li>Menjelaskan tujuan dari pelatihan dan pentingnya pelatihan ini bagi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tujuan pengelolaan website digital PKBM (<i>e-learning</i>).</li> <li>Pembuatan kontrak pelatihan.</li> <li>Pengertian</li> </ol>	2x45	Tes PG angket	Modul pelatihan

Memahami konsep dan fungsi dasar <i>website</i> sebagai media pembelajaran alternatif (C2)	1. Memahami pokok – pokok materi kegiatan pelatihan. (C2) 2. Memahami tujuan dari pelatihan. (C2) 3. Memahami	peserta . 3. Memberikan waktu kepada peserta didik membaca dan menandatangani kontak pelatihan. 4. Memberikan pre test kepada peserta didik	website dan contoh <i>website</i> edukatif untuk lembaga pendidikan. 4. Manfaat <i>website</i> sebagai media alternatif pelayanan lembaga pendidikan serta proses pembelajaran.		
		a. Menjelaskan materi 1. pengertian <i>internet</i> 2. manfaat <i>website</i> .		Tes PG angket	



Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan pembelajaran	Materi pembelajaran	Alokasi waktu	penilaian	Sumber belajar
<b>Pertemuan kedua</b>						
1. Memahami fasilitas yang di butuhkan dalam pembelajaran berbasis <i>website</i> . (C2)	<p>1. Mengetahui aplikasi apa yang dibutuhkan dalam pembelajaran berbasis <i>website</i>. (C1)</p> <p>2. Memahami alat yang dibutuhkan dalam pembelajaran berbasis <i>website</i>. (C2)</p>	<p>a. Materi alat-alat yang di butuhkan dalam pembelajaran berbasis <i>website</i>.</p> <p>b. <i>Software</i> yang digunakan dalam melakukan pembelajaran.</p>	<p>a. Alat alat yang di butuhkan dalam pembuatan pembelajaran berbasis <i>website</i>.</p> <p>b. Fungsi menu- menu yang ada pada <i>website</i>.</p> <p>c. Tahap – tahap untuk mengakses materi yang terdapat dalam <i>website</i>.</p>	2 x 45		Modul pembelajaran yang disusun oleh peneliti

<p>1. Memahami fasilitas yang di butuhkan dalam pembelajaran berbasis <i>website</i>.(C2)</p>	<p>1. Memahami tahapan dala mengakses <i>website</i>. (C1)</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang menu-menu yang ada di <i>website</i>. (C2)</p>	<p><b>a.</b> Menjelaskan menu-menu yang ada tampilan awal <i>web management system for teacher</i>.</p> <p><b>b.</b> Mendemonstrasikan cara penggunaan <i>website</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki <i>browser</i>,</li> <li>2. Memasukkan alamat situs,</li> <li>3. Masuk <i>login</i> ke sistem,</li> <li>4. Melihat menu profil,</li> <li>5. Mengubah profil.</li> </ol> <p><b>c.</b> Mendemonstrasikan cara mengakses materi pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mendaftar</li> </ol>		Tes PG	
---	---	---	--	--------	--

					<p>pada <i>course</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. mengenal lingkungan <i>course</i></li><li>3. mengunduh <i>file</i></li><li>4. melihat isi <i>file</i></li><li>5. komentar di menu forum</li><li>6. mengirim pesan</li><li>7. penambahan <i>file</i> pembelajaran</li><li>8. <i>log out.</i></li></ol>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan pembelajaran	Materi pembelajaran	Alokasi waktu	penilaian	Sumber belajar
<b>Pertemuan ketiga</b>						
1. Menerapkan website pembelajaran berbasis LMS sebagai media alternatif dengan materi pembuatan dan pengisian <i>course</i> . (P3)	1. Mendemonstrasikan tahapan membuka <i>website</i> . (P3) 2. Mendemonstrasikan cara mengakses materi pada <i>website</i> . (P3)	a. Mendemonstrasikan cara penggunaan <i>website</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih <i>browser</i></li> <li>2. Memasukan alamat situs</li> <li>3. Masuk (login) ke sistem</li> <li>4. Melihat menu profil</li> <li>5. Mengubah profil</li> <li>6. Mengubah settingan <i>course</i></li> <li>7. Memasukan materi</li> </ol>	Praktek penggunaan <i>website</i> pembelajaran berbasis LMS.	2x45	Angket	Modul yang disusun oleh peneliti



Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi	Kegiatan pembelajaran	Materi pembelajaran	Alokasi waktu	penilaian	Sumber belajar
<b>Pertemuan keempat</b>						
1. Menerapkan website pembelajaran berbasis LMS sebagai media alternatif dengan materi makktivitas yang ada di dalam <i>software</i> . (P3)	a. Mendemonstra sikan tahapan membuka <i>website</i> . (P3) b. Mendemonstra sikan cara mengakses materi pada <i>website</i> . (P3)	a. mendemonstrasikan cara penggunaan <i>website</i> 1. membuat aktivitas penugasan 2. forum aktivitas 3. chat 4. <i>quiz</i> 5. pengelolaan nilai. b. mempraktekkan materi.	Praktek penggunaan <i>website</i> pembelajaran berbasis LMS.	2X45	Angket	Modul yang disusun oleh peneliti

**LAMPIRAN 4**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENGGUAAAN *WEBSITE* PEMBELAJARAN BERBASIS *LEARNING***  
***MANAGEMENT SYSTEM (LMS)* UNTUK TUTOR**

Pertemuan : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

---

**Strandar Kompetensi** : Menggunakan *website* pembelajaran sebagai media alternatif untuk proses pembelajaran di PKBM berbasis *LMS*.(P 3)

**Kompetensi Dasar** :

1. Memahami ruang lingkup pelatihan Pembelajaran Berbasis *Website* (C2)
2. Memahami konsep dan fungsi dasar *website* sebagai media pembelajaran alternatif (C2)

**Materi Pokok** :

1. Tujuan pengelolaan *website* digital PKBM (*e-learning*).
2. Pembuatan kontrak pelatihan.

3. Pengertian *website* dan contoh *website* edukatif untuk lembaga pendidikan.
4. Manfaat *website* sebagai media alternatif pelayanan lembaga pendidikan serta proses pembelajaran.

