

**PENGEMBANGAN *MOBILE LEARNING* DENGAN
METODE STUDI KASUS UNTUK MATA PELAJARAN
PPKN KELAS VI DI SDN TELAJUNG 01**



Oleh:

Dian Rosdiana Noor

1101617099

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan *Mobile Learning* dengan Metode Studi Kasus untuk Mata Pelajaran PPKn kelas VI di SDN Telajung 01

Nama Mahasiswa : Dian Rosdiana Noor

Nomor Registrasi : 1101617099

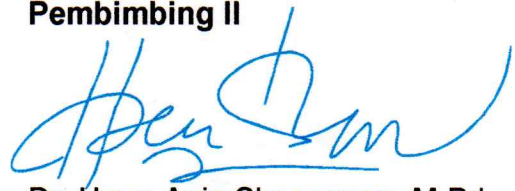
Tanggal Ujian : 27 Januari 2022

Pembimbing I





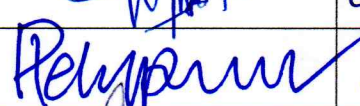
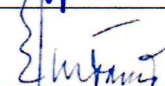
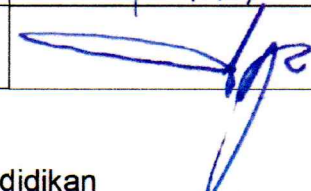
Dr. Eveline Siregar, M.Pd.
NIP. 195811191986022001

Pembimbing II



Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.
NIP. 197403112002121001

Panitia Ujian Skripsi:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		02-03-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		02-03-2022
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. (Ketua Penguji)***		21.02.2022
Erry Utomo, Ph.D. (Anggota)****		11-02-2022
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Anggota)****		17-02-2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dian Rosdiana Noor

No. Registrasi : 1101617099

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan *Mobile Learning* dengan Metode Studi Kasus untuk Mata Pelajaran PPKn kelas VI di SDN Telajung 01” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – November 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2021



Dian Rosdiana Noor



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DIAN ROSDIANA NOOR
NIM : 1101617099
Fakultas/Prodi : FIP / TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : dianrnoor@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PENGEMBANGAN MOBILE LEARNING DENGAN METODE STUDI KASUS
UNTUK MATA PELAJARAN PPKN KELAS VI DI SDN TELAJUNG 01.


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Maret 2022

Penulis


(DIAN ROSDIANA NOOR)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN *MOBILE LEARNING* DENGAN METODE
STUDI KASUS UNTUK MATA PELAJARAN PPKn KELAS VI
DI SDN TELAJUNG 01
(2021)**

Dian Rosdiana Noor

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilakukan dengan tujuan menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa *mobile learning* dengan metode studi kasus untuk mata pelajaran PPKn kelas VI. *Mobile learning* ini diharapkan dapat memfasilitasi belajar peserta didik dan membentuk karakter yang sesuai nilai-nilai Pancasila pada diri peserta didik. Pengembangan ini menggunakan model *Rapid Prototyping* yang terdiri dari lima tahap, yaitu *assess needs and analyze content, set objectives, construct prototype, utilize prototype, install and maintain system*. Evaluasi pada penelitian pengembangan ini terdiri dari review ahli (ahli materi dan ahli media) dan uji coba pengguna yaitu uji coba satu-satu, kelompok kecil, dan evaluasi hasil belajar. Evaluasi tersebut melibatkan 1 orang ahli materi, 1 orang ahli media, dan 12 orang pengguna. Hasil review ahli diperoleh skor rata-rata ahli materi sebesar 3,68 (sangat baik) dan ahli media sebesar 3,4 (sangat baik). Pada tahap evaluasi uji coba satu-satu diperoleh skor rata-rata sebesar 3,28 (sangat baik), pada uji coba kelompok kecil sebesar 3,34 (sangat baik), dan pada evaluasi hasil belajar dengan nilai rata-rata 90. Berdasarkan hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa *mobile learning* dengan metode studi kasus ini memiliki kualitas “sangat baik” dan dapat digunakan untuk media pembelajaran dengan dilakukan penyempurnaan lebih lanjut.

