

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP
LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
SISTEM IMUN PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Fitria Nur Cahyati
1304617068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

FITRIA NUR CAHYATI. Hubungan Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh. Skripsi: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Persepsi siswa terhadap lingkungan belajar adalah proses siswa untuk memaknai pengalaman belajar yang diterimanya. Lingkungan belajar merupakan faktor eksternal yang memiliki peran penting dalam proses pembelajaran yaitu sebagai tempat untuk memudahkan siswa dan guru dalam mencapai tujuan belajar. Oleh karena itu, perlu adanya lingkungan belajar yang baik agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar dan persepsi siswa terhadap lingkungan belajar menjadi positif, karena hal ini berhubungan dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa terhadap lingkungan belajar dengan hasil belajar sistem imun pada pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 21 Jakarta pada bulan Juni tahun ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan studi korelasional. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 105 siswa kelas XI MIPA yang dipilih secara *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner *Dundee Ready Education Environment Measure* (DREEM) dan tes hasil belajar sistem imun pada pembelajaran jarak jauh. Uji Prasyarat menunjukkan data berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan uji model regresi diperoleh persamaan $\hat{Y} = 20,097 + 0,35X$ dan koefisien korelasi sebesar 0,670 yang berarti terdapat hubungan yang kuat. Kontribusi persepsi sebesar 44,9% terhadap hasil belajar sistem imun pada pembelajaran jarak jauh. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antara persepsi siswa terhadap lingkungan belajar dengan hasil belajar sistem imun pada pembelajaran jarak jauh.

Kata kunci: lingkungan belajar, masa pandemi, DREEM

ABSTRACT

FITRIA NUR CAHYATI. The Relationship Students Perceptions of the Learning Environment with Learning Outcomes of the Immune System on Distance Learning. Skripsi: Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University, 2021.




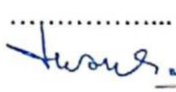



Students' perception of the learning environment is the process of students interpreting the learning experiences they receive. The learning environment is an external factor that has an important role in the learning process, namely as a place to facilitate students and teachers in achieving learning goals. Therefore, it is necessary to have a good learning environment so that the learning process runs smoothly and students' perceptions of the learning environment become positive because this is related to student learning outcomes. This study aims to determine the relationship between student's perceptions of the learning environment with learning outcomes of the immune system on distance learning. This research was conducted at SMA Negeri 21 Jakarta in June of 2020/2021. The method is quantitative with correlational studies. The sample in this study was 105 students of class XI MIPA who were selected randomly simple. The technique of collecting data uses Dundee Ready Educational Environment Measure (DREEM) questionnaire instrument and immune system study result test on distance learning. The prerequisite test shows that the data are normally distributed and homogeneous. Regression model obtained $\hat{Y} = 20,097 + 0,35X$ had a significant an linear correlation. The coefficient of correlation obtained is 0,670 which means there was a strong relationship. Perception contribution is 44,9% of the immune system on distance learning. The conclusion of this research is a relationship between student's perceptions of the learning environment with learning outcomes of the immune system on distance learning.

Keywords: learning environment, pandemic period, DREEM

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI
HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP LINGKUNGAN BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR SISTEM IMUN PADA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH

Nama : Fitria Nur Cahyati

NRM 1304617068

Penanggung Jawab	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si</u> NIP. 196405111989032001		18-02-2022
Wakil Penanggung Jawab			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, MT</u> NIP. 197207281999031002		18-02-2022
Ketua	: <u>Dr. Rusdi, M. Biomed</u> NIP. 196509171992031001		28-01-2022
Sekretaris/ Penguji I	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M. Si</u> NIP. 19671291998032002		24-01-2022
Anggota			
Pembimbing I	: <u>Dr. Micke Miarsyah, M. Si</u> NIP. 195805241984032003		26-01-2022
Pembimbing II	: <u>Ns. Sri Rahayu, M. Biomed</u> NIP. 197909252005012002		26-01-2022
Penguji II	: <u>Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd</u> NIP. 198502022015041003		26-01-2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 10 Januari 2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fitria Nur Cahyati

Nomor Registrasi : 1304617068

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 28 Oktober 2021



Fitria Nur Cahyati

NIM. 1304617068



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitria Nur Cahyati
NIM : 1309617068
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : fitrianurc24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar dengan
Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Februari 2022