**Indikator Keberhasilan**

:

1. Peserta berminat memperkenalkan diri (A1)
2. Peserta mampu beradaptasi dengan kegiatan pelatihan. (A2)
3. Peserta didik menyepakati kontak pelatihan. (A1)
4. Peserta didik mampu memahami pokok – pokok materi dari kegiatan pelatihan. (C2)
5. Peserta didik mampu memahami tujuan dari pelatihan. (C2)

6. Peserta didik mampu memahami pengetahuan *website* (C2)
7. Peserta didik mampu memberikan contoh *website* yang berkaitan dengan pelatihan yang sedang berlangsung. (P3)
8. Peserta didik mampu memberikan tanggapan mengenai manfaat dari pelatihan. (A2)
9. Peserta didik mampu melakukan kegiatan diskusi secara aktif. (C3)

**Metode pembelajaran** : ceramah, video, diskusi

### 1. Pendahuluan

Kegiatan	Waktu
a. Instruktur melakukan pembukaan dengan doa dan salam	10
b. Instruktur melakukan perkenalan	menit

## 2. Kegiatan Inti

Kegiatan	Waktu
5. Instruktur memberi kesempatan kepada peserta didik untuk memperkenalkan diri.	70 menit
6. Instruktur menjelaskan tujuan dari pelatihan dan pentingnya pelatihan ini bagi peserta .	
7. Instruktur memberikan waktu kepada peserta didik untuk membaca dan menandatangani kontak pelatihan.	
8. Instruktur memberikan <i>pre test</i> kepada peserta didik	
9. Instruktur memberikan modul pembelajaran	
10. Instruktur menjelaskan materi tentang pengertian internet, manfaat <i>website</i> .	
11. Instruktur meluangkan waktu sebelum penutupan untuk berdiskusi dan tanya jawab.	

## 3. Penutup

Kegiatan	Waktu
a. Instruktur memberikan pemahaman secara keseluruhan mengenai materi yang telah di sampaikan.	10 menit
b. Instruktur menyampaikan materi yang akan di pelajari pada	

pertemuan berikutnya.

- c. Instruktur memberitahukan kepada peserta didik untuk membawa laptop di pertemuan berikutnya.
- d. Instruktur melakukan menutup pertemuan dengan doa dan salam.

Sumber belajar : instruktur dan modul pembelajaran.

Media belajar : laptop dan *LCD*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENGUNAAN WEBSITE PEMBELAJARAN BERBASIS LEARNING**  
**MANAGEMENT SYSTEM (LMS) UNTUK TUTOR**

Pertemuan : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

---

**Strandar Kompetensi** : Menggunakan *website* pembelajaran sebagai media alternatif untuk proses pembelajaran di PKBM berbasis *LMS*.(P 3)

**Kompetensi Dasar** :

1. Memahami fasilitas yang di butuhkan dalam pembelajaran berbasis *website*.(C2)
2. Memahami tahapan tahapan penggunaan *website* dalam pembelajaran. (C2)

**Materi Pokok** :

1. Alat alat yang di butuhkan dalam pembuatan pembelajaran berbasis *website*.

2. Fungsi menu- menu yang ada pada *website*.
3. Tahap – tahap untuk mengakses materi yang terdapat dalam *website*.

**Indikator Pencapaian**

:

1. Peserta didik mengetahui aplikasi apa yang dibutuhkan dalam pembelajaran berbasis *website*. (C1)
2. Peserta didik memahami alat yang dibutuhkan dalam pembelajaran berbasis *website*. (C2)
3. Peserta didik memahami tahapan dalam mengakses *website*. (C1)
4. Peserta didik mampu menjelaskan tentang menu-menu yang ada di *website*. (C2)

**Metode Pembelajaran**

: ceramah, demonstrasi, diskusi, video.

**Langkah Pembelajaran**

## 1. Pendahuluan

Kegiatan	Waktu
a. Instruktur membuka pertemuan dengan salam dan doa	10 menit
b. Instruktur melakukan tanya jawab tentang kelengkapan persiapan perlengkapan yang harus di bawa pada pertemuan sebelumnya.	

## 2. Kegiatan inti

Kegiatan	Waktu
a. Instruktur memperlakukan peserta untuk membuka modul.	70 menit
b. Instruktur menjelaskan materi tentang alat-alat yang di butuhkan dalam pembelajaran berbasis <i>website</i> .	
c. Instruktur menjelaskan <i>software</i> yang digunakan dalam melakukan pembelajaran.	
d. Instruktur memberikan pertanyaan terkait dengan alat dan <i>software</i> yang dibutuhkan dalam melakukan pembelajaran.	
e. Instruktur menjelaskan menu-menu yang ada	

<p>tampilan awal <i>web</i>, seperti menu <i>e-learning management system for teacher</i>.</p> <p>f. Instruktur mendemonstrasikan cara penggunaan <i>website</i> mulai dari memiliki <i>browser</i>, memasukkan alamat <i>situs</i>, masuk <i>login</i> ke sistem, melihat menu profil, mengubah profil.</p> <p>g. Instruktur mendemonstrasikan cara mengakses materi pembelajaran yaitu, mendaftar pada <i>course</i>, mengenal lingkungan <i>course</i>, mengunduh <i>file</i>, melihat isi <i>file</i>, komentar di menu forum, mengirim pesan, penambahan <i>file</i> pembelajaran, <i>log out</i>.</p> <p>h. Instruktur melakukan sesi tanya jawab terkait materi.</p>	
---	--

### 3. Penutupan

Kegiatan	Waktu
<p>a. Instruktur mengingatkan kembali agar peserta membawa laptop dan modul.</p> <p>b. Instruktur menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya,</p> <p>c. Instruktur menutup pertemuan dengan salam</p>	10 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENGGUAAAN *WEBSITE* PEMBELAJARAN BERBASIS *LEARNING***  
***MANAGEMENT SYSTEM (LMS)***

