

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DI MASA
PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN IPS UNJ ANGKATAN 2018-2019**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Fahmi Riva'i Sitompul

4915164921

Skripsi yang ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Fahmi Riva'i Sitompul, Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS UNJ Angkatan Tahun 2018 dan 2019. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan gambaran tentang efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa program studi Pendidikan IPS UNJ. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui angket (kuesioner), wawancara, dan studi kepustakaan. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan IPS UNJ angkatan 2018-2019. Hasil temuan menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran daring pada mahasiswa Pendidikan Ilmu Sosial angkatan 2018-2019 yang dilakukan di masa pandemi Covid-19 cukup efektif. Keefektifitas tersebut dapat dilihat, diantaranya bahwa dalam penggunaan aplikasi yang digunakan mudah dan tidak terkendala sehingga interaksi antara mahasiswa dan dosen terjalin dengan efisien. Waktu pembelajaran daring juga terjadwal dengan baik. Selain itu, dalam proses pembelajarannya mahasiswa tidak hanya menggunakan satu sumber saja tetapi juga dari berbagai sumber baik dalam bentuk digital maupun cetak.

Kata Kunci : Efektivitas Pembelajaran Daring, Covid-19, Mahasiswa, Pendidikan IPS

ABSTRACT

Fahmi Riva'i Sitompul, Effectiveness of Online Learning During the Covid-19 Pandemic of the Social Studies Education Students UNJ Class of 2018-2019. Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program. Faculty of Social Science. Jakarta State University, 2022.

This study aims to describe a picture of the effectiveness of online learning during the Covid-19 pandemic for students of the Social Studies Education study program at UNJ. The research method used is descriptive, with data collection techniques through questionnaires, interviews, and literature studies. The subjects of this study were students of the Social Studies Education study program at UNJ class 2018-2019. The findings show that the effectiveness of online learning for Social Studies Education students class of 2018-2019 which was carried out during the Covid-19 pandemic was quite effective. This effectiveness can be seen, including that the application used is easy and not constrained so that the interaction between students and lecturers is established efficiently. Online learning time is also well scheduled. In addition, in the learning process students not only use one source but also from various sources, both digital and printed.


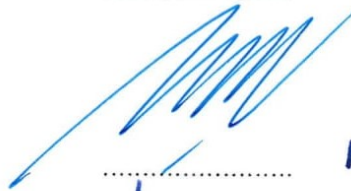



Keywords: Effectiveness of Online Learning, Covid-19, College Student, Social Studies Education.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP. 197103031998032001 Ketua		<u>14-02-2022</u>
2.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Sekretaris		<u>18-02-2022</u>
3.	Prof. Dr. Budiaman, M.Si NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli		<u>10-02-2022</u>
4.	Dr. Desy Safitri, M.Si NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		<u>21-02-2022</u>
5.	Nandi Kurniawan, M.Si NIDK. 8874090018 Dosen Pembimbing II		<u>17-02-2022</u>

Tanggal Kelulusan : 26 Januari 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Fahmi Riva'i Sitompul

No. Registrasi : 4915164921

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: **Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS UNJ Angkatan 2018-2019**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 26 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



1000
SERULUH RIBU RUPIAH
TEL. 20
METERA
TEMPEL
90D1BAJX684214123

(Fahmi Riva'i Sitompul)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fahmi Riva'i Sitompul
NIM : 4915164921
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : fahmiforetcetera@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS UNJ Angkatan 2018-2019

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Januari 2022

Penulis

(Fahmi Riva'i Sitompul)
nama dan tanda tangan

MOTO DAN PERSEMBAHAN

少壮不努力老大徒伤悲

shǎo zhuàng bù nǚ lì, lǎo dà tú shāng bēi

“Saat muda tidak rajin, setelah tua baru menyesal”

