

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BOLAVOLI  
BERBASIS *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* (TGfU)  
PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

**DISERTASI**



**SAMSUL AZHAR**  
**No. Reg: 7217167827**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

# PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BOLAVOLI BERBASIS *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* (TGfU) SISWA SEKOLAH DASAR

SAMSUL AZHAR

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan model pembelajaran bolavoli berbasis *teaching games for understanding* (TGfU) pada anak sekolah dasar di Sekolah Dasar. Metode penelitian menggunakan metode penelitian dan pengembangan diadopsi dari teori Borg & Gall. Subjek penelitian dalam model pembelajaran *passing* bolavoli yaitu siswa sekolah dasar kelas atas. Terdapat sepuluh langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis kebutuhan, pembuatan produk awal, evaluasi ahli, uji coba kelompok kecil, revisi produk, uji coba kelompok besar, revisi produk, uji efektivitas, revisi, dan produk akhir. Hasil validasi ahli pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga untuk *passing* bawah sebesar 77,08%, *passing* atas sebesar 81,25% sehingga dinyatakan produk dinyatakan valid. Hasil validasi ahli permainan bolavoli diperoleh untuk *passing* bawah sebesar 79,17% dan *passing* atas 83,33% sehingga sesuai dan mudah digunakan. Hasil validasi ahli pembelajaran gerak diperoleh 81,25% dan 79,17%., sehingga dinyatakan mudah dan dapat meningkatkan keterampilan *passing* bolavoli layak digunakan. Hasil uji coba kelompok kecil memperoleh 80,73% menunjukkan kategori baik, hasil uji coba kelompok besar sebesar 81,10% dengan klasifikasi baik, dan hasil uji efektivitas memperoleh uji perbedaan rerata *post-test* pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen diperoleh  $t_0$  sebesar 3,386 dan  $t_{tabel}$  1,671 dengan derajat bebas 60 dan  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian,  $t_0 = 3,386 > t_{tabel} = 1,671$  atau  $H_0$  ditolak. Implikasi penelitian ini adalah model pembelajaran bolavoli layak dan efektif untuk digunakan siswa sekolah dasar kelas atas.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, TGfU, Bolavoli, Sekolah Dasar

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BOLAVOLI BERBASIS  
TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGfU) SISWA SEKOLAH  
DASAR**



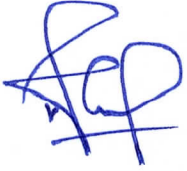

**DEVELOPMENT OF VOLLEYBALL LEARNING MODEL BASED ON  
TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING ELEMENTARY SCHOOL  
STUDENTS  
SAMSUL AZHAR**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to develop a volleyball learning model based on teaching games for understanding (TGfU) for elementary school children at Elementary. The research method uses research and development methods adopted from the theory of Borg & Gall. The research subjects in the volleyball passing learning model are upper grade elementary school students. There are ten steps used in this research, namely needs analysis, initial product creation, expert evaluation, small group trial, product revision, large group trial, product revision, effectiveness test, revision, and final product. The results of the expert validation of Physical Education and Sports learning for the bottom pass of 77.08%, the upper pass of 81.25% so that the product is declared valid. The results of the expert validation of volleyball games were obtained for the lower pass of 79.17% and the upper pass of 83.33% so that it was suitable and easy to use. improve volleyball passing skills worth using. The results of the small group trial obtained 80.73% indicating a good category, the large group trial results were 81.10% with good classification, and the results of the effectiveness test obtained a post-test mean difference test in the control group and the experimental group obtained  $t_0$  of 3.386 and  $t$  table 1.671 with 60 degrees of freedom and  $\alpha = 0.05$ . Thus,  $t_0 = 3.386 > t_{table} = 1.671$  or  $H_0$  is rejected. The implication of this research is that the volleyball learning model is feasible and effective for use by upper grade elementary school students.*

**Keywords:** Learning Model, TGfU, Volleyball, Elementary School

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

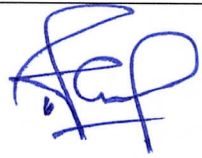
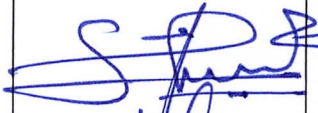



