

BAB V

KESIMPULAN, IMPIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Kesimpulan yang didapat dalam pelaksanaan kegiatan penelitian penggunaan *website* pembelajaran berbasis *Learning Management System* bagi tutor ialah :

- a. Hasil dari pelatihan dalam penelitian ini menghasilkan peningkatan keterampilan dan pemahaman tutor dalam penggunaan *website* pembelajaran berbasis *Learning Management System*, peningkatan ini dapat disimpulkan dari hasil data proses kegiatan pelatihan yang penilaiannya terdiri dari kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik dari masing-masing peserta pelatihan, berikut ini grafik menunjukkan peningkatan peserta pelatihan.

Peningkatan sebelum dan sesudah pelatihan penggunaan *Website* pembeajaran berbasis *Learning Management System*, hal tersebut sudah mencangkup pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Peserta didik yang sudah mengikuti pelatihan ini mampu dan paham dalam penggunaan website pembelajaran digital yang ada di <http://comed-lab.net>

- 1) Tutor sudah memahami bagaimana konsep dasar mengenai pembelajaran digital.
- 2) Tutor mampu menggunakan pembelajaran berbasis *website* pada saat pelatihan berlangsung.
- 3) Tutor mampu mengikuti seluruh rangkaian pelatihan mulai dari pemahaman dasar pelatihan, hingga penggunaan pembelajaran berbasis *website*.

B. IMPLIKASI

Kegiatan dalam proses pelatihan penggunaan *website* pembelajaran dimulai dengan tahapan perencanaan pelatihan, pelaksanaan, sampai evaluasi pelatihan. Memunculkan implikasi dari kegiatan pelatihan penggunaan *website* pembelajaran berbasis *Learning Management System*, adapun impikasi yang muncul dalam proses pelatihan dalam penelitian ini yaitu:

- a. Pelatihan pada saat itu terlaksanakan dengan baik, tetapi tidak sesuai dengan rencana yang sudah dijadwalkan, karena kesibukan kegiatan masing-masing peserta pelatihan.
- b. Pada saat kegiatan yang tidak sesuai dengan jadwal sehingga proses kegiatannya lebih menggunakan proses asynchronous menggunakan chat antar pelatih dan peserta.
- c. Kemampuan tutor dalam proses synchronous pun mudah diikuti oleh peserta didik dengan menggunakan video, dan diakses langsung oleh peserta pelatihan.
- d. Tutor mengikuti pelatihan sehingga kemampuan dalam menggunakan website pembelajaran dengan menggunakan <https://comed-lab.net> meningkat.
- e. Antusias peserta pelatihan dalam mengikuti pelatihan penggunaan *website* pembelajaran berbasis *Learning Management System*, hal ini dikarenakan adanya metode, dan media pembelajaran baru bagi proses pembelajaran khususnya untuk PKBMN 23

C. SARAN

Pelatihan penggunaan *website* pembelajaran berbasis *Learning Management System* diharapkan dapat memunculkan pemikiran bagi tutor untuk mengembangkan media pembelajaran dengan berbasis digital

hal yang harus dimunculkan didalam lembaga pendidikan terutama dipendidikan nonformal, hal ini dikarenakan kurangnya waktu, tenaga, dan keefektifan dan efisien dalam proses pembelajaran langsung, serta agar kompetensi tutor dalam mengembangkan media pembelajaran dengan berbasis digital ini dapat memudahkan proses pembelajaran baik secara langsung maupun secara mandiri.

Ada saran dari peneliti terkait dengan pelaksanaan pelatihan penggunaan *website* pembelajaran berbasis *Learning Management System*, yaitu :

- a. Adanya ketertarikan pada *website* pembelajaran sebagai proses pembelajaran bagi peserta didik, diharapkan jika ada pelatihan yang serupa sosialisasinya harus lebih menarik perhatian peserta, agar proses keberlangsungan pelatihan, jadwal dan kehadiran peserta sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya.
- b. Dukungan yang penuh dari kepala PKBM N 23 agar pelatihan ini nantinya bisa diterapkan oleh tutor sebagai proses pembelajaran di PKBM N 23.
- c. Media dan proses pembelajaran berbasis digital ini sangat dianjurkan karena kecocokan antara berbagai macam kesibukan serta rentan usia peserta didik sehingga terkadang

kehadirannya tidak bisa mengikuti jadwal yang sudah atur oleh PKBM, media ini bisa dijadikan bahan referensi, bahan ajar alternatif bagi peserta didik yang tidak bisa mengikuti kegiatan pembelajaran secara langsung di kelas.

- d. Kedepannya jika keberlanjutan mengenai pelatihan pembelajaran digital diharapkan dilaksanakan secara terperinci oleh pihak resmi yang mampu memberikan fasilitas dan fasilitator yang lebih profesional.
- e. Bisa dijadikan bahan referensi bagi pendidikan nonformal sebagai peningkatan mutu dan kualitas baik bagi pendidik dan tenaga kependidikan maupun lembaga yang berkaitan dengan pendidikan nonformal.
- f. Sarana dan prasarana harus sangat mendukung untuk keberlangsungan kegiatan pelatihan sehingga lebih baik pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran dengan mengembangkan media ataupun metode pembelajaran bisa digunakan.