

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, I. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Direktori UPI.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arshelia, T. N. (2017). PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK 3D PADA KONSEP GELOMBANG BUNYI DAN CAHAYA UNTUK SISWA SMA. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Astalini, Darmaji, Kurniawan, W., Anwar, K., & Kurniawan, D. A. (2019). Effectiveness of Using E-Module and E-Assessment. *iJIM*, 21-39.
- Darmaji, Astalini, & Kurniawan, D. A. (2019). E-Module Based Problem Solving in Basic Physics Practicum for Science Process Skills. *iJOE*, 4-17.
- Depdiknas. (2006). *Mata Pelajaran Fisika untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Kemdikbud.
- Firly, N. (2018). *Create Your Own Android Application*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 129-150.
- Jubilee Enterprise. (2015). *Mengenal Dasar-dasar Pemrograman Android*. Jakarta: PT Elex Komputindo.
- Jumadin, L., A. H., & Sutopo. (2017). Perlunya Pembelajaran Modelling Instruction pada Materi Gelombang. *Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 325-330.
- Khasanah, K., & Rusman, R. (2021). Development of Learning Media Based on Smart Apps Creator. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1006-1016.
- Kurniawan, Y., Suhandi, A., & Hasanah, L. (2016). The Influence of Implementation of Interactive Lecture Demonstrations (ILD) Conceptual Change Oriented toward The Decreasing of The Quantity Students That Misconception on The Newton's First Law. *MSCEIS 2015* (pp. 1-5). Bandung: AIP Publishing.
- Mudinillah, Adam. (2021) Software untuk Media Pembelajaran (Dilengkapi dengan Link Download Aplikasi). Jakarta: Bintang Pustaka Madani.

- Mazzolini, A., Daniel, S., & Edwards, T. (2012). Using interactive lecture demonstrations to improve conceptual understanding of resonance in an electronics course. *Engineering Education*, 69-87.
- Meilana, J. R., Nyeneng, I. D., & Suana, W. (2017). Pengembangan Modul Mobile Learning Berbasis Android pada Materi Fluida Statis. *Pembelajaran*, 1-10.
- Merritts, D. (2019, August 21). *serc.carleton.edu*. Retrieved from Starting Point-Teaching Entry Level Geoscience > Interactive Lecture Demonstrations: <https://serc.carleton.edu/introgeo/demonstrations/index.html>
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, D., & Silawati, T. (2014). *Model Pengembangan Kemampuan Dosen dan Guru dalam Merancang Sumberdaya Pembelajaran Terbuka Daring (Online Open Educational Resources/Program/Courseware)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurhuda, T., Rusdiana, D., & Setiawan, W. (2016). Studi Literatur tentang ILD Menggunakan Bahan Ajar Multimodus Visualisasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika. *Prosiding SNIPS 2016* (pp. 733-736). Bandung: UPI.
- Permata, M. D., & Ardila Safitri, J. (2021). Developing an E-Module Physics-Based Kvisoft Flipbook Maker to Enhance the Concept of Understanding for the Senior High School Student. *In 6th International Seminar on Science Education (ISSE 2020)*, (pp. 495-501). Atlantis Press.
- Prasetya, S. P. (2014). MEMFASILITASI PEMBELAJARAN BERPUSAT PADA SISWA. *Jurnal Geografi*, 1-11.
- Putra, G. D., Samsudin, A., & Saepuzaman, D. (2019). Computer simulation-assisted conceptual change text (CS-CCT): a FODEM study on fluid dynamics. *Journal of Physics*, 1-9.
- Rahdiyanta, D. (2016). Teknik Penyusunan Modul. *Artikel.(Online) http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf. diakses, 10.*
- Sandy, T. A. (2014). *Power Point Android*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sasmita, P. R., Sakdiah, H., & Hartoyo, Z. (2020). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERACTIVE LECTURE DEMONSTRATIONS (ILDS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA. *Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 55-65.
- Satyaputra, A., & Maulina, E. (2014). *Beginning Android Programming with ADT Bundle*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Simamora, R., Sunaryo, Susila, A. B. (2020). Development of electronic modules by scientific approach to train science process skills. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1567, No. 3, p. 032094). IOP Publishing.
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 17-29.
- Sokoloff, D. R., & Thornton, R. K. (2004). Interactive Lecture Demonstrations. *Education*, 374.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar. *INVOTEC*, 101-116.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartati, O. (2021). Flipped Classroom Learning Based on Android Smart Apps Creator (SAC) in Elementary Schools. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1823, No. 1, p. 012070). IOP Publishing.
- Suhenon, J., Villiers, M. R., & Sutinen, E. (2012). FODEM: a multi-threaded research and development method for educational technology. *Educational Technology Research and Development*, 287-305.
- Sukiminiandari, Y. P., Budi, A. S., & Supriyati, Y. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Saintifik. *Seminar Nasional Fisika 2015* (pp. 161-164). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Widodo, & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elec Media Komputindo.
- Winarno, E., & Zaki, A. (2012). *Tip-tip Paling Keren Blackberry dan Android*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuberti, Y., Wardhani, D. K., & Latifah, S. (2021). PENGEMBANGAN MOBILE LEARNING BERBASIS SMART APPS CREATOR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 90-95.
- Zimrot, R., & Ashkenazi, G. (2007). Interactive lecture demonstrations: a tool for exploring and enhancing conceptual change. *Chemistry Education Research and Practice*, 197-211.