

PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *ONLINE* DI MASA PANDEMI COVID-19

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 105 Jakarta)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Namira Nilam Nouvany, Pembelajaran IPS Berbasis *Online* di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif: SMP Negeri 105 JAKARTA) Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Pembelajaran IPS berbasis Online di Masa Pandemi Covid -19 Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan studi kepustakaan. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran dan peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Pelaksanaan pembelajaran di SMP Negeri 105 Jakarta terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap praintruksional/kegiatan pendahuluan, tahap intruksional/kegiatan inti dan tahap evaluasi/kegiatan penutup tetapi pelaksanaan ketiga tahapan tersebut belum dilaksanakan secara *optimal*. 2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran berbasis Online di SMP Negeri 105 di masa Pandemi Covid-19, yaitu: Jaringan Internet yang kurang stabil, penggunaan media online yang kurang dikuasai, Menghabiskan banyak kuota internet, Gangguan Lingkungan, Suasana Rumah, dan Dukungan Keluarga. disaat Belajar dari Rumah, Keterbatasan ruang belajar di rumah, Keterbatasan dalam menggunakan ataupun mempunyai media elektronik seperti gadget, maupun laptop maupun Faktor Pendukung antara lain dalam Pelaksanaan Pembelajaran berbasis Online di SMP Negeri 105 di masa Pandemi Covid-19, yaitu: diberikannya kuota internet secara gratis selama 3 bulan, diberikannya pinjaman berupa tablet selama 3 bulan, Guru tetap memfasilitasi kepada peserta didik yang tidak bisa mengikuti pembelajaran dengan cara mengirimkan bentuk softcopy maupun hardcopy berupa power point, artikel, maupun teks word ke peserta didik.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Online, Pandemi Covid-19*

ABSTRACT

Namira Nilam Nouvany, *Online-Based Social Studies Learning during the Covid-19 Pandemic (Descriptive Study: SMP Negeri 105 JAKARTA) Thesis, Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences, University Jakarta, 2022.*

This study aims to describe online-based social studies learning during the Covid-19 pandemic. The research method used is descriptive. Data collection techniques through interviews, observation, documentation and literature study. The subjects in this study were school principals, subject teachers and students. The results of this study indicate that: 1. The implementation of learning at SMP Negeri 105 Jakarta consists of three stages, namely the pre-instructional stage/preliminary activity, the instructional stage/core activity and the evaluation stage/closing activity but the implementation of the three stages has not been carried out optimally. 2. Supporting and Inhibiting Factors in the Implementation of Online-based Learning at SMP Negeri 105 during the Covid-19 Pandemic, namely: Internet network that is less stable, use of online media that is less controlled, Spending a lot of internet quota, Environmental disturbances, Home atmosphere, and Support Family. when Studying from Home, Limitations of study space at home, Limitations in using or having electronic media such as gadgets, or laptops as well as Supporting Factors, among others, in the Implementation of Online-based Learning at SMP Negeri 105 during the Covid-19 Pandemic, namely: the provision of internet quotas on a regular basis free for 3 months, given a loan in the form of a tablet for 3 months, the teacher continues to facilitate students who cannot take part in learning by sending softcopy or hardcopy in the form of power points, articles, and word text to students.

Keywords: Learning, Online, Covid-19 Pandemic.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP.198612312019032020 Ketua		15 Februari 2022
2.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP.199312222019121001 Sekretaris		15 Februari 2022
3.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> <u>NIP.196912042008012016</u> Penguji Ahli		14 Februari 2022
4.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP.197307281998031002 Dosen Pembimbing I		15 Februari 2022
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		18 Februari 2022

Tanggal Kelulusan : 02 Februari 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Namira Nilam Nouvany

No. Registrasi : 1407617068

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul
"PEMBELAJARAN IPS BERBASIS ONLINE DI MASA PANDEMI
COVID-19 STUDI DESKRIPTIF DI SMP NEGERI 105 JAKARTA".

