

LAMPIRAN

Lampiran 1

Wawancara Guru

1. Menurut Bapak/Ibu bagaimana persepsi siswa disekolah ini terhadap pendidikan?
2. Menurut Bapak/Ibu , apakah siswa disekolah ini telah memiliki kesadaran yang cukup baik mengenai manfaat sekolah bagi kehidupan mereka?
3. Menurut Bapak/Ibu, factor-factor apa sajakah yang mempengaruhi pandangan siswa terhadap sekolah/Pendidikan?
4. Berdasarkan pengalaman yang ada, apakah siswa di sekolah ini rentan terhadap kemungkinan putus sekolah?
5. Jika iya hal apa yang menyebabkan mereka putus sekolah?
6. Berdasarkan pengalaman dan data yang ada apakah siswa di sekolah ini dapat melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi?
7. Jika tidak, hal apa yang membuat mereka tidak dapat melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi?
8. Pernahkah Bapak/Ibu member materi khusus terkait dengan pentingnya sekolah bagi masa depan?
9. Jika iya, apa metode & media yang digunakan?
10. Jika tidak, mengapa materi tersebut tidak diberikan?
11. Biasanya media apa saja yang disiapkan oleh Bapak/Ibu guru dalam menyampaikan materi?
12. Adakah hambatan-hambatan yang ditemui oleh Bapak/Ibu dalam mempersiapkan media pembelajaran?
13. Menurut Bapak/Ibu bagaimana dukungan yang diberikan sekolah untuk menyiapkan media pembelajaran?
14. Menurut Bapak/Ibu, media apa yang cocok untuk digunakan dalam menyampaikan materi pentingnya sekolah bagi masa depan?

Lampiran 2

Wawancara ke dua dengan Guru BK

1. Jumlah siswa yang tidak melanjutkan pendidikan di SMP Al-Waashliyah (dari kelas 7 smp tidak naik ke kelas 8, atau dari kelas 8 tidak lanjut ke kelas 9)?
2. Latar belakang pendidikan orang tua ?
3. Data siswa yang tidak melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah atas (dari smp tidak lanjut ke sma)?
4. Latar belakang pekerjaan tua ?
5. Data siswa yang memiliki pekerjaan selain bersekolah (berepa siswa yang selain bersekolah juga bekerja, apa saja pekerjaan-pekerjaannya)?
6. Berepa biaya masuk sekolah dan sekolah per bulan ?
7. Berepa banyak siswa yang menunggak bayaran sekolah?

Lampiran 3

Angket Siswa

1. Apa yang kamu pahami tentang sekolah?
2. Apakah kamu mengetahui alasan-salasan yang membuatmu harus tetap sekolah, atau mengenyam pendidikan? YA/Tidak
 - a. ingin menjadi orang pintar
 - b. Ingin mendapatkan pekerjaan
 - c. Ingin mendapatkan uang yang banyak
 - d. Ingin melanjutkan pendidikan
3. Apakah guru BK pernah memberikan materi tentang pentingnya sekolah bagi masa depan? Ya/Tidak
4. Bagaimana pendapatmu setelah mendapatkan materi tersebut dari guru BK?
5. Apakah metode atau cara penyampaian guru BK mempermudah pemahamanmu terhadap pentingnya sekolah bagi masa depan? Ya/Tidak
6. Setelah guru BK memberikan materi “ pentingnya sekolah bagi masa depan” apakah kamu mendapatkan pengetahuan tentang sekolah lanjut? Ya/Tidak
7. Setelah pemberian materi pentingnya sekolah lanjut bagi masa depan, apakah kamu pernah mencari tahu sekolah mana yang nantinya akan kamu masuki setelah lulus dari SMP? Ya/Tidak

8. Media apa saja yang digunakan oleh guru BK dalam memberikan layanan BK di kelas atau di sekolah?
- a. Powerpoint
 - b. Poster
 - c. Film Fiktif
 - d. Film animasi
 - e. Leaflet
 - f. lainnya
9. Pernahkah guru BK menggunakan video scribe? Ya/ Tidak
10. Taukah kamu tentang media video scribe? Ya/Tidak
11. Apakah media video scribe membantumu memahami materi yang disampaikan?