Kata kunci: Pengembangan, *Mobile Learning*, Metode Studi Kasus, PPKn, *Rapid Prototyping*

**THE DEVELOPMENT OF MOBILE LEARNING WITH CASE STUDY
METHOD FOR PANCASILA AND CIVIC EDUCATION IN 6TH GRADE
TELAJUNG 01 ELEMENTARY SCHOOL**

(2021)

Dian Rosdiana Noor

ABSTRACT

This development research was conducted to produce a learning media in the form of mobile learning with a case study method for Civics Class VI subjects. Mobile learning is expected to facilitate student learning and form characters that are following the values of Pancasila in students. This development uses the Rapid Prototyping model which consists of five stages, namely, assess needs and analyze content, set objectives, construct prototype, utilize prototypes, install and maintain the system. The evaluation in this development research consisted of expert reviews (material experts and media experts) and user trials, namely one-on-one trials, small groups, and evaluation of learning outcomes. The evaluation involved 1 material expert, 1 media expert & learning design expert, and 12 users. The results of the expert review obtained an average score of material experts of 3,68 (very good) and media experts of 3,4 (very good). In the formative evaluation, obtained an average score of one-to-one evaluation of 3,28 (very good), in the small group of 3,34 (very good), and on the evaluation of learning outcomes with an average score of 90. Based on these results, it can be stated that mobile learning with this case study method has "very good" quality and can be used for learning media by making further refinements.

Keywords: Development, Mobile Learning, Case Study Method, Pancasila and Civic Education, Rapid Prototyping

All praise is for Allah, Lord of all worlds

O Allah,

Thank you for never leaving me alone

You are the only One who can heal me

The only One who can save me

My life and my death are all for Allah (6:162)

Thank you for giving me so many blessings

You strengthen me through so many people around me

Thank you for loving me unconditionally

remember Me; I will remember you.

And thank Me, and never be ungrateful. (2:152)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Rabb seluruh alam. Berkat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan *Mobile Learning* dengan Metode Studi Kasus untuk Mata Pelajaran PPKn kelas VI di SDN Telajung 01". Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisan ini berlangsung, penulis menyadari bahwa terdapat banyak hambatan di dalamnya. Penulisan skripsi ini juga tidak akan bisa selesai jika tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang secara tidak langsung membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
2. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

3. Ibu Dr. Eveline Siregar, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah berjasa dan berperan sangat penting dalam terlaksananya penelitian ini, karena selalu membantu, memberi dukungan, bimbingan, saran, dan juga motivasi kepada penulis. Terima kasih atas ilmu dan kebaikan yang selalu dicurahkan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Uwes A. Chaeruman, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang juga telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, masukan, saran, dan motivasi kepada penulis.
5. Kedua orang tua penulis yang sangat penulis cintai, Bapak Muhamad Nur dan Ibu Sri Rahayu Wijanarti. Terima kasih atas do'a, dukungan, dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis.
6. Kakak satu-satunya yang penulis miliki, Kakak Nina yang telah menjadi kakak terbaik untuk penulis. Juga untuk Mbah Kakung untuk semua do'a dan nasihat-nasihatnya.
7. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku validator instrumen, Bapak Dr. Paidi, M.TPd. selaku ahli media, dan Ibu Kanih Susilawati, S.Pd. selaku ahli materi pada penelitian ini.
8. Putri Kirana, karena telah menjadi sahabat terbaik sejak awal perkuliahan yang selalu membantu dan memotivasi penulis.
9. Karina Almira, Nurul Hisna, Eka Putri, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga hidup teman-teman selalu dipenuhi dengan kebahagiaan dan kebaikan.

10. Syahril Ramadhan, karena telah memberi banyak dukungan, bantuan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan. Penulis mohon maaf atas segala keterbatasan dan kekurangan pada skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi karya yang bermanfaat.

Jakarta, Desember 2021

Dian Rosdiana Noor



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Ruang Lingkup	15
D. Tujuan Pengembangan	15
E. Manfaat Pengembangan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Pengembangan	17
1. Pengertian Pengembangan	17
2. Model Pengembangan Produk	20
B. Kajian <i>Mobile Learning</i>	30
1. Pengertian <i>Mobile Learning</i>	34
2. Karakteristik <i>Mobile Learning</i>	37
3. Jenis-Jenis <i>Mobile Learning</i>	40
4. Prinsip Pengembangan <i>Mobile Learning</i>	43
5. Fungsi <i>Mobile Learning</i>	53
6. Manfaat <i>Mobile Learning</i>	54
7. Kelebihan dan Kekurangan <i>Mobile Learning</i>	56
C. Kajian Metode Pembelajaran.....	58
1. Pengertian Metode Pembelajaran	58