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 07 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



(Namira Nilam Nouvany)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Namira Nilam Nouvantly
NIM : 1407617068
Fakultas/Prodi : Fakultas ilmu Sosial / pendidikan IPS
Alamat email : namiraano811@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembelajaran ips berbasis online di masa Pandemi covid-19. (Studi deskriptif di SMP Negeri 105 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Penulis

(Namira Nilam Nouvantly)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Skripsi ini dipersembahkan kepada kedua orangtuaku tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan materil kepadaku untuk bisa mencari arti kehidupan sesungguhnya untuk orang-orang yang sudah terlibat dalam kehidupan penulis. InsyaAllah semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi setiap pembaca. Terima kasih

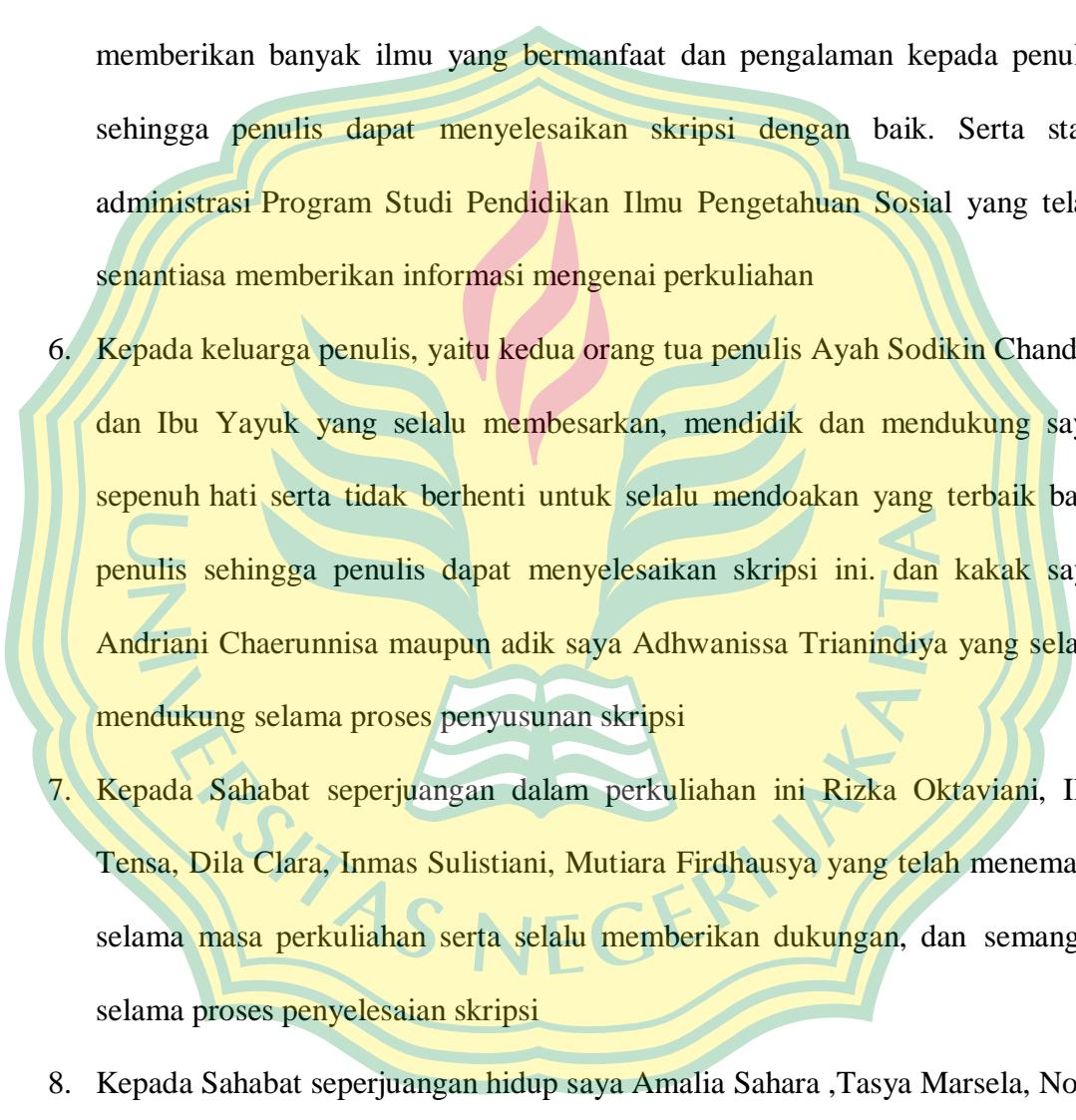
KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **Pembelajaran IPS Berbasis Online di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif di SMP Negeri 105 Jakarta)**.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang mendasar pada penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami kendala dan tantangan. Namun, berkat bimbingan, kerjasama, dan bantuan dari berbagai pihak kendala yang dihadapi dapat terselesaikan. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku koordinator Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dalam kegiatan bimbingan peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