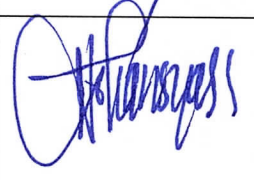
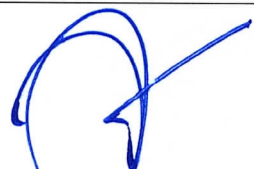
<p>Promotor</p>  <p>Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed., M. Pd. Tanggal: <u>31-1-2022</u></p>	<p>Co-Promotor</p>  <p>Dr. Yusmawati, M. Pd. Tanggal: <u>31-1-2022</u></p>	
<p>Nama</p>  <p>Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S., M. Bus. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (Ketua)<sup>1</sup></p>  <p>Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M. Pd. Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani (Sekretaris)<sup>2</sup></p>	<p>Tanda Tangan</p>   <p>.....</p>   <p>.....</p>	<p>Tanggal</p>  <p><u>08-02-2022</u></p>  <p><u>07-02-2022</u></p>
<p>Nama : Samsul Azhar</p> <p>No. Registrasi : 7217167827</p> <p>Angkatan : 2016/2017</p> <p>Tanggal Lulus :</p>		

<sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN

UJIAN TERTUTUP DISERTASI

Nama	: Samsul Azhar		
No. Registrasi	: 7217167827		
Angkatan	: 2016 / 2017		
Program Studi	: S3 Pendidikan Jasmani		
No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S., M. Bus. (Ketua)		08-02-2022
2.	Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M. Pd. (Koordinator Prodi )		07-02-2022
3.	Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed., M. Pd. (Promotor)		31-1-2022
4.	Dr. Yusmawati, M. Pd. (Co-promotor)		31-1-2022
5.	Dr. Samsudin, M. Pd. (Penguji)		30-1-2022
6.	Dr. Johansyah Lubis, M. Pd. (Penguji)		31/1/22
7.	Prof. Dr. M.E Winarno, M. Pd. (Penguji Luar)		29-1-2022



## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Samsul Azhar  
No. Reg : 7217167827  
Tempat/Tanggal Lahir : Pandan Dulang/28 Mei 1991  
Program : Magister/Doktoral  
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Bolavoli Berbasis *Teaching Games for Understanding* (TGfU) Pada Anak Sekolah Dasar” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya menerima sanksi akademik seseuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2022



**Samsul Azhar**  
**No. Reg 7217167827**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Samsul Azhar  
NIM : 7217167027  
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana / Pendidikan Jasmani  
Alamat email : samsulazhar35@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan model Pembelajaran Behaviorii berbasis Teaching Games  
for understanding Pada Anak Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Februari 2022

Penulis

( Samsul Azhar )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Disertasi dengan judul **“Pengembangan Model Pembelajaran Bolavoli Berbasis *Teaching Games For Understanding* (TGFU) Pada Anak Sekolah Dasar”**.

Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mengikuti ujian Disertasi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Dalam penulisan Disertasi ini penulis sangat menyadari begitu banyak kekurangan, karena dari itu kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya penulis di masa yang akan datang. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada, Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed, M.Pd., selaku Promotor dan Ko- Promotor Dr. Yusmawati M.Pd., yang telah membimbing dengan sabar, meluangkan waktunya dan memberikan saran kepada peneliti selama penyusunan disertasi ini. Peneliti juga menyampaikan terimakasih atas persetujuan dan arahan yang telah diberikan oleh Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Jasmani, Prof. Dr. Firmansyah Dlis, M. Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S, M. Bus

Selanjutnya peneliti menyampaikan penghargaan dan terimakasih tertinggi kepada kedua orang tua dan istri: Bapak Zainal Bustan (ALM) dan Ibu Cik Mas, yang telah memberikan support baik moril maupun materil tak terhingga, sungguh merasa beruntung memiliki kedua orang tua yang selalu memberikan solusi dikala menemui jalan buntu, tiada ungkapan yang bisa membalas apa yang telah kalian berikan. Istri tercinta Silvi Aryanti, M. Pd yang selalu memberikan pengertian ditinggal sementara untuk menyelesaikan studi doctoral, Kepada Mertua: Ayah Juki Hasan, M. Kes AIFO Ibuk Aidah, S. Pd terimakasih atas doa dan supportnya. Kepada kakak Mersi Egenom,



Ayuk Elva Nalia, A. Md, kakak Arman Susanto, S. H.I dan terima kasih kepada kakak dan ayuk Ipar Yeni Andriana, Tanti Febriza, A. Md, Bambang Irawan, Resti Ries tuti, M. Pd terima kasih atas doa dan support yang selalu kalian berikan.

