

**PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SEJARAH PADA MASA
PANDEMI CORONA VIRUS DISEASE
(COVID-19)**



Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Ina Agustin

1403617124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRACT

Ina Agustin, Influence of Teacher Creativity on Historical Learning Outcomes During the Corana Virus Disease Pandemic (COVID-19). Thesis. Jakarta : History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This research aims to find out whether there is an influence of teacher creativity on the results of learning the history of class XI students at SMAN 1 Cibungbulang Kab Bogor. This research was conducted at SMAN 1 Cibungbulang Kab Bogor in class XI for 4 months from July to October 2021. The research method used is a survey method with a correlational approach. The population was affordable in this study all class XI SMAN 1 Cibungbulang Kab Bogor which amounted to 316 students. The sample used in the study was 161 using proportional random sampling techniques. Data analysis techniques are performed with SPSS version 26.0.

The data collection technique in this study used questionnaires on variable X as many as 40 statements and took UTS values on variable Y. validity test using the formula "*Correlation Product Moment*" and the results showed 40 valid statements and reliability test using the formula "*Cronbach alpha*" obtained $r_{ii} = 0.994$.

Data analysis techniques use *the product moment correlation* formula. The results showed that: There is a significant correlation between teacher creativity and student learning outcomes in history subjects. This is indicated by $r_{hitung} > r_{tabel}(5,163 > 0,196)$ and significance values of $0.000 < 0.05$ and coefficients of determination of 0.144 or 14.4%. It can be concluded that there is an influence between variable X and Variable Y. Because the better and quality of teacher creativity, students' learning outcomes will also be affected for the better.

Keywords: *Creativity, Learning Outcomes, Covid-19 Pandemic*

ABSTRAK

Ina Agustin, Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Sejarah Pada Masa Pandemi Corana Virus Disease (COVID-19). Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh kreativitas guru terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas XI di SMAN 1 Cibungbulang Kab Bogor. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Cibungbulang Kab Bogor di kelas XI selama 4 bulan terhitung mulai Juli sampai Oktober 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini seluruh kelas XI SMAN 1 Cibungbulang Kab Bogor yang berjumlah 316 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 161 dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner pada variabel X sebanyak 40 butir pernyataan dan pengambilan nilai UTS pada variabel Y. uji validitas menggunakan rumus “*korelasi product moment*” dan hasilnya menunjukkan 40 pernyataan valid dan uji reliabilitas menggunakan rumus “*Cronbach alpha*” di peroleh $r_{ii} = 0,994$. Dan menyatakan instrumen reliabel.

Teknik analisis data menggunakan *korelasi product moment*. Hasil penelitan menunjukkan bahwa : Terdapat korelasi yang signifikan antara kreativitas guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah . Hal ini ditunjukkan dengan nilai thitung $>$ ttabel ($5,163 > 0,196$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan koefisien determinasi 0,144 atau 14,4%. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel X dengan Variabel Y. Karena semakin baik dan berkualitas kreativitas guru maka hasil belajar siswa pun akan ikut terpengaruhi menjadi lebih baik.

Kata Kunci : *Kreativitas, Hasil Belajar, Pandemi Covid-19*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Sri Martini, S.S, M.Hum.</u> NIP. 197103241999032001 Ketua		7 Februari 2022
2.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, MM</u> NIP. 1976110051987031005 Sekretaris		7 Februari 2022
3.	<u>Dr. Corry Iriani Rochliana, M.Pd</u> NIP. 195712271983032001 Penguji Ahli		7 Februari 2022
4.	<u>Dr. Umasih, M.Hum.</u> NIP. 196101211990032001 Anggota/Pembimbing 1		7 Februari 2022
5.	<u>Humaidi, M.Hum</u> NIP. 198112192008121001 Anggota/Pembimbing 2		7 Februari 2022

Tanggal Lulus: 25 Januari 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ina Agustin
NIM : 1403617124
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Sejarah Pada Masa Pandemi Corona Virus Disease (Covid-19)” adalah:

1. Skripsi yang penulis buat sendiri tanpa ada sangkut paut pihak lain kecuali pembimbing .
2. Skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya,sarjana,magister dan/atau doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dalam penulisan akademik ini saya siap menerima sanksi akademik yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Bogor 7 Februari 2022
Yang membuat pernyataan



Ina Agustin
NIM. 1403617124



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : INA AGUSTIN
NIM : 1903617124
Fakultas/Prodi : ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN SEJARAH
Alamat email : agustin.ina987@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
SEJARAH PADA MASA PANDEMI CORONAVIRUS DISEASE (COVID-19)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 20 Februari 2022

Penulis

(Ina Agustin)

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu,
dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk
bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui,

" (QS Al-Baqarah: 216) "

Skripsi ini kupersembahkan kepada umi,nenek,kakak,dan adik

Umi Penti Alyansyah, Ibu Soleha ,Haerunisya dan Dinda

Yang selalu sabar membimbingku hingga dewasa

Dan selalu ada di setiap perjalanan hidupku

Atas segala do'a, motivasi dan pengorbanan

Semoga Allah selalu menyayangi dan merahmati kita

Amin Allahuma Amin

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Sejarah Pada Masa Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19)”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat wajib guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa bantuan pengarahan serta bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Humaidi, M.Hum selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta dan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan maupun saran kepada penulis.
3. Dr. Umasih, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan maupun saran kepada penulis.
4. Sri Martini, S.S, M.Hum selaku ketua penguji yang telah memberikan motivasi, bimbingan maupun saran kepada penulis.
5. Dr. Corry Iriani Rochliana, M.Pd selaku Dosen Penguji Ahli yang telah banyak memberikan masukan saran, kritik yang membangun kepada penulis
6. Dr. Nurzengky Ibrahimi, MM selaku Sekertaris Penguji yang telah banyak memberikan masukan, saran, kritik yang membangun kepada penulis.
7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Sejarah MKU dan MKDK yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
8. Drs. Windu Sarwono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Cibungbulang Kabupaten Bogor yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