- 
4. Bapak Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dalam kegiatan bimbingan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
 5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan pengalaman kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Serta staff administrasi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah senantiasa memberikan informasi mengenai perkuliahan
 6. Kepada keluarga penulis, yaitu kedua orang tua penulis Ayah Sodikin Chandra dan Ibu Yayuk yang selalu membesarkan, mendidik dan mendukung saya sepenuh hati serta tidak berhenti untuk selalu mendoakan yang terbaik bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. dan kakak saya Andriani Chaerunnisa maupun adik saya Adhwanissa Trianindiya yang selalu mendukung selama proses penyusunan skripsi
 7. Kepada Sahabat seperjuangan dalam perkuliahan ini Rizka Oktaviani, Ika Tensa, Dila Clara, Inmas Sulistiani, Mutiara Firdausya yang telah menemani selama masa perkuliahan serta selalu memberikan dukungan, dan semangat selama proses penyelesaian skripsi
 8. Kepada Sahabat seperjuangan hidup saya Amalia Sahara ,Tasya Marsela, Novi Siti yang sudah memberikan saya dukungan semangat secara terus menerus untuk menyelesaikan skripsi ini dan menjadi tempat saya untuk berkeluh kesah.

9. Kepada teman bermain *online* saya Alwildan, Firhan, Rifky, Hafidz, Daffa, Fatma, Khanza yang telah menemani, memberikan rasa senang dan tetap mendukung saya dalam pengerajan skripsi

10. Kepada Bapak Samsu, Ibu Nuraida, Ibu Fitri, Bapak Jana serta warga sekolah SMP Negeri 105 Jakarta yang sudah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan mengambil data dalam proses penyusunan skripsi. Dan peserta didik kelas 7,8,9 yang sudah membantu dalam pemberian informasi mengenai pembelajaran secara online di masa pandemi ini



Jakarta, November 2021

Namira Nilam Nouvantly

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBERAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	6
1. Konsep Pembelajaran.....	6
2. Konsep Pembelajaran <i>Online</i>	15

3. Efektivitas Pembelajaran Online	27
4. Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	30
B. Penelitian Relevan	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Metode Penelitian	36
D. Subjek Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	40
1. Gambaran Umum SMP Negeri 105 Jakarta	40
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPS di SMP Negeri 105 Jakarta di masa Pandemi Covid-19	45
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Online di SMP Negeri 105 di Masa Pandemi Covid-19	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
1. Pelaksanaan Pembelajaran IPS Berbasis Media Online di SMP Negeri 105 Jakarta di masa Pandemi Covid-19	82

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Online di SMP Negeri 105 di masa Pandemi Covid-19	94
---	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran	99
C. Keterbatasan Penelitian.....	99

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	102
-----------------------	-----

RIWAYAT HIDUP	179
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan Dengan Penelitian..... 34

Tabel 4.1 Guru IPS di SMP Negeri 105 Jakarta 44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian 40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	102
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala SMP N 105 JAKARTA.....	107
Lampiran 3 Pedoman Pokok Wawancara Guru Mata Pelajaran	109
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Peserta Didik	114
Lampiran 5 Transkip Wawancara.....	119
Lampiran 6 Catatan Lapangan.....	156
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	169
Lampiran 8 Dokumentasi	170