Pertemuan : 3

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

---

**Strandar Kompetensi** : Menggunakan *website* pembelajaran sebagai media alternatif untuk proses pembelajaran di PKBM berbasis *LMS*. (P3)

**Kompetensi Dasar** :

2. Menerapkan *website* pembelajaran berbasis *LMS* sebagai media alternatif dengan materi pembuatan dan pengisian *course*. (P3)

**Materi Pokok** :

1. Praktek penggunaan *website* pembelajaran berbasis *LMS*.

**Indikator Keberhasilan** :

3. Peserta mendemonstrasikan tahapan membuka *website*. (P3)

4. Peserta mendemonstrasikan cara mengakses materi pada *website*. (P3)
5. Peserta memberikan komentar mengenai belajar dengan menggunakan *website*. (A2)

**Metode pembelajaran** : ceramah, demonstrasi, diskusi, praktek

### 1. Pendahuluan

Kegiatan	Waktu
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Instruktur membuka pertemuan dengan doa dan salam.</li> <li>b. Instruktur menanyakan kesiapan peserta untuk mengisi presensi.</li> </ol>	10 menit

## 2. Kegiatan inti

Kegiatan	waktu
<p>d. Instuktur meminta peserta membuka modul.</p> <p>e. Instruktur meminta peserta menggunakan laptop untuk pembelajaran.</p> <p>f. Instruktur mendemonstrasikan cara penggunaan <i>website</i> mulai dari memilih <i>browser</i>, memasukan alamat situs, masuk (<i>login</i>) ke sistem, melihat menu profil, mengubah profil, mengubah settingan course, dan memasukan materi</p> <p>g. Instruktur mendemonstrasikan mendaftar <i>course</i>, mengenal lingkungan <i>course</i>, mengunduh file, melihat isi <i>file</i>, menambahkan <i>file course</i>, mengirim pesan, dan keluar dari sistem (<i>log out</i>).</p> <p>h. Instruktur meminta peserta didik untuk mempraktekkan materi.</p> <p>i. Instruktur membuka sesi diskusi tentang pembelajaran berbasis <i>website</i> dan tanya jawab.</p>	<p>70 menit</p>

### 3. Penutup

Kegiatan	Waktu
a. Instruktur memeriksa hasil belajar peserta. b. Instruktur menutup pertemuan dengan doa dan salam.	10 menit

Sumber belajar : instruktur dan modul pembelajaran.

Media belajar : laptop dan LCD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PENGGUAAAN *WEBSITE* PEMBELAJARAN BERBASIS *LEARNING***  
***MANAGEMENT SYSTEM (LMS)***

Pertemuan : 4  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

---

**Strandar Kompetensi** : Menggunakan *website* pembelajaran sebagai media alternatif untuk proses pembelajaran di PKBM berbasis *LMS*.(P 3)

**Kompetensi Dasar** :

1. Menerapkan *website* pembelajaran berbasis *LMS* sebagai media alternatif dengan materi maktivitas yang ada di dalam *software*. (P3)

**Materi Pokok** :

1. Praktek penggunaan *website* pembelajaran berbasis *LMS*.

**Indikator Keberhasilan** :

1. Peserta mendemonstrasikan tahapan membuka *website*. (P3)

2. Peserta mendemonstrasikan cara mengakses materi pada *website*. (P3)
3. Peserta memberikan komentar mengenai belajar dengan menggunakan *website*. (A2)

**Metode pembelajaran** : ceramah, demonstrasi, diskusi, praktek

### 1. Pendahuluan

Kegiatan	Waktu
<p>a. Instruktur membuka pertemuan dengan doa dan salam.</p> <p>b. Instruktur menanyakan kesiapan peserta untuk mengisi presensi.</p>	10 menit

## 2. Kegiatan inti

Kegiatan	waktu
<p>a. Instruktur meminta peserta membuka modul.</p> <p>b. Instruktur meminta peserta menggunakan laptop untuk pembelajaran.</p> <p>c. Instruktur mendemonstrasikan cara penggunaan <i>website</i> mulai dari membuat aktivitas penugasan, forum, aktivitas <i>chat</i>, <i>quiz</i> dan pengelolaan nilai.</p> <p>d. Instruktur mendemonstrasikan membuat aktivitas penugasan, forum, aktivitas <i>chat</i>, <i>quiz</i> dan pengelolaan nilai.</p> <p>e. Instruktur meminta peserta didik untuk mempraktekkan materi.</p> <p>f. Instruktur membuka sesi diskusi tentang pembelajaran berbasis <i>website</i> dan tanya jawab.</p>	<p>70 menit</p>

### 3. Penutup

Kegiatan	Waktu
a. Instruktur memeriksa hasil belajar peserta.	10
b. Instruktur menutup pertemuan dengan doa dan salam.	menit

Sumber belajar : instruktur.

Media belajar : laptop dan LCD

**LAMPIRAN 5**

**LEMBAR OBSERVASI**

**(Daftar Ceklist)**

**PELATIHAN PENGGUNAAN WEBSITE PEMBELAJARAN BERBASIS  
LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) BAGI TUTOR DI PKBM N 23  
JAKARTA PUSAT**

Lembar Observasi Pengamatan Proses Pelatihan

Nama Observer :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Berikan tanda ceklist (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai pengamatan Anda

NO.	Kegiatan/Aspek Yang Dinilai	Pelaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Instruktur melakukan identifikasi belajar dan masalah pada peserta didik sebelum pelaksanaan program pelatihan diadakan		
2.	Instruktur menyusun perencanaan pelatihan sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik		
3.	Instruktur membuat prangkat		

	pembelajaran seperti Silabus dan RPP		
4.	Instruktur membagikan modul ke peserta didik		
5.	Instruktur membuka pelatihan sebelum program pelatihan dimulai.		
6.	Instruktur menyepakati kontrak belajar bersama peserta didik pelatihan		
7.	Instruktur menyampaikan tujuan pelaksanaan pelatihan kepada peserta didik		
8.	Instruktur melaksanakan pelatihan sesuai dengan tahapan kegiatan yang ada di rancangan pembelajaran.		
9.	Instruktur menyampaikan materi pelatihan sesuai dengan tahapan kegiatan yang ada di rancangan pembelajaran.		
10.	Instruktur memanfaatkan media disetiap tahap kegiatan pelatihan seperti laptop atau komputer		
11.	Instruktur mengajak peserta didik untuk melakukan pembelajaran dengan metode yang sudah di tentukan		

