

# **STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**(Studi pada Guru IPS di SMP Negeri 2 Jakarta)**



Inmas Sulistiani

1407617084

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Inmas Sulistiani, Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi pada Guru IPS di SMP Negeri 2 Jakarta). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Dalam kondisi pandemi Covid-19 pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan secara pembelajaran jarak jauh. Dengan adanya pembelajaran daring menyebabkan peserta didik kurang bersemangat belajar. Oleh sebab itu dibutuhkan strategi yang tepat yang untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui strategi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 dengan keterbatasan pengetahuan tentang TIK di SMP Negeri 2 Jakarta, (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru IPS dalam memotivasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Jakarta. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan studi pustaka. Hasil penelitian menemukan bahwa: (1) Strategi yang digunakan dalam meningkatkan motivasi belajar guru IPS SMP Negeri 2 Jakarta, yaitu metode ceramah interaktif, dan metode *home visit*. Dengan pendekatan berupa pujian secara verbal, pemberian apresiasi berupa nilai tambah, menjadikan peserta didik menjadi aktif saat pembelajaran. Dalam meningkatkan kemampuan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi guru IPS SMP Negeri 2 Jakarta dengan mengikuti pelatihan. (2) Faktor pendukung internal niat dan semangat dari diri peserta didik. Faktor pendukung eksternal lingkungan keluarga, guru, sarana prasarana seperti *handphone*, paket data seluler dan sinyal yang memadai. Faktor penghambat internal dari dalam diri sendiri peserta didik yang menyepelkan pembelajaran daring dan tidak bisa mengatur waktu antara belajar dengan bermain. Faktor penghambat eksternal kurangnya perhatian dan dukungan dari keluarga, sarana prasarana seperti *handphone*, paket data internet yang terbatas, sinyal internet yang tidak merata.

**Kata Kunci: Strategi, Meningkatkan Motivasi Belajar, Pandemi Covid-19**

## **ABSTRACT**

**Inmas Sulistiani, *Teacher's Strategy in Increasing Students' Learning Motivation During the Covid-19 Pandemic (Study on Social Studies Teachers at SMP Negeri 2 Jakarta)*. Thesis, Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.**

*During the Covid-19 pandemic, the learning process was carried out by distance learning. With online learning, students are less enthusiastic about learning. Therefore, the right strategy is needed to increase students' learning motivation. Therefore, this study aims to: (1) find out the strategies of social studies teachers in increasing students' learning motivation during the Covid-19 pandemic with limited knowledge about ICT in SMP Negeri 2 Jakarta, (2) knowing the supporting and inhibiting factors of social studies teachers in motivating learning students during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 2 Jakarta. In this study using qualitative research methods with data collection techniques through observation, interviews, documentation and literature study. The results of the study found that: (1) The strategies used in increasing the learning motivation of social studies teachers at SMP Negeri 2 Jakarta, namely the interactive lecture method, and the home visit method. With an approach in the form of verbal praise, giving appreciation in the form of added value, making students active during learning. In improving the ability to use technology-based learning media, Social Science teachers at SMP Negeri 2 Jakarta by participating in training. (2) Internal supporting factors of the students' self-intentions and enthusiasm. External supporting factors are the family environment, teachers, infrastructure such as cellphones, cellular data packages and adequate signals. Internal inhibiting factors are students who underestimate online learning and cannot manage the time between learning and playing. External inhibiting factors are lack of attention and support from family, infrastructure such as mobile phones, limited internet data packages, uneven internet signal.*


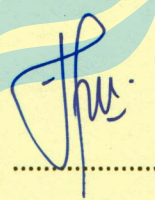

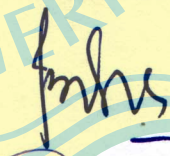

**Keywords:** *Strategy, Improving Learning Motivation, Covid-19 Pandemic*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

  
Prof. Dr. Sarkadi, M.Si  
NIP. 196907041994031002

| No. | Nama   | Tanda Tangan   | Tanggal          |
|-----|--|--|------------------|
| 1.  | <u>Nova Scorviana H., M.A</u><br>NIP. 198411132015042001<br>Ketua                |   | 15 Februari 2022 |
| 2.  | <u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u><br>NIP: 198612312019032020<br>Sekretaris            |  | 14 Februari 2022 |
| 3.  | <u>Sujarwo, M.Pd</u><br>NIP. 198608012014041001<br>Penguji Ahli                  |  | 11 Februari 2022 |
| 4.  | <u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u><br>NIP. 196710211994031002<br>Dosen Pembimbing I |  | 14 Februari 2022 |
| 5.  | <u>Shahibah Yuliani, M.Pd</u><br>NIDN. 0407068403<br>Dosen Pembimbing II         |  | 14 Februari 2022 |