こいわく、まな とき これ なら またよろこ
子曰く、学^{まな}びて時^{とき}に之^{これ}を習^{なら}う、亦^{また}説^{よろこ}ばしからずや。

ko iwa ku, mana bi te toki ni kore o nara u, mata yoroko ba shi ka ra zu ya

“Dalam belajar, bila diulangi secara berkala, maka akan menjadi sesuatu yang
sungguh menyenangkan”

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri, orangtua, keluarga, teman-teman,
dan almamater. Syukur dan terima kasih karena kesuksesan saya pada hari ini,
esok dan seterusnya tidak lepas dari peran dan dukungan mereka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang menciptakan langit dan bumi beserta isinya, yang menjaga dan senantiasa memberikan petunjuk, yang telah memberikan kasih, rahmat, dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan juga para pengikutnya hingga akhir zaman. Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu jalannya skripsi ini berupa bimbingan maupun dorongan motivasi yang membangun bagi peneliti. Ucapan terima kasih dikhususkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin Sahid, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga memberikan bimbingan dan arahan pada penyusunan proposal hingga skripsi ini kepada peneliti.
4. Bapak Nandi Kurniawan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga memberikan bimbingan dan arahan pada penyusunan proposal hingga skripsi ini kepada peneliti.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan. Serta staf

administrasi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah banyak membantu dan memberikan informasi mengenai perkuliahan.

6. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan kasih sayang mendidik dengan penuh cinta, serta memberikan motivasi baik segi moril maupun materil kepada peneliti.
7. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan Tahun 2018 dan 2019 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu proses penelitian.
8. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan tahun 2016 khususnya kelas C, terima kasih atas pengalamannya selama perkuliahan dan telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
9. Seluruh penulis jurnal, artikel, maupun skripsi yang telah memberikan inspirasi sebagai bahan referensi dalam penulisan skripsi ini.

Dalam skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan, baik dalam penulisan maupun konten. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar pada kesempatan lain dapat melakukannya lebih baik.

Akhir kata, peneliti mohon maaf apabila terdapat kalimat yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 26 Januari 2022

Peneliti,



Fahmi Riva'i Sitompul

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II	6
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Pandemi Covid-19	6
2. Pembelajaran Daring	8
1.1 Definisi Pembelajaran	8
1.2 Definisi Pembelajaran Jarak Jauh	9
1.3 Definisi Pembelajaran Daring	10
1.4 Karakteristik Pembelajaran Daring.....	12
1.5 Manfaat Pembelajaran Daring	13

1.6	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	14
1.7	Perbedaan Pembelajaran Daring dengan <i>E-Learning</i>	18
3.	Efektivitas Pembelajaran	19
3.1	Definisi Efektivitas	19
3.2	Definisi Efektivitas Pembelajaran	20
3.3	Karakteristik Efektivitas Pembelajaran.....	22
3.4	Parameter Efektivitas Pembelajaran	23
3.5	Efektivitas Pembelajaran Daring Dari Persepsi Mahasiswa .	25
B.	Penelitian yang Relevan	26
BAB III	29
A.	Tujuan Penelitian	29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
1.	Tempat Penelitian.....	29
2.	Waktu Penelitian	29
C.	Metode Penelitian.....	30
E.	Subjek Penelitian.....	30
1.	Populasi.....	30
2.	Sampel.....	31
F.	Teknik Pengambilan Data.....	32
1.	Teknik Pengumpulan Data	32
2.	Instrumen Penelitian	34
G.	Teknik Analisis Data	35
BAB IV	36
A.	Deskripsi Data	36
1.	Lokasi Penelitian	36
2.	Identitas Responden	37
3.	Dimensi Aspek Ketuntasan Belajar	39
4.	Dimensi Aspek Aktivitas Belajar	43
5.	Dimensi Aspek Kemampuan Pendidik dalam Mengelola Pembelajaran.....	48

6. Dimensi Aspek Sarana Prasarana yang Menunjang Pembelajaran.....	58
7. Penerapan Pembelajaran Daring Ke Depan	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
RIWAYAT HIDUP.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	26
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian	36
--	-----------