Lampiran 4

HASIL ANGKET SISWA			
Pertanyaan	Jawaban	siswa	87
1. Apa yang kamu pahami tentang sekolah			
	sekolah adalah tempat untuk menuntut ilmu	77	88,50%
	peraturan yang sangat ketat	3	3,44%
	sekolah adalah membuat kita sukses	4	4,59%
	sekolah adalah melatih otak supaya bisa mandiri/berfikir	1	1,14%
	mendapatkan ilmu yang bermanfaat, kerjasama	2	2,29%
2. apakah kamu mengetahui alasan-alasan yang membuatmu harus tetap sekolah, atau mengemysam pendidikan?	Ya	81	93,10%
	Tidak	6	6,89%

3. Apakah guru BK pernah memberikan materi tentang pentingnya sekolah bagi masa depan	Ya	87	100%
	tidak	-	
4. Bagaimana pendapatmu setelah mendapatkan materi tersebut dari guru BK ?	sadar akan pentingnya sekolah dan masa depan	17	19,54%
	berusaha memahami	27	31,03%
	semangat belajar	11	12,64%
	melaksanakan dengan baik	12	13,79%
	senang mendapatkan ilmu dan menjadi mengerti	20	22,98%
5. Apakah metode atau cara penyampaian guru BK mempermudah pemahamanmu terhadap pentingnya sekolah bagi masa depan	Ya	86	98,85%
	Tidak	1	1,14%
6. Setelah guru BK memberikan materi “ pentingnya sekolah bagi masa depan” apakah kamu mendapatkan pengetahuan tentang sekolah lanjut	Ya	85	97,70%
	Tidak	2	2,29%

7. Setelah pemberian materi pentingnya sekolah lanjut bagi masa depan, apakah kamu pernah mencari tahu sekolah mana yang nantinya akan kamu masuki setelah lulus dari SMP	Ya	81	93,10%
	Tidak	6	6,89%
8. Media apa saja yang digunakan oleh guru BK dalam memberikan layanan BK di kelas atau di sekolah	Power point	68	78,16%
	poster	2	2,29%
	filim fiktif	8	9,19%
	filim animasi	20	22,98%
	liflek	-	
	lainnya	12	13,79%
9. Pernahkah guru BK menggunakan video scribe	Ya	29	33,33%
	Tidak	58	66,66%
10. Taukah kamu tentang media video scribe	Ya	32	36,78%
	Tidak	55	63,115
11. Apakah media video scribe membantumu memahami materi yang disampaikan, jelaskan.	karena menambah ilmu	12	13,79%
	mudah memahami materi yang disampaikan	61	70,11%
	karena tertarik dengan	2	2,29%

	video tersebut		
	sangat membantu untuk memahami materi yang di sampaikan	9	10,34%
	lebih jelas	3	3,44%

Lampiran 5

EVALUASI HASIL BIMBINGAN KLASIKAL

Angket evaluasi kegiatan bimbingan kelompok ini bertujuan untuk mengetahui hasil pembelajaran dari materi yang telah diberikan.

Petunjuk :

1. Isilah identitas diri yang sesuai
2. Bacalah tiap butir pertanyaan dengan baik
3. Beri tanda silang (X) pada jawaban yang tepat

Nama :

Kelas :

Topik :

Tanggal :

Isilah pertanyaan berikut ini dengan memilih jawaban yang tepat !

Pertanyaan :

1. Salah satu alasan bahwa sekolah penting untuk masa depan kita ialah ...
 - a. Mengikuti program pemerintah
 - b. Menuntut ilmu yang berguna bagi kehidupan dan masa depan**
 - c. Sanksi yang berlaku jika tidak mengikutinya
 - d. Membuat kita menjadi lebih diri.
2. Berikut ini merupakan hal yang akan kamu dapat dari sekolah, kecuali ...
 - a. Menggunakan waktu dengan baik
 - b. Melatih kemandirian
 - c. Melatih untuk bergaul dengan bebas**
 - d. Mendorong kamu untuk terus belajar

3. Contoh bahwa sekolah membantumu menyesuaikan diri dalam kehidupan bermasyarakat ialah ...
 - a. Mampu membedakan kebutuhan dan keinginan
 - b. **Selalu mentaati aturan yang berlaku**
 - c. Mudah terpancing emosi ketika ada permasalahan
 - d. Senang mencibir orang lain