Terakhir, penulis ucapkan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan nama satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian proposal Disertasi ini. Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga Disertasi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan terutama dalam penerapan model pembelajaran bolavoli berbasis *Teaching Games For Understanding* pada materi Bolavoli di sekolah, sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan secara efektif dan efisien serta tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik. Aamiin.

Jakarta, Januari 2022

SAM



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. <i>State Of The Art</i> .....	7
F. <i>Roadmap Penelitian</i> .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
A. Konsep Pengembangan Model.....	12
B. Konsep Pengembangan Model.....	17
1. Model Dick And Carey .....	18
2. Model Pengembangan Perangkat Menurut Kemp.....	19
3. Model Gerlech dan Ely.....	23
4. Model Sugiyono .....	28
5. Model <i>Borg and Gall</i> .....	31
6. Model ADDIE .....	35
7. Model Lee Owns .....	39
C. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	43
D. Kerangka teoritik.....	44
1. Konsep pembelajaran .....	44
2. Konsep Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	47
3. <i>Teaching Games For Understanding (TGFU)</i> .....	51

4. Permainan BolaVoli.....	60
5. Permainan dan Bermain.....	67
6. Konsep belajar gerak .....	78
7. Karakteristik siswa SD.....	90
E. Rancangan Pengembangan Model Pembelajaran <i>Passing</i> Bola Voli BerbasisTGfU .....	93
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>99</b>
A. Tujuan Penelitian .....	99
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	99
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan .....	100
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	100
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model .....	101
1. Penelitian Pendahuluan.....	104
2. Perencanaan Pengembangan Model .....	104
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model.....	105
4. Implementasi Model .....	106
F. Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	107
1. Jenis Data.....	107
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	108
3. Teknik Analisis Data .....	110
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>113</b>
A. Hasil Pengembangan.....	113
1. <i>Research and information collection</i> (penelitian dan pengumpulan data) 113	
2. <i>Planning</i> (Draft Awal Model Pembelajaran <i>Passing</i> Bolavoli TGfU) 115	
B. Kelayakan Model.....	121
1. <i>Develop Preliminary from Product</i> (Pengembangan Draft Produk Awal) 121	
2. <i>Preliminary field testing</i> (Uji Coba Lapangan Awal).....	125
3. <i>Main product revision</i> (Revisi Hasil Uji Coba Skala Kecil) .....	128
4. <i>Main field testing</i> (Uji Coba Skala Besar) .....	128
5. <i>Operational product revision</i> (Revisi Hasil Uji Coba Skala Besar)....	129
6. Operational field testing (Uji Efektivitas) .....	130
7. <i>Final product revision</i> (Revisi Produk Akhir).....	135

C. Pembahasan .....	135
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN SARAN.....</b>	<b>139</b>
A. Kesimpulan.....	139
B. Implementasi .....	140
C. Saran.....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>152</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>292</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Studi Literatur Tentang TGFU Permainan Bolavoli .....	8
Tabel 1. 2	<i>Roadmap</i> Penelitian .....	11
Tabel 2.1	Perbandingan antara Model Pendekatan Teknik dengan Model Teaching Games fot Understanding ( TGfU).....	57
Tabel 3.1	Karakteristik Subjek Penelitian .....	100
Tabel 3.2	Kriteria Kelayakan menurut Suharsimi Arikunto (2018: 44).....	106
Tabel 3.3	Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model .....	107
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Tes Penilaian <i>Passing</i> Bolavoli .....	108
Tabel 3.5	Instrumen Penilaian Memperaktekkan Gerakan <i>Passing</i> Bawah.....	109
Tabel 3.6	Instrumen Penilaian Memperaktekkan Gerakan <i>Passing</i> Atas.....	109
Tabel 3.7	Instrumen Penilaian (passing atas dan passing bawah) dilakukan selama 30 detik menurut Richard Cox (2013:104).....	110
Tabel 4.1	Analisis Kebutuhan.....	114
Tabel 4.2	Rancangan Model TGfU .....	115
Tabel 4.3	Penilaian Ahli Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga .....	121
Tabel 4.4	Penilaian Ahli Permainan Bolavoli .....	123
Tabel 4.5	Penilaian Ahli Pembelajaran Gerak.....	124
Tabel 4.6	Hasil Ujicoba Kelompok Kecil.....	126
Tabel 4.7	Hasil Analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil .....	127
Tabel 4.8	Hasil Uji Coba Kelompok Besar .....	129
Tabel 4.9	Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol SD Negeri Salembaran IV.....	131
Tabel 4.10	Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol SD Negeri Salembaran IV .....	131
Tabel 4.11	Uji Perbedaan Rerata Kelompok Kontrol.....	132
Tabel 4.12	Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen SDN Batuceper 3 .....	133
Tabel 4.13	Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen SDN Batuceper 3 .....	133
Tabel 4.14	Uji Perbedaan Rerata Kelompok Eksperimen .....	134
Tabel 4.15	Uji Perbedaan Rerata Post-Test Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	135