12.	Instruktur memberikan saran terkait hasil praktek peserta pelatihan		
13.	Instruktur menilai hasil belajar peserta didik		

**LAMPIRAN 6**

**INSTRUMEN PENLIAIAN PSIKOMOTORIK**

**PELATIHAN PENGGUNAAN *WEBSITE* PEMBELAJARAN BERBASIS**

***LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* BAGI TUTOR**

<b>Psikomotorik</b>						
<b>Mampraktikan penggunaan Manajemen Konten di dalam website pembelajaran (P3)</b>						
<b>No</b>	<b>Aspek penilaian</b>	<b>Skor</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.</b>	Menerapkan <i>website</i> pembelajaran berbasis <i>LMS</i> sebagai proses pembelajaran alternatif dengan materi pembuatan dan pengisian <i>course</i> .					
<b>2.</b>	Mampu mempraktikkan langkah awal manajemen konten ( <i>log in</i> )					
<b>3.</b>	Mampu mengubah <i>editing profile</i> peserta					
<b>4.</b>	Mampu mengelola Manajemen konten didalam <i>course website</i> pembelajaran					
<b>Psikomotorik</b>						
<b>Mempraktekan penggunaan Aktivitas Konten di dalam website pembelajaran (P3)</b>						
<b>5.</b>	Mampu mengakses aktivitas konten didalam <i>course website</i> pembelajaran					

<b>6.</b>	Mampu menambah materi ke dalam aktivitas konten					
<b>7.</b>	Mampu mengoprasikan settingan yang ada didalam aktivitas konten					
<b>8.</b>	Mampu menambah kuiz di dalam course					
<b>9.</b>	Mampu menambah <i>option kuiz</i> di dalam aktivitas konten					
<b>10.</b>	Mampu mengoprasikan settingan kuis.					

**KETERANGAN :****1 (SANGAT TIDAK SESUAI)****2 (TIDAK SESUAI)****3 (CUKUP SESUAI)****4 (SESUAI)****5 (SANGAT SESUAI)**

## LAMPIRAN 7

### Angket Menunjukkan sikap dengan Penggunaan *Website* Pembelajaran Berbasis *Learning Management System*.

NO	PERTANYAAN	RESPONDEN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya melakukan tes awal dan tes akhir setelah dan sebelum kegiatan pelatihan.				
2.	saya menyetujui kontrak pelatihan.				
3.	Saya membantu teman saya yang kesulitan menggunakan website pembelajaran.				
4.	Saya bertanya jika saya tidak mengerti tentang materi yang disampaikan oleh instruktur.				
5.	Saya mampu aktif dalam bersosialisasi dalam kegiatan pelatihan.				
6.	Saya memberikan pendapat mengenai materi yang di sampaikan oleh instruktur.				
7.	Saya merasa dengan menggunakan website pembelajaran ini dapat memudahkan saya dalam proses pembelajaran nantinya.				

8.	Saya menyampaikan permasalahan pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung.				
9.	saya mendengarkan saran dari teman saya yang lebih mengerti tentang website pembelajaran pada saat praktik.				
10.	saya aktif dalam mengikuti pelatihan website pembelajaran.				
11.	Saya berencana untuk menggunakan website pembelajaran dalam proses pembelajaran di kemudiah hari.				
12.	Saya membantu teman yang kesulitan dalam memahami materi.				

**Keterangan :**

**SS : SANGAT SETUJU**

**S : SETUJU**

**TS : TIDAK SETUJU**

**STS : SANGAT TIDAK SETUJU**

**LAMPIRAN 8****SOAL *PRE TEST* DAN *POST TEST* PELATIHAN PENGGUNAAN *WEBSITE*  
PEMBELAJARAN BERBASIS *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM***

NAMA :

1. Sistem jaringan komputer global yang saling terhubung menggunakan serangkaian standar (*TCP / IP*) untuk melayani bermiliar-miliar pengguna diseluruh dunia disebut ...
  - a. Komputer
  - b. Internet
  - c. *Website*
  - d. *Browser*
  
2. Berikut ini adalah contoh *browser* yang dapat digunakan untuk mengakses *website* PKBM,  
Kecuali ...
  - a. *Internet Explorer*
  - b. *Mozilla firefox*
  - c. *Google Chrome*
  - d. *Microsoft Word*

3. Jika kita ingin mengakses situs PKBM dengan menggunakan *handphone*, maka menu yang kita pilih adalah ...
  - a. *Browser*
  - b. *Adobe Acrobat*
  - c. *Play Store*
  - d. *File Manager*
4. contoh *website* pembelajaran yang bisa diakses oleh peserta didik manapun untuk meningkatkan pemahaman dalam belajar secara mandiri adalah, kecuali ...
  - a. [ruangguru.com](http://ruangguru.com)
  - b. [comed-lab.net](http://comed-lab.net)
  - c. [quipper video](http://quipper video)
  - d. [kitabisa.com](http://kitabisa.com)
5. Urutan/tahapan yang benar dalam mengakses materi pada *website* PKBM adalah
  - a. *Log in*, mendaftar pada *course*, melihat isi *file*, mengunduh *file*, dan *log out*
  - b. *Log out*, mendaftar *course*, melihat isi *file*, mengunduh *file*, dan *log in*
  - c. Membuka situs PKBM, mendaftar *course*, melihat isi *file*, mengunduh *file*
  - d. Membaca buku panduan, mendaftar *course*, melihat isi *file*, mengunduh *file*, *log out*