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Angkatan dan Jenis Kelamin Responden.....	37
Grafik 4.2 Data Tempat Tinggal Responden Saat Pandemi	37

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Biaya Daring Responden	38
Diagram 4.2 Pembelajaran Daring Sebelum Pandemi	38
Diagram 4.3 Aplikasi Dalam Pembelajaran Daring	39
Diagram 4.4 Motivasi dan Semangat Belajar Terhadap Pembelajaran Daring	39
Diagram 4.5 Memahami Materi Dalam Pembelajaran Daring	40
Diagram 4.6 Tugas Pembelajaran Daring Dikerjakan Mandiri	41
Diagram 4.7 Memahami Penjelasan Teman Sedang Presentasi	41
Diagram 4.8 Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu	42
Diagram 4.9 Ketertarikan Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring	43
Diagram 4.10 Kehadiran Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring	43
Diagram 4.11 Keaktifan Bertanya Dalam Pembelajaran Daring	44
Diagram 4.12 Pembelajaran Daring Menjadi Diri Yang Disiplin dan Rajin	45
Diagram 4.13 Kemudahan Dalam Menyampaikan Pendapat dan Hasil Pekerjaan Secara Daring	45
Diagram 4.14 Waktu Pertemuan Pembelajaran Daring Selama Pandemi	46
Diagram 4.15 Keaktifan Berdiskusi Dalam Pembelajaran Daring	47
Diagram 4.16 Ketepatan Dalam Mengumpulkan Tugas	47
Diagram 4.17 Menerima Arahan dan Tujuan Pembelajaran Daring	48

Diagram 4.18 Mengetahui Pokok Perkuliahan dan Metode Dalam Pembelajaran Daring.....	49
Diagram 4.19 Mengetahui Sistem Penilaian Dalam Pembelajaran Daring...	49
Diagram 4.20 Penyampaian Materi Secara Virtual Dalam Pembelajaran Daring.....	50
Diagram 4.21 Kesulitan Dalam Menggunakan Aplikasi Pembelajaran Daring.....	51
Diagram 4.22 Kualitas Audio dan Video Aplikasi Dalam Pembelajaran Daring.....	52
Diagram 4.23 Ketertarikan Penyampaian Materi Melalui Aplikasi.....	52
Diagram 4.24 Bahan Ajar Digital Dalam Pembelajaran Daring	53
Diagram 4.25 Bahan Ajar Cetak Dalam Pembelajaran Daring.....	54
Diagram 4.26 Bahan Ajar Digital dan Cetak Dapat Membantu Dalam Pembelajaran Daring.....	54
Diagram 4.27 Pemberian Tugas Dalam Pembelajaran Daring.....	55
Diagram 4.28 Metode Pengujian Bersifat Adil dan Transparan	56
Diagram 4.29 Hasil Koreksi Tugas Dalam Pembelajaran Daring	56
Diagram 4.30 Metode Pengujian Dengan Daring Sulit Dipahami	57
Diagram 4.31 Kampus Menyediakan Fasilitas Pembelajaran Daring.....	58
Diagram 4.32 Jaringan Internet dan Kepemilikan Kuota Pribadi	58
Diagram 4.33 Kendala Sinyal Internet Dalam Pembelajaran Daring	59
Diagram 4.34 Kesulitan Dalam Mengirimkan Hasil Tugas	60
Diagram 4.35 Waktu Pertemuan Pembelajaran Daring Selama Pandemi....	61

Diagram 4.36 Mencari Sumber Belajar Lebih Luas Dalam Pembelajaran Daring.....	62
Diagram 4.37 Referensi Dari Dosen Dalam Pembelajaran Daring.....	63
Diagram 4.38 Kemudahan Mengakses Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	63
Diagram 4.39 Penerapan Pembelajaran Daring Ke Depan.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	80
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian	81
Lampiran 3 Tampilan Kuesioner	84
Lampiran 4 Tabel Presentase	85
Lampiran 5 Transkrip Wawancara	87
Lampiran 6 Surat.....	93