4. Berikut ini merupakan upaya sekolah dalam mengajarkanmu tanggung jawab, kecuali ...
 - a. Memberikan jadwal piket
 - b. Memberlakukan aturan-aturan yang mengikat
 - c. Mengajarkan kerja sama dengan belajar secara tim
 - d. **Bergaul secara bebas**

5. Lama wajib belajar yang diberlakukan bagi seluruh Warga Negara Indonesia (WNI) oleh pemerintah, ialah ...
 - a. 6 tahun
 - b. 9 tahun
 - c. **12 tahun**
 - d. 16 tahun

Lampiran 6

Lembar Kerja Tugas Individu

1. Manfaat apa saja yang sudah dirasakan dengan bersekolah?
2. Adakah orang yang kalian kenal (saudara, tetangga) yang berhasil karena sekolah?
3. Hambatan apa yang kalian miliki untuk bisa sekolah sampai lulus SMA?
4. Kekuatan-kekuatan apa yang kalian miliki untuk bisa lulus sampai SMA?
5. Apa sajakah cita-cita anda dan bagaimana cara anda untuk meraihnya?

Lampiran 7

Instrumen Evaluasi Formatif Video Pembelajaran (Video Scribe)

Judul: Pentingnya Sekolah Bagi Masa Depan (Untuk Ahli Media)

Sehubungan dengan penelitian yang dilakukan mengenai **Pentingnya Sekolah bagi Masa Depan melalui Media Video Scribe**. Penelitian ini bertujuan agar peserta didik dapat memperoleh informasi seputar pentingnya dunia pendidikan bagi masa depan, sehingga dapat memberikan motivasi para peserta didik untuk terus berupaya memberikan yang terbaik bagi pendidikannya. Karakteristik peserta didik dalam penelitian ini yaitu siswa siswi SMP Al Washliyah Jakarta. Melalui instrumen evaluasi ini, dimaksudkan agar meminta pendapat dan saran Bapak/Ibu sebagai ahli materi. Pendapat dan saran Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis media.

IDENTITAS RESPONDEN

Ahli Media : _____

Jabatan : _____

Lembaga : _____

Petunjuk :

- Beri tanda ceklist (√) pada jawaban yang menurut penilai benar.
- Penilaian menggunakan skala nilai 1 – 4 : 1 (Kurang Baik), 2 (Cukup Baik), 3 (Baik), dan 4 (Sangat Baik).

Variabel	Indikator	Nilai			
		4	3	2	1
Aspek	Kesesuaian materi dengan				

isi/materi	kegiatan pembelajaran				
	Kesesuaian dengan indikator (TPK)				
	Kesesuaian topik dengan materi				
	Kecukupan (<i>sufficiency</i>)				
	Kesesuaian contoh dengan uraian				
	Kejelasan uraian				
	Kejelasan contoh				
Aspek pembelajaran	Kesesuaian pendekatan <ul style="list-style-type: none"> - Pemberitahuan tujuan atau kompetensi - Apersepsi 				
	Kesesuaian metode				
	Urutan penyajian (<i>sequence</i>)				
	Efektivitas dan Efisiensi pencapaian kompetensi				
	Motivasi belajar				
	Kesesuaian dengan karakteristik sasaran (<i>audience</i>)				
Aspek media	Daya tarik <i>teaser</i> atau <i>opening</i>				
	Alur cerita				
	Kejelasan gambar				
	Kesesuaian gambar dengan materi				
	Keterbacaan tulisan, ukuran huruf dan warna huruf				
	Kesesuaian konsep warna				
	Kesesuaian <i>setting</i>				
	Daya tarik				

	Musik				
	Kualitas presenter				
	Kualitas narasi				
	Penggunaan bahasa				
	Kejelasan dialog (intonasi, dialek dan pengucapan)				
	Durasi				
Jumlah Skor:					
Keunggulan:		Kelemahan:			
Kesimpulan:					
Berdasarkan penilaian media ini..					
<input type="checkbox"/>		Layak		<input type="checkbox"/> Tidak Layak	
Digunakan sebagai media pembelajaran untuk jenjang Sekolah menengah atas					

Jakarta, 2018

Validator

Cecep Kustandi M. Pd

NIP. 198105132008121003

Lampiran 8

Instrumen Evaluasi Formatif Video Pembelajaran (Video Scribe)

