

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI (*SELF EFFICACY*) DENGAN  
KEMAMPUAN TEKNIS (*TECHNICAL SKILL*) MAHASISWA D3  
TATA BOGA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**Disusun oleh  
Dwi Prantara 1514617008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Dengan Kemampuan Teknis (*Technical Skill*) Mahasiswa D3 Tata Boga Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Dwi Prantara

NIM : 1514617008

Pembimbing I : Dr. Rina Febriana, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes

Tanggal Ujian : 04 Februari 2022

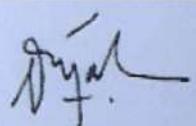
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,

  
Dr. Rina Febriana, M.Pd

NIP. 197202112005012001

Dosen Pembimbing II,

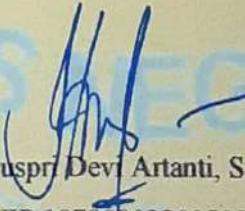


Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes

NIP. 196402041998032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga

  
Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd., M.Si

NIP 197808022005022001

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Dengan Kemampuan Teknis (*Technical Skill*) Mahasiswa D3 Tata Boga Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Dwi Prantara

NIM : 1514617008

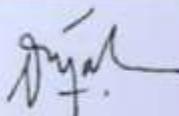
### Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I,

  
Dr. Rina Febriana, M.Pd

NIP. 197202112005012001

Dosen Pembimbing II,

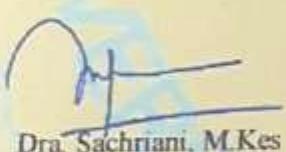


Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes

NIP. 196402041998032001

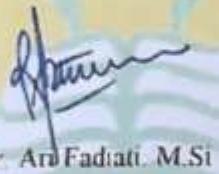
### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Pengaji,

  
Dra. Sachriani, M.Kes

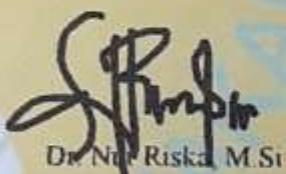
NIP 196402041988032001

Pengaji I,

  
Dr. Aini Fadiati, M.Si

NIP 195805081982032001

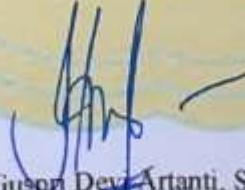
Anggota II,

  
Dr. Nur Riska, M.Si

NIP 197904152005012004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga

  
Dr. Guspon Dewi Artanti, S.Pd., M.Si

NIP 197808022005022001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Dwi Prantara

NIM. 1514617008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Prantara  
NIM : 1514617008  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Boga  
Alamat email : [dwiprantara04@gmail.com](mailto:dwiprantara04@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi

Tesis

Disertasi

Lain-lain (...)

yang berjudul:

Hubungan Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Dengan Kemampuan Teknis (*Technical Skill*) Mahasiswa D3 Tata Boga Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2022  
Penulis

(Dwi Prantara)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Dengan Kemampuan Teknis (*Technical Skill*) Mahasiswa D3 Tata Boga Universitas Negeri Jakarta”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta, dalam menyelesaikan skripsi ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