9. Meti Ernawati, S.Pd selaku guru sejarah kelas XI IPA dan IPS SMAN 1 Cibungbulang Kabupaten Bogor yang telah banyak membantu dari awal penelitian hingga selesai.
 10. Siswa-Siswi kelas XI IPA dan XI IPS yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis.
 11. Keluarga tercinta, Umi Penti Alyansyah, Nenek Soleha, Kaka Icha Haerunisya, Adik Dinda Oktaviani yang telah memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, do'a dan yang paling berperan dalam kehidupan penulis.
 12. Teman-teman seperjuangan sejarah angkatan 2017, Indah Setianingsih, Fathur Rizqi Priyadi dan teman-teman yang lainnya yang tidak bisa di sebutkan satu persatu terima kasih atas semua bantuan, dukungan dan kebersamaan selama perkuliahan.
 13. MAI FIS UNJ, BEM FIS Kabinet Bara Juang khususnya Departemen Pendidikan, Kelompok Peneliti Muda UNJ (KPM UNJ), dan Lingkaran Inspirasi UNJ 2021 terima kasih sudah mengisi hari-hari di perkuliahan menjadi lebih produktif, positif dan membantu penulis merasakan pengalaman-pengalaman yang baru di dunia perkuliahan.
- Serta kepada semua pihak yang telah mendukung dan mendoakan serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu terima kasih banyak. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya dengan pahala di , akhirat. Amin Allahuma Amin.

Bogor 7 Februari 2022



Ina Agustin

DAFTAR ISI

ABSTRACK	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORITIK,KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori	
1. Hakikat Variabel Terikat (Y) Hasil Belajar Sejarah	8
2. Hakikat Variable Bebas (X) Kreativitas Guru	14
3. Penelitian yang Relevan.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Pengajuan Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Metode dan Desain Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian.....	35
1. Variabel Terikat (Y) Hasil Belajar Sejarah.....	35
2. Variabel Bebas (X) Kreativitas Guru	36
3. Uji Coba Instrumen	
a. Uji Validitas	38
b. Uji Reliabilitas	39
F. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Teori	
1. Data Hasil Belajar (Y).....	48
2. Data Kreativitas Guru (X)	50
B. Pengujian Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Linearitas.....	55
3. Uji Heteroskedastisitas.....	56
C. Pengujian Hipotesis	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 : Desain Penelitian	32
Tabel III.2 : Populasi Siswa kelas X SMAN 1 Cibungbulang Kab Bogor	33
Tabel III.3 : Teknik Sampling.....	34
Tabel III.4 : Predikat KKM SMAN 1 Cibungbulang Kab Bogor	36
Tabel III.5 : Kisi –kisi Instrumen Variabel Kreativitas Guru	37
Tabel IV.1 : Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	45
Tabel IV.2 : Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel IV.3 : Statistik Deskriptif Data	46
Tabel IV.4 : Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	47
Tabel IV.5 : Distribusi Frekuensi Kreativitas Guru	49
Tabel IV.6 : Hasil Uji Validitas	51
Tabel IV.7 : Hasil Uji Relibilitas	53
Tabel IV.8 : Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	55
Tabel IV.9 : Uji Normalitas P-Plot	56
Tabel IV.10 : Uji Linearitas	57
Tabel IV.11 : Coefficients Regresi Linear Sederhana.....	58
Tabel IV.12 : Uji t.....	59
Tabel IV.13 : Koefisien Determinasi	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik IV.1 : Histogram Hasil Belajar Sejarah.....	49
Grafik IV.2 : Histogram Kreativitas Guru	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 : Pengujian Normalitas Probability-Plot.....	54
Gambar IV. 2 : Pengujian Heteroskedastisitas Scatterplot.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian.....	68
Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	69
Lampiran 3 : Kuesioner.....	70
Lampiran 4 : Hasil Perhitungan Uji Coba Variabel X.....	73
Lampiran 5 : Perhitungan Uji Final Variabel X.....	74
Lampiran 6 : Uji Coba Validitas Variabel X.....	80
Lampiran 7 : Uji Reliabilitas.....	81
Lampiran 8 : Tabulasi Variabel X Dan Y.....	82
Lampiran 9 : Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	85
Lampiran 10 : Uji Normalitas Probability-Plot.....	85
Lampiran 11 : Uji Linearitas.....	86
Lampiran 12 : Uji Heteroskedastisitas.....	86
Lampiran 13 : Uji Regresi Sederhana.....	87
Lampiran 14 : Uji t.....	87
Lampiran 15 : Uji Koefisien Determinasi.....	87
Lampiran 16 : Tabel Isaac dan Michael.....	88
Lampiran 17 : Tabel Nilai r Product Moment.....	89
Lampiran 18 : Daftar Responden.....	90
Lampiran 19 : Tabel t.....	94
Lampiran 20 : Nilai UTS Siswa Seluruh Kelas XI.....	95
Lampiran 21 : Perhitungan Interval Kelas.....	99