Penulis


(Fitria Nur Cahyati)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat dan karunia-Nya. Tidak lupa, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para keluarga dan sahabatnya. Semoga kami termasuk umatnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah, atas izin Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Hubungan Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh”. Skripsi ini saya susun untuk memenuhi syarat agar memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Mieke Miarsyah, M. Si selaku dosen pembimbing I yang sangat baik dan telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, semangat, motivasi dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Mam Ns. Sri Rahayu, M.Biomed selaku dosen pembimbing II yang sangat *humble* dan telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, semangat, motivasi dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Diana Vivanti S, M.Si selaku dosen penguji I dan Bapak Dr. Rizhal Hendi Ristanto., S.Pd.M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun serta motivasi dan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Rusdi. M. Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis serta memberikan saran, dukungan dan arahan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Erna Heryanti, S. Pd, M. Si selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis secara akademik selama menjalani perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Kepala SMA Negeri 21 Jakarta, yaitu Ibu Niyata Sirat, M. Pd, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, yaitu Bapak Jundan Iskandar, M. Pd, Ibu Sofia Caesara, S. Pd selaku Guru Biologi MIPA kelas XI dan staf TU SMA Negeri 21 Jakarta yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Orang tua tercinta, yaitu Bapak Cahyo Edi Sulistyو dan Ibu Sainah (Almh), kakakku yang paling nyebelin tapi juga sayang sama adiknya (Azizah Resti Hidayati), keponakan tersayang (Derry, Haifa, Dede Via, Wawas), Yayu Felicia, Bude Cililitan dan anggota keluarga terdekat lainnya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan nasihat serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat terdekat saya, yaitu Sofi, Ritma, Hibah, anak kost PBB17, Bongas squad, sobat odading, sobat SMA, sahabat hidup dan orang-orang terdekat lainnya yang telah banyak membantu, mendukung, memberikan motivasi dan semangat selama ini.
10. Teman-teman Pendidikan Biologi B 2017 yang telah mewarnai dan memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis selama kuliah.
11. Teman-teman seperjuangan organisasi yang telah memberikan banyak pengalaman dan memberi dukungan selama ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak, penulis berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Meskipun demikian, penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, 26 November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