6. Nama alamat situs *website* pada pelatihan pembelajaran paket C digital adalah ...
- a. [ayomaju.co.id](http://ayomaju.co.id)
  - b. [comed-lab.net](http://comed-lab.net)
  - c. [pkbmn23.org](http://pkbmn23.org)
  - d. [pkbmnegeri23@gmail.com](mailto:pkbmnegeri23@gmail.com)
7. Halaman informasi yang disediakan melalui jalur internet sehingga bisa diakses di seluruh dunia selama terkoneksi dengan jaringan internet, merupakan pengertian dari ...
- a. *Browser*
  - b. *Website*
  - c. *Google*
  - d. *Mozilla firefox*
8. Kegunaan pelatihan paket C digital yang tepat adalah, kecuali ...
- a. Menambah pengetahuan baru tentang *e-learning* yang dapat diterapkan di PKBM
  - b. Menambah media pembelajaran sebagai proses belajar secara mandiri.
  - c. Mempersulit proses pembelajaran
  - d. Memanfaatkan teknologi yang ada .

- 9.** Tampilan pendukung yang dapat disajikan di dalam e-learning sehingga peserta didik mampu belajar dengan tampilan audio dan visual adalah ...
- Video pembelajaran
  - E-book
  - Grafik
  - Digital quiz
- 10.** Website pendukung untuk menampilkan video pembelajaran yang dapat disajikan di dalam website pembelajaran adalah ...
- Youtube*
  - Yahoo*
  - Instagram*
  - Facebook*
- 11.** Salah satu fungsi website bagi lembaga pendidikan adalah ...
- Sebagai media pembelajaran
  - Sebagai alat jual beli online
  - Sebagai media informasi mengenai profil PKBM saja
  - Untuk menyimpan alamat facebook antara guru dan murid
- 12.** Berikut ini adalah beberapa contoh alamat website, kecuali ...
- Facebook*
  - Comed-lab.net*
  - Google*

d. *Opera mini*

**13.** Berikut ini merupakan kelebihan dari pembelajaran dengan melalui situs website, kecuali

- a. Belajar bisa kapan saja dan dimana saja
- b. Belajar lebih menarik, karena terdapat gambar, charta, dan video animasi
- c. Belajar harus di sekolah
- d. Dapat berdiskusi dengan teman di ruang forum yang telah disediakan

**14.** Ketika mengalami kesulitan dan ingin bertanya kepada guru, maka menu yang dipilih dan cara untuk mengirim pesan adalah ...

- a. Pilih menu Messages · compose · tulis penerima · tulis pesan · send messages
- b. Log in · compose · send message
- c. Log out · send message · tulis pesan · compose
- d. Home – pilih send message · tulis pesan – compose

**15.** Berikut adalah alat yang dapat digunakan untuk mengakses website , kecuali ...

- a. Laptop
- b. *Handphone*
- c. PC/komputer

d. *Proyektor*

**16.** Nama Menu untuk masuk ke situs PKBM dan memulai pelatihan pembelajaran yang dilaksanakan untuk tutor ...

- a. Pelatihan paket C digital
- b. Pelatihan *e-commers*
- c. Pelatihan digital marketing
- d. Pelatihan video pemasaran

**17.** Jika kita ingin membaca materi secara *offline* maka kita harus mendownload materinya. Menu yang tepat untuk tindakan tersebut adalah ...

- a. *Save this file*
- b. *Save this site*
- c. *Save this page*
- d. *Save this course*

**18.** Sistem atau konsep pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi secara *online* dalam proses belajar mengajar disebut ....

- a. Video pembelajaran
- b. *Power point*
- c. *E-learning*
- d. *Slide show*

**19.** Yang menunjukkan sifat dari karakteristik *e-learning* adalah, kecuali ...

- a. Bersifat jaringan
- b. Yang membuatnya mampu memperbaiki secara cepat.
- c. Bisa sharing pembelajaran dan informasi.
- d. Bersifat *offline*.

**20.** Manfaat menggunakan *e-learning* sebagai salah satu **proses**

**pembelajaran** disuatu lembaga pendidikan adalah, kecuali ....

- a. Memanfaatkan teknologi yang disediakan oleh lembaga pendidikan tersebut.
- b. Digunakan sebagai belajar mandiri.
- c. Efisiensi biaya.
- d. Fleksibilitas dalam memilih waktu dan tempat untuk mengakses perjalanan.

**21. Kelebihan** dari penggunaan e-learning sebagai proses pembelajaran adalah ....

- a. Lebih mudah diserap, artinya menggunakan fasilitas multimedia berupa gambar, teks, animasi, suara, video.
- b. Kurangnya sumber daya manusia yang menguasai internet.
- c. Kurangnya penguasaan bahasa komputer.
- d. Akses pada komputer yang memadai dapat menjadi masalah tersendiri bagi peserta didik.

**22.** Banyak sekali kelebihan dari penggunaan *e-learning* sebagai proses pembelajaran disuatu lembaga pendidikan, tetapi kekurangannya pun terbilang banyak, berikut ini hal yang membuat penggunaan *e-learning* kurang optimal adalah, kecuali ....

- a. Kurangnya sumber daya manusia yang menguasai internet.
- b. Kurangnya penguasaan bahasa komputer.
- c. Pengguna internet yang semakin hari semakin meningkat
- d. Kurang nya alat pendukung yang memadai untuk proses pembelajaran *e-learning*.

**23.** Metode belajar mengajar secara tidak langsung. Maksudnya tutor tidak berinteraksi langsung dengan muridnya melalui tatap muka merupakan pengertian dari ...

- a. *Asynchronous*
- b. *Synchronous*
- c. *E-learning*
- d. *Webiste*.

**24.** Media pembelajaran yang digunakan dalam metode *asynchronous* adalah ....

- a. CD pembelajaran
- b. Buku paket pelajaran .
- c. LKS (Lembar Kerja Siswa)
- d. *Mini booklet*

**25.**Metode belajar mengajar secara langsung. Maksudnya tutor berinteraksi langsung dengan muridnya pada waktu yang bersamaan melalui media berbasis *web* aplikasi merupakan pengertian dari ...