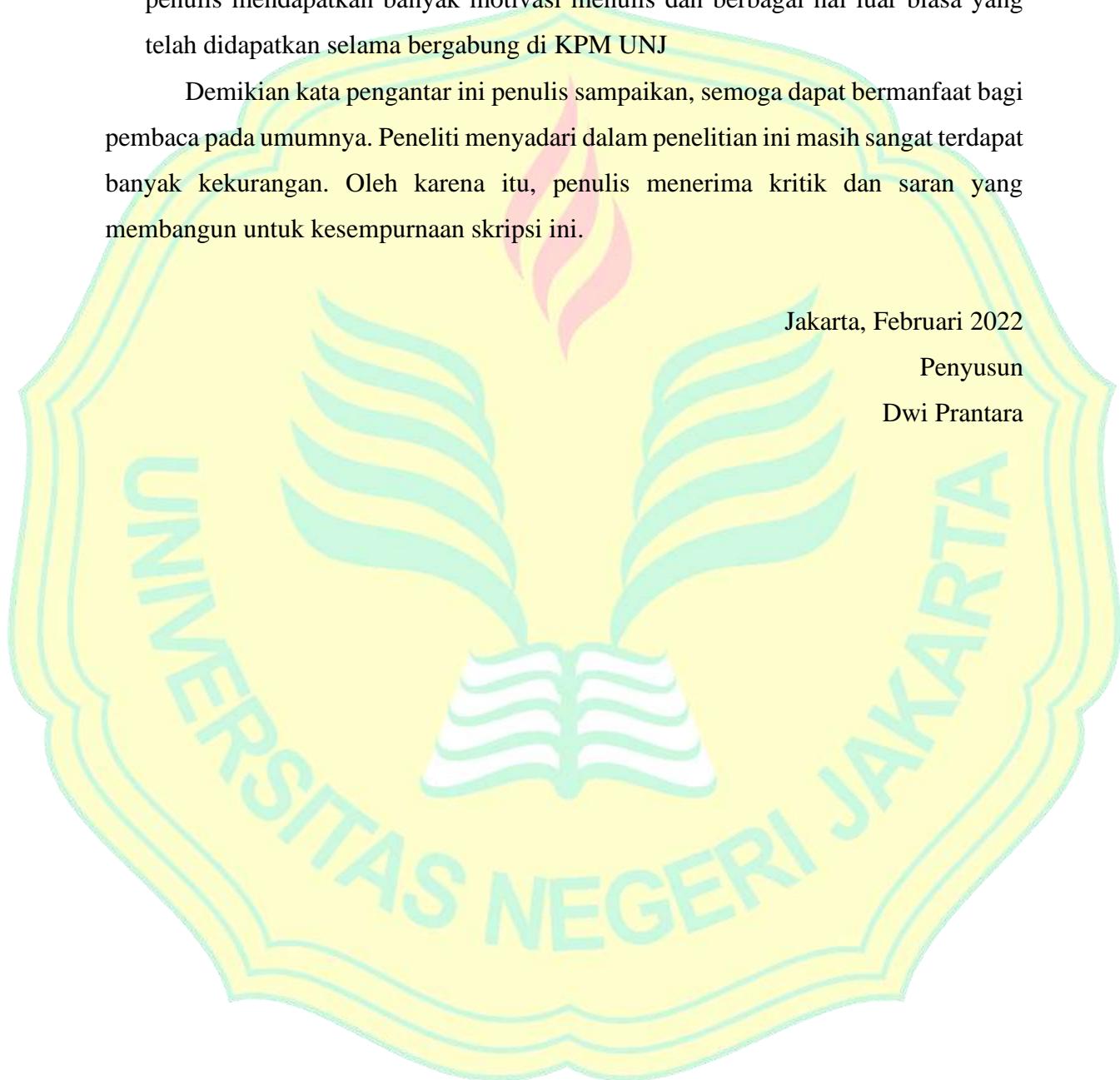
1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Rina Febriana, M.Pd. selaku Penasihat Akademik sekaligus dosen pembimbing I selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
4. Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan ilmunya selama saya menempuh pendidikan di Pendidikan Tata Boga.
6. Orang tua yang penulis sayangi sehingga bisa mengantarkan penulis ke bangku perkuliahan di perguruan tinggi yang penulis inginkan, hingga kini tiba saatnya berkat doa dan dukungan orang tua penulis mampu menyelesaikan akademik penulis di Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Tata Boga angkatan 2017 yang selalu membantu proses penggerjaan skripsi dan memberikan saran, semangat dan motivasi kepada penulis.
8. Teman-teman BEM UNJ 2021, khususnya rekan-rekan Departemen Dalam Negeri 2021 dan BPH BEM UNJ 2021 yang selalu memberikan semangat, tempat cerita,

- tempat berkeluh kesah, dan yang selalu bikin kembali semangat dalam menggapai cita-cita.
9. Teman-teman Kelompok Peneliti Muda UNJ yang selalu menginspirasi hingga penulis mendapatkan banyak motivasi menulis dan berbagai hal luar biasa yang telah didapatkan selama bergabung di KPM UNJ

Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari dalam penelitian ini masih sangat terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Jakarta, Februari 2022

Penyusun  
Dwi Prantara



# **Hubungan Efikasi Diri (*Self Efficacy*) dengan Kemampuan Teknis (*Technical Skill*) Mahasiswa D3 Tata Boga Universitas Negeri Jakarta**

Dwi Prantara<sup>1</sup>, Rina Febriana<sup>2</sup>, Mahdiyah<sup>3</sup>

Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220

Email: [dwiprantara04@gmail.com](mailto:dwiprantara04@gmail.com)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan efikasi diri dengan kemampuan teknis pada mahasiswa D3 Tata Boga Universitas Negeri Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan penjabaran secara deskriptif. Lokasi penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Jakarta pada 8 Januari 2021 sampai 22 Januari 2022. Responden dalam penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan melakukan pengisian kuesioner. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala likert. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel efikasi diri dengan kemampuan teknis dengan ( $r_{xy} = 0,609$  (tinggi) dan  $F_{hit}$  ( $F_{change}$ ) = 51,369 dengan  $p-value 0,000 < 0,05$ ). Koefisien determinasi ( $R^2$ ) = 0,371 yang dapat diartikan bahwa 37,1% variasi variabel efikasi diri dapat dijelaskan oleh variabel kemampuan teknis. Konstanta dan koefisien persamaan regresi linear diperoleh persamaan regresi:  $\hat{Y} = 65,052 + 1,031X$  yang memiliki arti bahwa setiap variabel X (efikasi diri) mengalami 1 kenaikan, maka variabel Y (kemampuan teknis) mengalami kenaikan sebesar 1,031. Sehingga dapat disimpulkan bahwa efikasi diri dengan kemampuan teknis mempunyai hubungan yang positif dan signifikan pada mahasiswa D3 Tata Boga Universitas Negeri Jakarta.