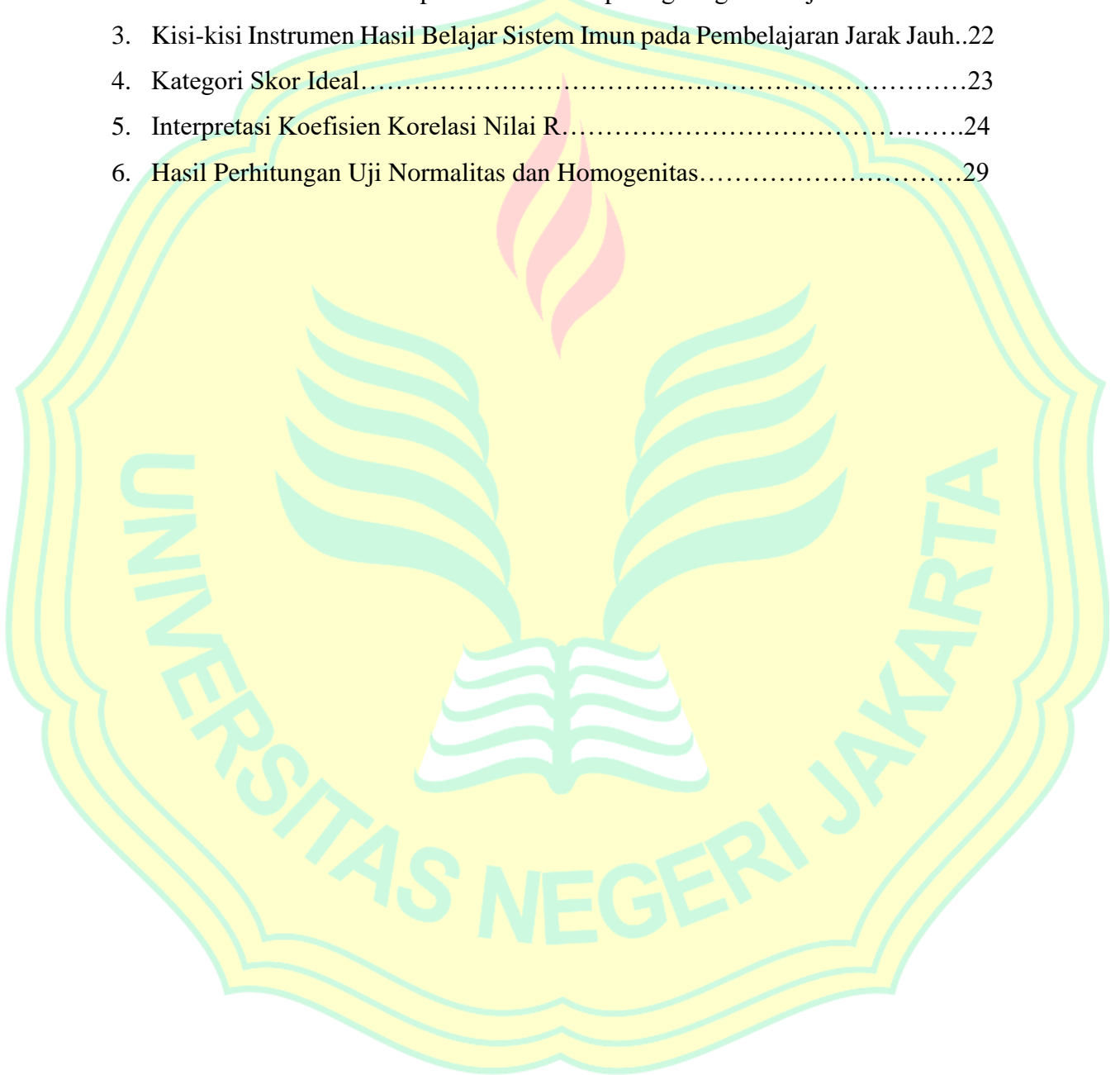
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Identifikasi Masalah.....	3
Pembatasan Masalah.....	3
Perumusan Masalah.....	4
Tujuan Penelitian.....	4
Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
Deskripsi Konseptual.....	5
Kerangka Berpikir.....	15
Penelitian Relevan.....	16
Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	17
Tujuan Operasional Penelitian.....	17
Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
Populasi dan Sampling.....	17
Metode Penelitian.....	18
Desain Penelitian.....	18
Teknik Pengumpulan Data.....	18
Instrumen Penelitian.....	19

	Teknik Analisis Data.....	23
	Hipotesis Statistik.....	24
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
	Deskripsi Data.....	25
	Hasil Uji Persyaratan Analisis Data.....	29
	Hasil Uji Hipotesis Statistika.....	29
	Pembahasan.....	30
	Keterbatasan Penelitian.....	37
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	38
	Kesimpulan.....	38
	Implikasi.....	38
	Saran.....	38
	DAFTAR PUSTAKA.....	39
	LAMPIRAN.....	52



DAFTAR TABEL

1. Jumlah Populasi.....	17
2. Kisi-kisi Instrumen Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar.....	20
3. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh..	22
4. Kategori Skor Ideal.....	23
5. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R.....	24
6. Hasil Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas.....	29



DAFTAR GAMBAR

1. Desain Penelitian.....18
2. Distribusi Frekuensi Skor Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar.....25
3. Frekuensi Kategori Skor Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar.....26
4. Persentase Pencapaian Skor Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar.....26
5. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh.....27
6. Frekuensi Kategori Skor Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh.....28
7. Persentase Pencapaian Skor Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh.....28
8. Grafik Hubungan Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh.....29



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar.....	52
2. Instrumen Penelitian Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh.....	55
3. Uji Validitas Instrumen.....	70
4. Uji Reliabilitas Instrumen.....	72
5. Perhitungan Deskriptif Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar.....	74
6. Perhitungan Deskriptif Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh.....	75
7. Interpretasi Nilai Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar dengan Nilai Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh.....	76
8. Persentase Nilai Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar.....	77
9. Persentase Nilai Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh....	78
10. Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Instrumen Penelitian Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh.....	79
11. Uji Homogenitas dengan Uji Bartlett Instrumen Penelitian Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh.....	80
12. Pengujian Hipotesis Statistika.....	81
13. Nilai Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar.....	85
14. Nilai Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh.....	86
15. Data Nilai dan Interpretasi Kriteria Nilai Persepsi Siswa terhadap Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Sistem Imun pada Pembelajaran Jarak Jauh.....	87
16. Surat Izin Penelitian.....	90
17. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	91
18. Daftar Riwayat Hidup.....	92