- a. *Asynchronous*
- b. *Synchronous*
- c. *E-learning*
- d. *Webiste.*

**26.**Aplikasi yang termasuk *Learning Management System* adalah ...

- a. *Moodle*
- b. *Google*
- c. *Wix*
- d. *Power Point*

**27.**Karakteristik fitur yang tersedia untuk LMS dalam Institusi Pendidikan tersebut adalah, kecuali....

- a. *Assesment* dan *testing* yang dilakukan sebelum atau sesudah pembelajaran (*Pre-test* dan *Post-test*).
- b. Menampilkan nilai (*score*)
- c. Membuat suatu pelatihan berbasis *website*
- d. Membuat toko *oline*.

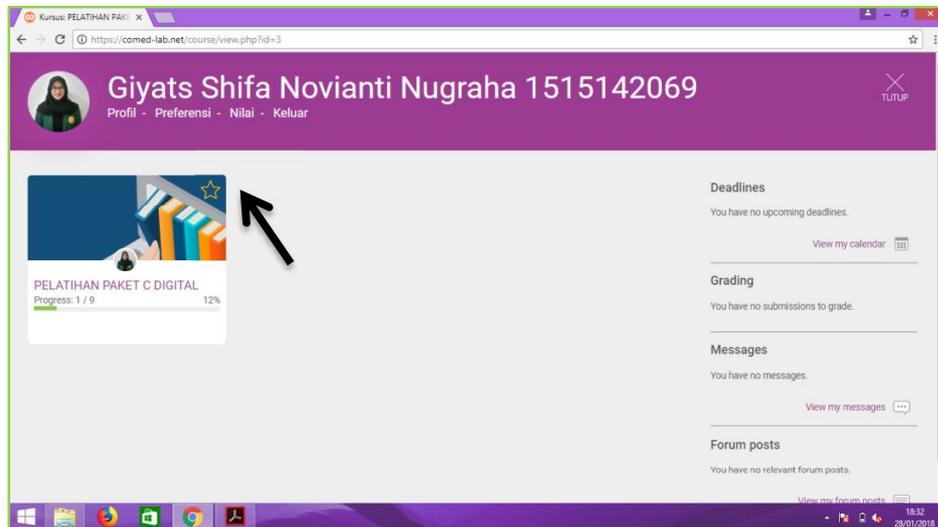
**28.**Lingkungan belajar *virtual (VLE)* atau *learning management system* yang tepat untuk menggunakan aplikasi sebagai proses pembelajaran adalah ...

- a. Lembaga pendidikan
- b. Lembaga kesehatan
- c. Lembaga keamanan
- d. Industri

**29.**Pernyataan yang tepat tentang *learning management system* sebagai proses pembelajaran disuatu lembaga pendidikan adalah, kecuali ....

- a. Menggunakan layanan *self-service* dan *self-guided*
- b. Mengumpulkan dan menyampaikan konten pembelajaran dengan cepat
- c. Mengkonsolidasikan inisiatif pelatihan pada platform berbasis 'web
- d. Penggunaannya memakan waktu lebih lama dari pada menggunakan metode belajar konvensional

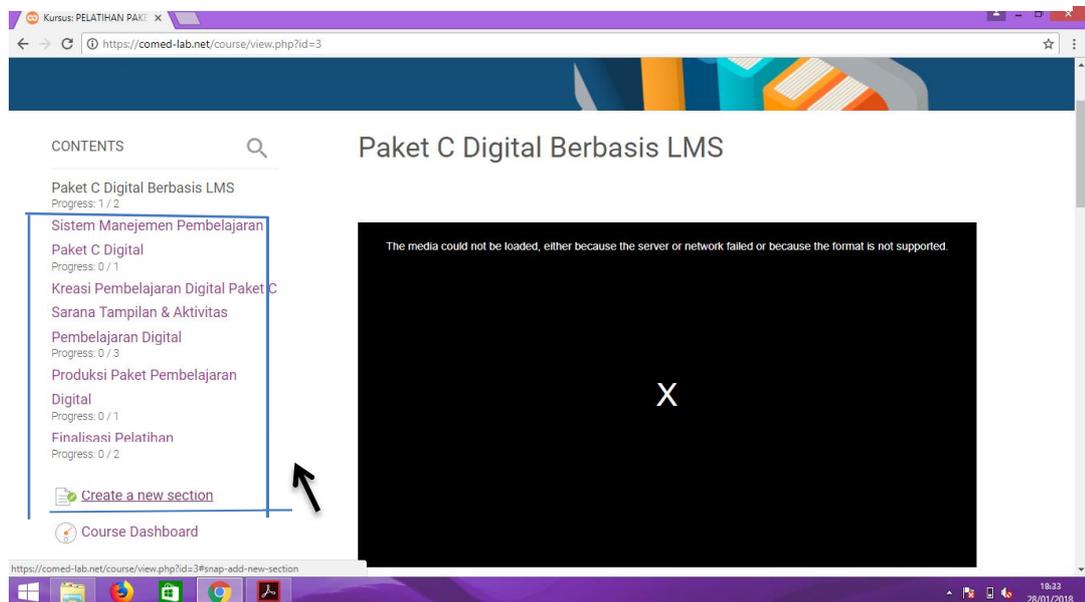
30. Perlihatkan gambar di bawah ini !



Langkah awal untuk masuk ke dalam website pembelajaran *comed-lab.net* sehingga dapat mengakses pelatihan paket C digital (sesuai tampilan di atas ) ialah .....

- Log in* > masukan *user name* > *take* pelatihan paket C digital.
- Login* > masukan *user name preferensi* > *log out*
- Masukan *user name* > *take* pelatihan paket C digital
- Log out* > *log in* > *create* pelatihan paket C digital > *take* pelatihan digital paket C > *log out*.

31. Perhatikan gambar di bawah ini !



Langkah awal untuk membuat section baru yang ada di dalam pelatihan pembelajaran digital ( sesuai dengan gambar tampilan di atas) adalah ...