Judul: Pentingnya Sekolah Bagi Masa Depan (Untuk Ahli Materi)

Sehubungan dengan penelitian yang dilakukan mengenai **Pentingnya Sekolah bagi Masa Depan melalui Media Video Scribe**. Penelitian ini bertujuan agar peserta didik dapat memperoleh informasi seputar pentingnya dunia pendidikan bagi masa depan, sehingga dapat memberikan motivasi para peserta didik untuk terus berupaya memberikan yang terbaik bagi pendidikannya. Karakteristik peserta didik dalam penelitian ini yaitu siswa siswi SMP Al Washliyah Jakarta. Melalui instrumen evaluasi ini, dimaksudkan agar meminta pendapat dan saran anda sebagai sasaran penelitian. Pendapat dan saran anda sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis media.

IDENTITAS RESPONDEN

Ahli materi :

Jabatan :

Lembaga :

Petunjuk :

3. Beri tanda ceklist (√) pada jawaban yang menurut penilai benar.
4. Penilaian menggunakan skala nilai 1 – 4 : 1 (Kuran Baik), 2 (Cukup Baik), 3 (Baik), dan 4 (Sangat Baik).

Variabel	Indikator	Nilai			
		4	3	2	1
Aspek isi/materi	Kejelasan uraian				
	Kejelasan contoh				
	Kejelasan tujuan				
Aspek	Kejelasan gambar				

media	Kesesuaian gambar dengan materi				
	Keterbacaan tulisan, ukuran huruf dan warna huruf				
	Daya tarik				
	Kejelasan dialog (intonasi, dialek dan pengucapan)				
	Penggunaan bahasa				
	Musik				
	Kesesuaian konsep warna				
Keunggulan:		Kelemahan:			
Kesimpulan:					
Berdasarkan penilaian media ini..					
<input type="checkbox"/>		Layak		<input type="checkbox"/> Tidak Layak	
Digunakan sebagai media pembelajaran untuk jenjang Sekolah menengah atas					

Jakarta, 2018

Validator

Lampiran 9

Instrumen Uji Coba Media *Video Scribe* pada Materi

Pentingnya Sekolah Bagi Masa Depan

(Untuk Peserta Didik)

Sehubungan dengan penelitian yang dilakukan yaitu mengenai **Penggunaan *Video Scribe* Mengenai Pentingnya Sekolah Bagi Masa Depan di SMP AI Washliyah Jakarta**. Penelitian ini bertujuan agar peserta didik dapat memperoleh informasi seputar pentingnya dunia pendidikan bagi masa depan, sehingga dapat memberikan motivasi para peserta didik untuk terus berupaya memberikan yang terbaik bagi pendidikannya. Karakteristik peserta didik dalam penelitian ini yaitu siswa dan siswi di SMP AI Washliyah Jakarta dengan rentang usia antara 13-15 tahun.. Melalui instrument evaluasi ini, dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari peserta didik tentang ketertarikan pada video scribe mengenai pentingnya sekolah bagi masa depan yang digunakan dalam penelitian ini.

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

1. Beri tanda ceklist (√) pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
2. Penilaian menggunakan skala nilai 1 – 4. Keterangan skala skor sebagai berikut :
 - 1 = sangat tidak setuju
 - 2 = tidak setuju
 - 3 = setuju
 - 4 = sangat setuju

3. Atas kesediaan anda untuk mengisi instrumen evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Saya bersemangat saat mengamati media video scribe mengenai pengelolaan komunikasi privasi				
2.	Video scribe ini memberikan minat pada saya untuk belajar				
3.	Materi yang disajikan dalam video scribe ini mudah dipahami				
4.	Tampilan video scribe ini menarik				
5.	Saya dapat memahami materi dengan bantuan gambar-gambar yang ada				
6.	Video scribe ini sangat menarik sebagai media pembelajaran				
7.	Kalimat yang digunakan dalam video scribe ini jelas dan mudah dipahami				
8.	Setelah mempelajari video scribe pengelolaan komunikasi privasi, saya menjadi paham hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengungkapkan informasi privasi kepada orang lain				
9.	Saya sadar bahwa pembelajaran mengenai pengelolaan komunikasi privasi sangat penting untuk kehidupan sehari-hari				
10	Pembelajaran BK mengenai pengelolaan komunikasi privasi dengan media video scribe sangat menyenangkan				