2. Syarat-Syarat Pemilihan Metode Pembelajaran	60
3. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran.....	61
4. Metode Studi Kasus	63
D. Kajian Pembelajaran PPKn di SD	74
1. Pengertian PPKn.....	74
2. Tujuan Pembelajaran PPKn di SD	75
3. Ruang Lingkup PPKn SD Kelas VI.....	77
4. Materi Pancasila Sila Kedua.....	78
E. Karakteristik Siswa SD.....	80
F. Penelitian Relevan.....	82
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	87
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	87
B. Prosedur Pengembangan.....	88
1. <i>Assess Needs and Analyze Content</i>	88
2. <i>Set Objectives</i>	89
3. <i>Construct Prototype</i>	89
4. <i>Utilize Prototype</i>	90
5. <i>Install and Maintain System</i>	94
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	95
A. Nama Produk	95
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	96
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	119
D. Keterbatasan Pengembangan.....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN	129
RIWAYAT HIDUP	235

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model CAI (Hannafin & Peck).....	21
Gambar 2. 2 Model ADDIE	24
Gambar 2. 3 Model Rapid Prototyping Tripp dan Bichelmeyer.....	26
Gambar 2. 4 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	33
Gambar 4. 1 Proses pembuatan tampilan dan konten di Adobe Illustrator.....	100
Gambar 4. 2 Pembuatan mobile learning dengan software Smart Apps Creator	101
Gambar 4. 3 Mengekspor file mobile learning ke dalam format .apk.....	102
Gambar 4. 4 Halaman splash screen	103
Gambar 4. 5 Halaman utama mobile learning MY PACE.....	103
Gambar 4. 6 Halaman profil pengembang.....	104
Gambar 4. 7 Halaman petunjuk penggunaan	104
Gambar 4. 8 Halaman Tujuan Instruksional Umum	105
Gambar 4. 9 Halaman Tujuan Instruksional Khusus.....	105
Gambar 4. 10 Halaman menu materi pembelajaran	106
Gambar 4. 11 Halaman materi butir-butir sila kedua Pancasila.....	106
Gambar 4. 12 Halaman Materi Contoh-Contoh Penerapan Sila Kedua Pancasila..	107
Gambar 4. 13 Halaman Materi Contoh Kasus Penerapan Sila Kedua Pancasila....	107
Gambar 4. 14 Halaman Video Pembelajaran.....	108
Gambar 4. 15 Halaman Soal Kuis Video	108
Gambar 4. 16 Halaman Studi Kasus 2.....	109
Gambar 4. 17 Halaman Soal Studi Kasus	109
Gambar 4. 18 Halaman Kunci Jawaban Studi Kasus	109
Gambar 4. 19 Halaman Skor.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kualitas Produk Komputer dan Peranti Lunak Smaldino	48
Tabel 2. 2 Penilaian Produk Roblyer	50
Tabel 4. 1 Review Ahli Materi	111
Tabel 4. 2 Hasil Revisi Ahli Materi	112
Tabel 4. 3 Review Ahli Media	113
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Ahli Media.....	114
Tabel 4. 5 Rekapitulasi skor One to One	116
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Small Group	117
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Evaluasi Hasil Belajar	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Petunjuk Penggunaan <i>Mobile Learning</i>	130
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	133
Lampiran 3. RPP Mata Pelajaran PPKn	134
Lampiran 4. Garis Besar Isi Media.....	136
Lampiran 5. Jabaran Materi	138
Lampiran 6. <i>Flowchart</i>	145
Lampiran 7. <i>Storyboard</i>	146
Lampiran 8. Kisi-Kisi Evaluasi Hasil Belajar	168
Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen.....	169
Lampiran 10. Kuesioner Ahli Materi.....	172
Lampiran 11. Kuesioner Ahli Media	174
Lampiran 12. Kuesioner Pengguna	177
Lampiran 13. Lembar Validasi Instrumen	180
Lampiran 14. Instrumen Evaluasi Ahli Materi	186
Lampiran 15. Instrumen Evaluasi Ahli Media	193
Lampiran 16. Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	206
Lampiran 17. Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	210
Lampiran 18. Soal Evaluasi Hasil Belajar	230
Lampiran 19. Dokumentasi	234