Kata kunci : Efikasi Diri, Kemampuan Teknis, D3 Tata Boga

***Relationship of Self-Efficacy with Technical Skill of Diploma Cullinary Art Students at The Universitas Negeri Jakarta***

Dwi Prantara<sup>1</sup>, Rina Febriana<sup>2</sup>, Mahdiyah<sup>3</sup>

Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220

Email: [dwiprantara04@gmail.com](mailto:dwiprantara04@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This study aims to analyze the relationship between self-efficacy and technical ability in Diploma Cullinary Art students at the Universitas Negeri Jakarta. The method used in this research is a survey method with descriptive elaboration. The location of this research was conducted at the State University of Jakarta from January 8, 2021, to January 22, 2022. Respondents in this study were selected using a simple random sampling technique. The data collection technique used in this study was to fill out a questionnaire. The questionnaire used in this study used a Likert scale. The results of this study indicate that there is a positive and significant relationship between the variable of self-efficacy with technical ability with  $r_{xy} = 0.609$  (high) and  $F_{hit}$  ( $F_{change}$ ) = 51.369 with p-value  $0.000 < 0.05$ . The coefficient of determination ( $R^2$ ) = 0.371 which means that 37.1% of the variation in the self-efficacy variable can be explained by the technical ability variable. The constants and coefficients of the linear regression equation obtained the regression equation:  $= 65.052 + 1.031X$  which means that each X variable (self-efficacy) has 1 increase, then the Y variable (technical ability) has increased by 1.031. So it can be concluded that self-efficacy and technical ability have a positive and significant relationship with Diploma Cullinary Art students at the Universitas Negeri Jakarta.*

Keywords: *Self-efficacy, Technical Skill, Diploma Cullinary Art Students*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	5
1.3    Pembatasan Masalah .....	5
1.4    Rumusan Masalah .....	5
1.5    Kegunaan Hasil Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>7</b>
2.1    Efikasi Diri ( <i>Self Efficacy</i> ) .....	7
2.2    Kemampuan Teknis ( <i>Technical Skills</i> ) .....	10
2.3    Profil Program Studi D3 Tata Boga UNJ.....	12
2.4    Hasil Penelitian Relevan .....	16
2.5    Kerangka Berpikir.....	19
2.6    Hipotesis Penelitian.....	21

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1    Tujuan Penelitian .....	22
3.2    Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.3    Metode Penelitian.....	22
3.4    Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
3.5    Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6    Teknik Analisis Data.....	37
3.7    Hipotesis Statistika.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1    Deskripsi Data .....	46
4.2    Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	61
4.3    Pengujian Hipotesis.....	63
4.4    Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>72</b>
5.1    Kesimpulan .....	72
5.2    Implikasi.....	72
5.3    Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1	Kisi-kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri	27
3.2	Skor Efikasi Diri	27
3.3	Interpretasi Korelasi <i>Product Moment</i>	29
3.4	Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	31
3.5	Kisi-kisi Instrumen Variabel Kemampuan Teknis	33
3.6	Skor Kemampuan Teknis	34
3.7	Interpretasi Korelasi <i>Product Moment</i>	36
3.8	Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	37
3.9	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	42
4.1	Sebaran responden berdasarkan tanggapan pernyataan pada dimensi Tingkat Kesulitan	49
4.2	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi Tingkat Kesulitan	51
4.3	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi Kekuatan Keyakinan	52
4.4	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi Kekuatan Keyakinan	53
4.5	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi Generalisasi	54
4.6	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi Generalisasi	55
4.7	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi Pengetahuan Kerja	55
4.8	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi Pengetahuan Kerja	58
4.9	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi Kemampuan Bidang Kerja	59

4.10	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi Kemampuan Bidang Kerja	60
4.11	Hasil Uji Normalitas Variabel Efikasi Diri	61
4.12	Hasil Uji Normalitas Variabel Kemampuan Teknis	62
4.13	Koefisien Persamaan Regresi Linear (Uji t)	63
4.14	Uji Signifikansi Persamaan Regresi	63
4.15	Uji Linearitas	64
4.16	Uji Koefisien Korelasi dengan <i>Pearson Product Moment</i>	64
4.17	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi (Uji t)	65



## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Berpikir	21
3.1	Konstelasi Penelitian	22
4.1	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
4.2	Data Responden Berdasarkan Usia	47
4.3	Data Responden Berdasarkan Jenjang Angkatan	48
4.4	Data Responden Berdasarkan Semester	48
4.5	Analisis dengan box-plots variabel ED dan KT	62



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Instrumen Penelitian (Hasil Akhir Uji Coba)	79
Lampiran 2	Hasil Perhitungan Instrumen Uji Coba	95
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen (Sesudah Uji Coba)	101
Lampiran 4	Hasil Perhitungan Instrumen (Sesudah Uji Coba)	103
Lampiran 5	Pengujian Prasyarat Analisis	111
Lampiran 6	Pengujian Hipotesis	112