Lampiran 10

MEDIA VIDEO SCRIBE

PENTINGNYA SEKOLAH BAGI MASA DEPAN



PENTINGNYA SEKOLAH BAGI MASA DEPAN

Oleh Gulcan Findikci

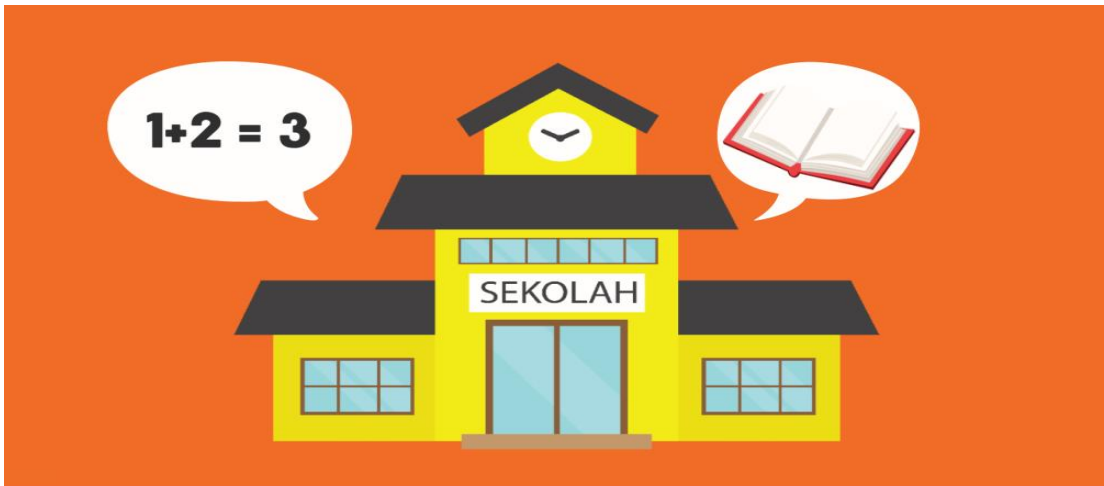
Sasaran : Siswa Sekolah Menengah Pertama

Tujuan Umum :

Setelah menonton video ini, siswa diharapkan dapat menjalankan pendidikannya sekurang-kurangnya 12 tahun.

Tujuan Khusus :

Setelah menonton video ini, siswa diharapkan dapat menjelaskan pentingnya sekolah bagi masa depannya.





- Kemampuan Akademis
- Kehidupan sosial yang lebih baik
- Melatih kemandirian
- Melatih kedisiplinan
- Melatih kerja sama
- Mengembangkan kreativitas



**Sekolah dengan rajin
untuk menggapai
cita-citamu**



**Mengapa sekolah penting
bagi masa depan?**



- Menggunakan waktu dengan baik
- Membiasakan hidup sehat
- Melatih kemandirian
- Melatih untuk bergaul secara sehat
- Mendorong untuk terus belajar

**Sekolah membantumu untuk
menjadi lebih dewasa**



**Sekolah membantumu
menyesuaikan diri dalam
kehidupan bermasyarakat**





Sekolah mengajarkanmu perilaku yang baik.