Tanggal Kelulusan: 31 Januari 2022



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Inmas Sulistiani

No. Registrasi : 1407617084

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 (Studi pada Guru IPS di SMP Negeri 2 Jakarta)”**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 31 Januari 2022  
Yang membuat pernyataan



Inmas Sulistiani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inmas Sulistiani  
NIM : 1407617084  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan IPS  
Alamat email : sulisinmas@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

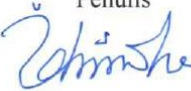
Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa  
Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi pada Guru IPS di  
SMP Negeri 2 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2022

Penulis  
  
(Inmas Sulistiani)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jika kita mencari kata lain dari “penderitaan”, maka kata tersebut adalah “mimpi”. Kita harus mau menerima penderitaan dan tetap gigih untuk mewujudkan mimpi itu. Layaknya impian dan perjuangan. Jika impian itu setinggi bukit, maka perjuangannya harus setinggi gunung”

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS. Al-Insyirah:6-7)

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Mamah, Bapak dan Adik saya yang selalu mendoakan, memberi motivasi serta tidak pernah membandingkan saya dengan orang lain, selalu mendukung saya untuk menjadi manusia yang lebih baik lagi, dan memberikan kasih sayang yang penuh.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena dengan limpahan rahmat, hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menimba ilmu dan dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi pada Guru IPS di SMP Negeri 2 Jakarta)”. Shalawat serta salam tidak lupa untuk selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi seluruh umatnya.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial di Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa dalam proses menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami kendala dan tantangan. Namun, berkat bimbingan, kerjasama, dan bantuan dari berbagai pihak kendala yang dihadapi dapat terselesaikan. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof, Dr Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS.
3. Bapak Prof. Dr. Budiaman, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingannya kepada penulis.
4. Ibu Shahibah Yuliani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingannya kepada penulis.



5. Dosen-dosen program studi Pendidikan IPS yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan saran dan motivasi agar penulis tetap semangat menyelesaikan studi.
6. Bapak Sayuti, Bapak Suprpto, Ibu Rismayeni, Ibu Wahyu, Ibu Imas, dan Bapak Kunto yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan mengambil data dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua saya yang saya cintai yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat kepada saya hingga sampai saat ini dapat menyelesaikan studi.
8. Sahabat-sahabat saya Rizka, Nilam, Dila, Mutiara, Tensa yang selalu memberikan warna di dunia perkampusan dengan canda dan tawa dan berbagai banyak cerita selama di kampus.
9. Sahabat-Sahabat saya Husna, Wine, Ryana yang selalu berjuang bareng saling bertukar pikiran mengenai perskripsian ini.
10. Sahabat-sahabat saya Syafira, Kiki, Nia, Septia, Vira, Niken, Bazar, Alan, Daffa yang selalu menjadi teman yang selalu memberikan semangat serta menjadi tempat berkeluh kesah dan selalu setia menemani saya mengerjakan skripsian di coffe shop.
11. Sahabat-sahabat saya Rakan dan Via yang telah mewarnai kehidupan saya dengan selalu mengajak refreshing saya liburan.
12. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Dalam penulisan skripsi tentunya penulis menyadari bahwa penulisan ini jauh dari kata sempurna baik itu kekurangan yang terdapat dalam penulisan dan kualitas dari materi yang disajikan. Maka dari itu, penulis membutuhkan kritik dan

saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk memperbaiki laporan ini agar lebih baik lagi. Dengan demikian semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis dan para pembaca.

Jakarta, 15 November 2021

Inmas Sulistiani



## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRACT</b> .....  | <b>ii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....                                       | <b>iii</b> |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....                                  | <b>iv</b>  |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....                         | <b>v</b>   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....   | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>xiv</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | <b>xv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>xvi</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....   | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang .....  | 1          |
| B. Masalah Penelitian .....  | 6          |
| C. Fokus Penelitian .....  | 7          |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....                                      | 7          |
| E. Kerangka Konseptual .....   | 9          |
| 1. Strategi Pembelajaran .....   | 9          |
| a. Konsep Strategi Pembelajaran .....  | 9          |
| b. Faktor-Faktor Yang Dipertimbangkan Menetapkan Strategi Pembelajaran ..... | 12         |
| c. Strategi Belajar dan Pembelajaran yang Efektif.....                       | 13         |