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Model Pendekatan Sistem dari Penelitian dan Pengembangan Pendidikan (Sumber: <i>Dick &amp; Carey</i> , 2009).....	19
Gambar 2.2 Model Kemp .....	21
Gambar 2.3 Model Pembelajaran Gerlach dan Ely .....	24
Gambar 2.4 Langkah-Langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development</i> (R&D).....	28
Gambar 2.5 Tahapan Pengembangan Hasil Adopsi Model Borg dan Gall .....	32
Gambar 2.6 Tahapan Model Pengembangan ADDIE .....	38
Gambar 2.7 Model Pengembangan Lee Owns .....	39
Gambar 2.8 Konsep Pendekatan TGfU .....	55
Gambar 2.9 TGfU Antara Prespektif Peknik Dan Prespektif Taktik .....	57
Gambar 2.10 Posisi siap menerima bola (Erianti, 2004) .....	65
Gambar 2.11 Posisi siap <i>passing</i> atas (Erianti, 2004).....	66
Gambar 2.12 Tiga Pengaruh Saat Melakukan Keterampilan Motorik .....	78
Gambar 2.13 Tiga Sistem Klasifikasi Keterampilan Motorik Satu Dimensi.....	80
Gambar 2.14 Rancangan Model Pembelajaran Passing Bolavoli.....	95
Gambar 3. 1 Skema Prosedur Pengembangan Hasil Adaptasi dan Prosedur Pengembang (Sumber <i>Borg &amp; Gall</i> , 1983) .....	101
Gambar 3. 2 Rumus Persentase Interpretasi Skor.....	111
Gambar 3. 3 Rumus Uji-t (Sumber :Sugiyono, 2016) .....	111

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Izin penelitian .....	153
Lampiran 2	Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	154
Lampiran 3	Izin penelitian .....	155
Lampiran 4	Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	156
Lampiran 5	Izin penelitian .....	157
Lampiran 6	Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	158
Lampiran 7	Izin penelitian .....	159
Lampiran 8	Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	160
Lampiran 9	Surat Keterangan Justifikasi Ahli Pembelajaran Bola voli .....	161
Lampiran 10	Rekapitulasi Data Ahli Pembelajaran Gerak Rekapitulasi Ahli Pembelajaran Gerak Model Pembelajaran Gerak .....	164
Lampiran 11	Uji Coba Kelompok Kecil SD 93 OKU .....	166
Lampiran 12	Uji Coba Kelompok Besar SD 93 OKU .....	167
Lampiran 13	Uji Coba Kelompok Besar SD 98 OKU .....	168
Lampiran 14	Uji Coba Kelompok Besar SD 104 OKU .....	169
Lampiran 15	Uji Perbedaan Rerata Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....	170
Lampiran 16	Perbedaan Rerata Post-Test Kelompok Kontrol Dan Eksperimen .....	171
Lampiran 17	Kisi-Kisi Validasi Ahli Pembelajaran Bolavoli (Passing Bawah) .....	172
Lampiran 18	Kisi-Kisi Validasi Ahli Pembelajaran Bolavoli Passing Atas .....	178
Lampiran 19	Instrumen Validasi Gerak .....	183
Lampiran 20	Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran .....	191
Lampiran 21	Instrumen Validasi Ahli Permainan Bolavoli .....	199
Lampiran 22	Instrumen Ujicoba Siswa .....	207
Lampiran 23	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	211
Lampiran 24	Draf Buku .....	217
Lampiran 25	Foto Penelitian .....	290