**Sekolah melatihmu
untuk mengambil
keputusan yang benar**



**Sekolah mengajarkanmu
untuk bertanggung jawab**



KESIMPULAN

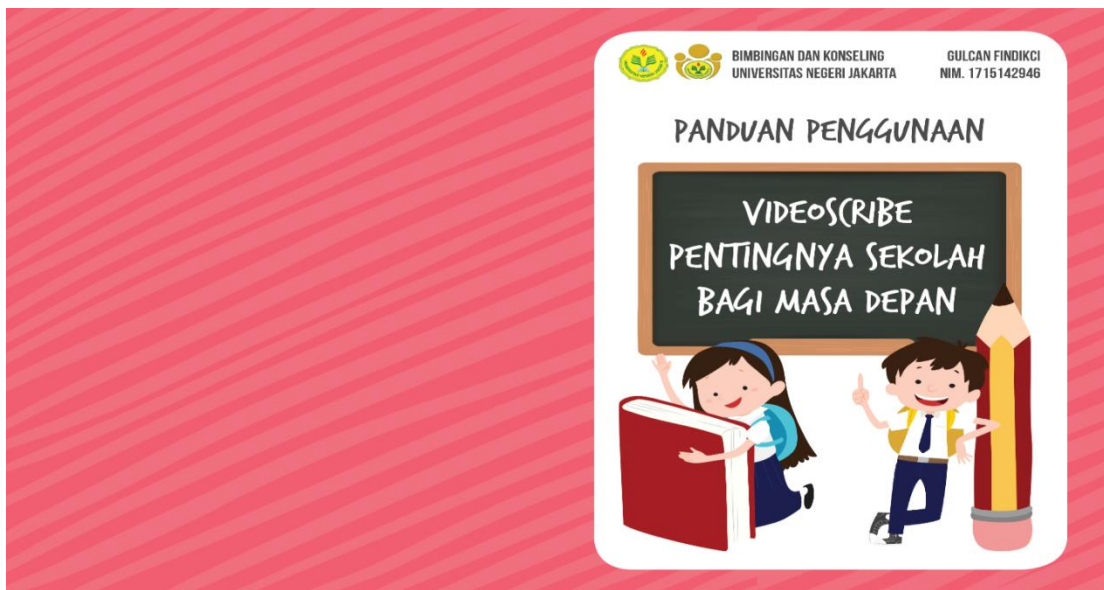
wajib belajar =  +  + 
6 tahun 3 tahun 3 tahun

= **12 tahun**



LAMPIRAN 11

COVER BUKU PANDUAN

**PETUNJUK UNTUK PENGAJAR**

1. Siapkan CD Videoscribe Pentingnya Sekolah bagi masa depan.
2. Siapkan perangkat pendukung seperti laptop, proyektor, screen, kabel HDMI/VGA, speaker eksternal
3. Hidupkan laptop.
4. Hubungkan kabel HDMI/VGA dari laptop ke proyektor.
5. Tarik screen untuk proyektor.
6. Sambungkan speaker eksternal ke laptop.
7. Hidupkan proyektor dan setting sampai sorotan proyektor sesuai dengan penglihatan peserta didik.
8. Pengajar melakukan pembukaan agar peserta didik dapat kondusif dan memperhatikan video yang akan ditayangkan.
9. Setelah semua perangkat dan peserta didik siap, masukkan CD ke dalam slot CD pada laptop.
10. Klik folder videoscribe yang tertera pada tampilan laptop.
11. Klik file video yang terdapat di dalam folder videoscribe, maka video akan otomatis terputar.
12. Dampingi peserta didik selama penayangan video.
13. Lakukan metode tanya-jawab dan ceramah sebagai tindak lanjut agar siswa lebih memahami materi yang disampaikan.
14. Tutup pembelajaran dengan memberikan lembar kerja untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.

LAMPIRAN 12

COVER CD



LAMPIRAN 13

CODE YOUTUBE VIDEO SCRIBE



LAMPIRAN 14

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2017/2018

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik / Tema Layanan	Pentingnya sekolah bagi masa depan
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat menjelaskan pendidikannya sekurang-kurangnya wajib belajar 12 Tahun
F	Tujuan Khusus	.Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya sekolah bagi masa depan
G	Sasaran Layanan	Kelas 8 dan 9
H	Materi Layanan	1. Pengertian sekolah 2. Contoh tokoh sukses karena pendidikan 3. Peran penting sekolah bagi kehidupan
I	Waktu	1 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	Video Scribe
K	Metode/Teknik	Demonstrasi, ceramah, dan tanya jawab
L	Media / Alat	LCD, Laptop, Video Scribe
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal /Pedahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
	d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	1. Mengamati tayangan Video Scribe 2. Melakukan Brainstorming/curah pendapat 3. Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing
	b. Kegiatan Guru BK/Konselor	1. Menayangkan media Video Scribe yang berhubungan dengan materi layanan 2. Memberikan penjelasan mengenai tayangan video

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 4. Memberi tugas individu 5. Menjelaskan cara mengerjakan tugas 6. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 7. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Video Scribe
2. Lembar kerja siswa
3. Instrumen penilaian

Jakarta, 10 Juli 2018

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP Al Washliyah

Guru BK

Gulcan Findikci
IM. 1715142946