|  |           |
|--|-----------|
| 2. Strategi Meningkatkan Profesional Guru Dalam Kemampuan TIK .. | 17        |
| 3. Motivasi Belajar .....  | 23        |
| a. Hakikat Motivasi .....  | 23        |
| b. Sumber Motivasi Peserta Didik .....                           | 27        |
| c. Fungsi Motivasi Dalam Belajar .....                           | 28        |
| d. Macam-Macam Motivasi Belajar .....                            | 29        |
| e. Strategi Motivasi Belajar .....                               | 33        |
| f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Peserta Didik.....   | 38        |
| 4. Pandemi Covid-19 .....  | 42        |
| a. Pandemi Covid-19 .....  | 42        |
| b. Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 .....                    | 46        |
| c. Kelebihan Pembelajaran Daring .....                           | 48        |
| F. Penelitian Relevan .....                                      | 49        |
| <b>BAB II METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                        | <b>56</b> |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....                             | 56        |
| B. Sumber Data.....  | 56        |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....                                  | 59        |
| D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....                          | 61        |
| E. Teknik Analisis Data.....                                     | 64        |
| <b>BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                 | <b>66</b> |
| A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Jakarta.....                       | 66        |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....                             | 66        |
| 2. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 2 Jakarta .....                 | 67        |



|    |   |     |
|----|---|-----|
| 3. | Visi Misi SMP Negeri 2 Jakarta .....  | 68  |
| 4. | Sarana dan Prasaran SMP Negeri 2 Jakarta .....  | 68  |
| 5. | Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....  | 70  |
| 6. | Keadaan Peserta Didik dan Jumlah Rombongan Belajar.....   | 73  |
| 7. | Struktur Organisasi .....   | 74  |
| B. | Deskripsi Subjek Penelitian .....   | 75  |
| C. | Hasil Temuan Fokus Penelitian .....   | 79  |
| 1. | Strategi Pembelajaran Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Keterbatasan Pengetahuan Tentang TIK di SMP Negeri 2 Jakarta.....  | 79  |
| a. | Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa ..  | 79  |
| b. | Strategi Meningkatkan Pengetahuan TIK .....   | 105 |
| 2. | Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru IPS Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Jakarta.....  | 111 |
| a. | Faktor Pendukung Guru IPS Dalam Memotivasi Belajar Siswa.....   | 112 |
| b. | Faktor Penghambat Guru IPS Dalam Memotivasi Belajar Siswa.....  | 117 |
| D. | Pembahasan Hasil Temuan Fokus Penelitian .....  | 122 |
| 1. | Strategi Pembelajaran Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Dengan Keterbatasan Pengetahuan Tentang TIK di SMP Negeri 2 Jakarta ..... | 122 |

|   |            |
|---|------------|
| a. Analisis Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa.....  | 123        |
| b. Analisis Strategi Meningkatkan Pengetahuan TIK .....   | 133        |
| 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru IPS Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Jakarta..... | 137        |
| a. Analisis Faktor Pendukung Guru IPS Dalam Memotivasi Belajar Siswa.....   | 138        |
| b. Analisis Faktor Penghambat Guru IPS Dalam Memotivasi Belajar Siswa.....  | 142        |
| <b>BAB IV PENUTUP .....</b>   | <b>146</b> |
| A. Kesimpulan .....   | 146        |
| B. Implikasi .....  | 148        |
| C. Saran .....  | 149        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <b>151</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>   | <b>155</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>   | <b>257</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Tabel 1.1 Penelitian Relevan.....</b>                               | <b>52</b> |
| <b>Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Jakarta .....</b>       | <b>69</b> |
| <b>Tabel 3.2 Tenaga Pendidik SMP Negeri 2 Jakarta.....</b>             | <b>70</b> |
| <b>Tabel 3.3 Tenaga Kependidikan SMP Negeri 2 Jakarta.....</b>         | <b>72</b> |
| <b>Tabel 3.4 Jumlah Rombongan Belajar di SMP Negeri 2 Jakarta.....</b> | <b>73</b> |
| <b>Tabel 3.5 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 2 Jakarta.....</b>        | <b>74</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Gambar 3.1 Lokasi SMP Negeri 2 Jakarta .....</b>              | <b>66</b> |
| <b>Gambar 3.2 Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Jakarta .....</b> | <b>74</b> |





## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 01 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian ..... | 155 |
| Lampiran 02 Pedoman Pokok Observasi .....        | 158 |
| Lampiran 03 Pedoman Pokok Wawancara.....         | 160 |
| Lampiran 04 Catatan Lapangan.....                | 175 |
| Lampiran 05 Transkrip Wawancara.....             | 193 |
| Lampiran 06 Surat Izin Penelitian.....           | 251 |
| Lampiran 07 Dokumentasi.....                     | 255 |