- a. *Log in* > masukan *user name* > take pelatihan paket C digital.
- b. *Login* > masukan *user name* preferensi > log out
- c. *Login* > masukan *username* > pelatihan paket C digital > create new section> simpan dan tampilkan.
- d. Pelatihan paket C > create new section > simpan > log out

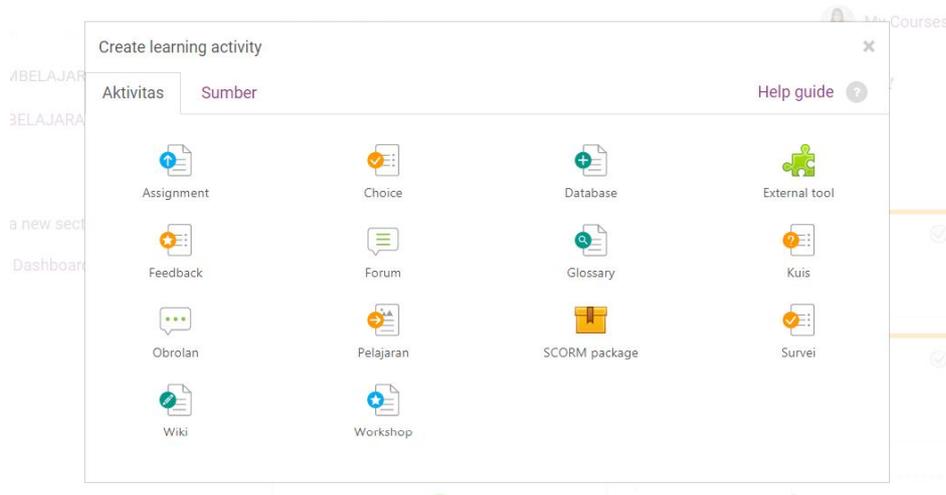
32.



Fungsi dari *create learning activity* yang tepat adalah ....

- Untuk menambah pelatihan yang kita inginkan.
- Untuk menambah peserta yang akan mengikuti pelatihan.
- Sebagai tempat diskusi antar peserta didik dan tutor.
- Untuk menambah aktifitas yang ada di dalam materi (section).

33. perhatikan gambar di bawah ini !

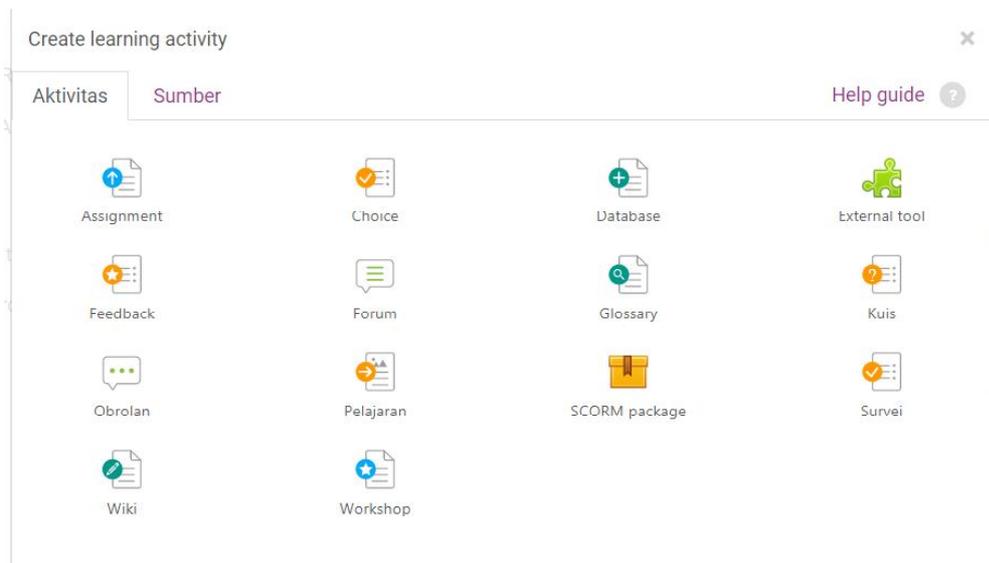


Langkah yang tepat agar tampilan seperti gambar di atas muncul di setiap *section* pelatihan adalah .....

- Klik create learning activity + activity.
- Klik chat education
- Klik announcement

d. Klik course dashboard

**34.** Perhatikan gambar di bawah ini !



Menu Aktifitas (gambar di atas) yang digunakan untuk menambahkan materi atau pelajaran yang akan disajikan pada suatu pelatihan disetiap *section*, merupakan pengertian dari ....

- a. choice
- b. survei
- c. pelajaran
- d. obrolan

**35.** Menu aktifitas yang digunakan sebagai menu konsultasi atau komunikasi antar peserta didik dan tutor secara online di dalam website pembelajaran comed-lab, merupakan pengertian dari .....

- a. Pelajaran

- b. Obrolan
- c. Kuis
- d. Database.

**36.** Menu aktifitas yang digunakan sebagai pembuatan pertanyaan yang nantinya akan memunculkan evaluasi peserta didik, merupakan pengertian dari ....

- a. Workshop
- b. Kuis
- c. Pelajaran
- d. Obrolan

**37.** Perhatikan gambar di bawah ini ! untuk nomor 37-38



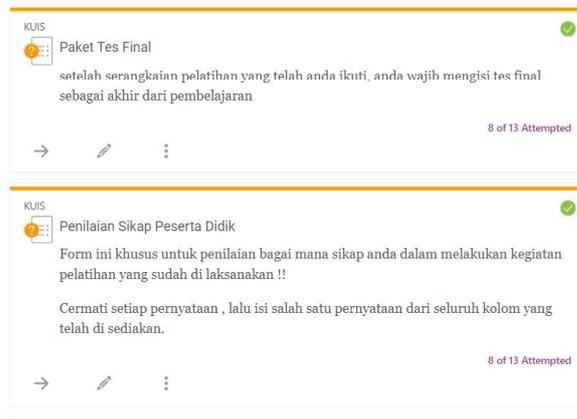
Langkah yang tepat untuk memunculkan menu aktifitas pembelajaran adalah ....

- a. klik menu **“create learn activity”** > Pilih jenis aktivitas **“pelajaran”** > ubah nama pelajaran > simpan dan tampilkan.
- b. Pilih jenis aktivitas **“pelajaran”**> klik menu **“create learn activity”** > ubah nama pelajaran > simpan dan tampilkan.
- c. Log in > klik create a new section > ubah nama section > simpan dan tampilkan.
- d. Log in ubah nama section > klik create a new section > ubah nama section > simpan dan tampilkan.

**38.**Langkah yang tepat untuk memunculkan video pembelajaran yang sumbernya dari aplikasi youtube untuk aktivitas pelajaran adalah ....

- a. Klik aktivitas pelajaran > masukan video > simpan dan tampilkan .
- b. Klik edit aktivitas “pelajaran” > pilih blok link > masukan link video pembelajaran > simpan> simpan dan tampilkan.
- c. Klik edit aktivitas  
description> simpan dan tampilkan.
- d. Klik aktivitas pembelajaran > masukan link pembelajaran > simpan dan tampilkan.

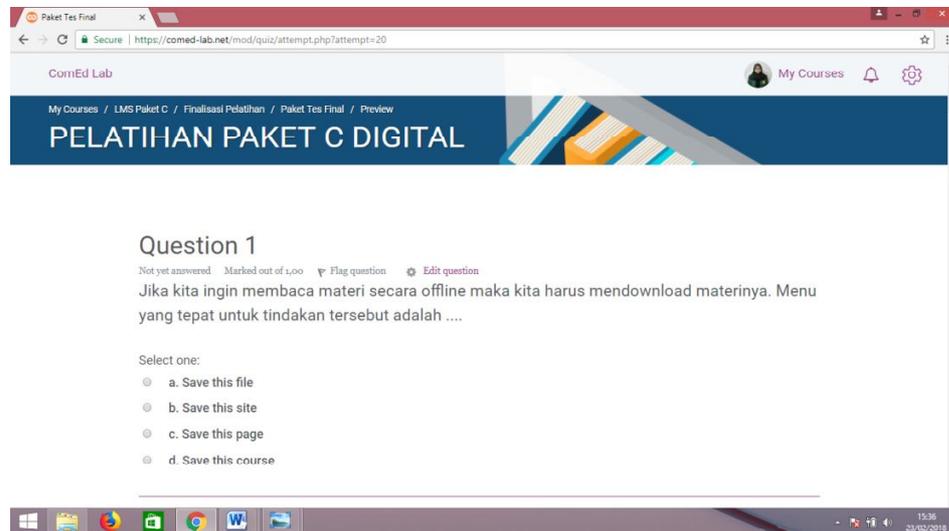
39. perhatikan gambar di bawah ini !



Langkah yang tepat untuk menambahkan aktivitas “**quiz**” di dalam section pelatihan adalah .....

- klik menu “**create learn activity**” > Pilih jenis aktivitas “**quiz**” > ubah nama pelajaran > simpan dan tampilkan.
- Pilih jenis aktivitas “**quiz**”> klik menu “ ” > ubah nama pelajaran > simpan dan tampilkan.
- Log in > klik create a new section > ubah nama section > simpan dan tampilkan.
- Log in ubah nama section > klik create a new section > ubah nama section > simpan dan tampilkan.

#### 40. Perhatikan gambar di bawah ini !



Langkah yang tepat untuk memunculkan pilihan ganda pada aktivitas quiz adalah .

- Klik edit aktivitas “quiz” > Klik tombol **“Create a new Question”** > Pilih opsi **“Multiple Choice”** > klik tombol **“Add”** > masukan pertanyaan dan option jawaban > simpan dan tampilkan.
- Klik **“create a new Qetion** > masukan pertanyaan dan option jawaban > simpan dan tampilkan.
- Pilih opsi **“ multiple choice”** > klik edit aktivitas **“quiz”** > simpan dan tampilkan.
- Pilih jenis aktivitas **“quiz”**> klik menu **“create learn** > ubah nama pelajaran > simpan dan tampilkan.

**41. Fungsi Kata “Attempts**

...

- a. Untuk membuat pertanyaan baru di dalam menu aktivitas quiz.
- b. Untuk melihat hasil quiz yang dikerjakan oleh peserta didik.
- c. Untuk memilih jenis pertanyaan yang akan disajikan didalam aktivitas quiz.
- d. Untuk mengedit aktivitas quiz.

### LAMPIRAN 9

## DOKUMENTASI PROSES KEGIATAN PELATIHAN PENGGUNAAN WEBSITE PEMBELAJARAN BERBASIS LEARNING MANAGEMENT SYSTEM BAGI TUTOR DI PKBM 23 JAKARTA PUSAT.

### IDENTIFIKASI KEBUTUHAN YANG ADA DI PKBM OLEH PENGELOLA PKBMN 23



### SOSIALISASI PELAKSANAAN PELATIHAN KEPADA PENGELOLA PKBMN 23

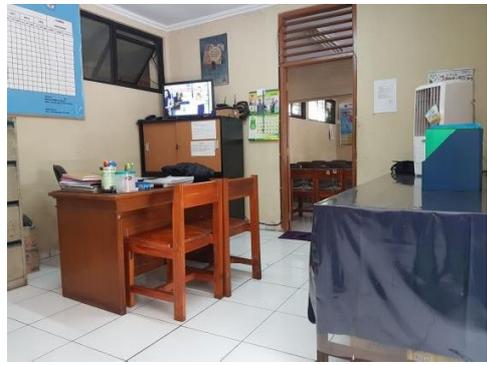


**PELAKSANAAN PELATIHAN *WEBSITE* PEMBELAJARAN BAGI TUTOR**





FASILITAS PKBMN 23



### Lingkungan sekitar PKBM N 23 Kebon Jeruk



### Tampilan Website Pembelajaran Digital

