

DAFTAR PUSTAKA

- Andika, K. dk. (2016). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X di SMAN 89 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Econosains*, 14 No 1, 109.
- Andriani, R&Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Hasil Determinasi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4 (1), 80.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7 (4), 281.
- Baharun, H. (2015). Jurnal Pendidikan Pedagogik. *Jurnal Pendidikan*, Vol 1 No 1, 34–46.
- D.N Ahmad. (2021, August 23). Angka Kasus Covi-19 Menurun Saat PPKM , Kenapa Angka Kematian Masih Tinggi ? *Kompas.Com*, 1.
<https://www.kompas.com/tren/read/2021/08/23/072800365/angka-kasus-covid-19-menurun-saat-ppkm-kenapa-angka-kematian-masih-tinggi-?page=all>
- Fahrina, A. dkk. (2020). *Minda Guru Indonesia : Pandemi Corona, Disrupsi, Pendidikan dan Kreativitas Guru*. Siah Kuala University Press.
- Febriandar, E. I. (2018). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Menerapkan Ice Breaking Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(4), 498. <https://doi.org/10.28926/briliant.v3i4.253>
- Firmansyah, D. (2013). Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6 (2), 34–44.
<https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS*. Badan penerbit Universitas Diponegoro.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Guru Kelas SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi*. Pusat Kurikulum dan Pembukuan Balitbang Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional: UU RI No. 20 Tahun 2003*. Kemendikbud. Go.Id.
<http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>
- Kharisma Puspita Dewi. (2013). Economic Education Analysis Journal. *Economic Education Journal*, 2 (1), 18–23.
- Kristin. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 2 (1), 90–98.
<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/25/21>

- Kuntuwijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bentang Pustaka.
- Kurniawan, G. F. (2020). *Problematika Pembelajaran Sejarah dengan Sistem Daring*. 20(2).
- Lestari, I. (2019). *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran* (Issue August).
- Maliana, I. (2021, September). Breaking News: Update Virus Corona 25 September Kasus Positif Tambah 2.137, Sembuh 3746 dan Meninggal 123. *TribunsNews.Com*, 1. <https://www.tribunnews.com/corona/2021/09/25/breaking-news-update-corona-25-september-kasus-positif-tambah-2137-semuh-3746-meninggal-123>
- Masganti, dkk. (2016). *Pengembangan Kreativitas Teori dan Praktik*. Perdana Publising.
- Mulyana. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosda Karya.
- Nasihudin, A. (2021, June 9). Arti Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Menurut Kemendikbud. *Liputan6.Com*, 1. <https://www.liputan6.com/health/read/4576771/hindari-salah-kaprah-ini-arti-pembelajaran-tatap-muka-terbatas-menurut-kemendikbud>
- Noorlaila, Isti, adah. (2020). *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*. EDU Publisher.
- Noviantri, D. (2017). Hubungan Percayaa Diri dengan Kreativitas Guru di TK Se Kelurahan Tangkerang Kecamatan Marpoyan Damai Pekan Baru Riau. *Jurnal Ilmiah Visi*, 12 (2), 137–142. <https://doi.org/10.21009/jiv.1202.6>
- Oktaria Ani Tri, dkk. (2017). Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Muara Padang Banyu Asin Sumatera Selatan. *Jurnal Propit Universitas Swiwijaya*, 2.
- Oktavia. (2014). Usaha Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2 (1), 808–831.
- Puspitasari. (2017). *Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TKR2 SMK PN PURWOREJO*.
- S, N, K. H. (2021, February 11). Asal Mula Virus Corona di Wuhan Menurut WHO. *KOMPAS*, 1. <https://www.kompas.com/sains/read/2021/02/11/070300223/4-skenario-asal-mula-virus-corona-di-wuhan-menurut-who?page=all>
- S.B Sjukur. (2013). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (3), 368–378. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>
- Setiawan. (2018). Kreativitas Pendidik Dalam Pengelolaan Kegiatan Pada Pembelajaran Saintifik Pada Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal AUDI*, 3(2), 118–126.

Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Virus Corona-19 Keputusan Bersama, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia, 1 (2021).

file:///C:/Users/ASUS/Documents/SKRIPSI INA AGUSTIN -115/Skripsi - 115/Penelitian Yang Relevan/SALINAN SKB 4 Menteri ttg Panduan Pembelajaran.pdf

Slameto. (2019). *Determinan Kreativitas Guru Sekolah Dasar*. 20 (02), 80–88.

Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT.Remaja Rosda Karya.

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Statistik Untuk Penelitian*. Alfabeta.

Suharsono, Y. I. (2014). Validitas dan Reliabilitas Skala Self-Efficacy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 02 (1), 144–151.

Sulfemi. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4 (1), 13. <https://doi.org/10.26737/jpipi.v4i1.1204>

Suwondo, C. C. T. (2017). *Kreativitas dan Inovasi Kunci Kesuksesan*. Moeka Publishing.

Syaikhudin. (2013). *Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran*. 7 (2), 313–331.

Umami, N. (2018). *KREATIVITAS PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS (GURU SEJARAH ALUMNI PENDIDIKAN PROFESI GURU) AVATARA*, *e-Journal Pendidikan Sejarah*. 6(2), 395–409.

Umami. (2015). *Profil Guru Kreatif Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran*. 1–11.

Uno, B. H. (2019). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan Kreatif Efektif Menaarik)*. Bumi Aksara.

Winarno, M. . (2018). *Metodologi Penelitian*. Aksara Baru.

Wulandari ., Surjono, H. . (2013). Pengaruh Program Based Learning Terhadap Hasil Belajar di Tinjau Dari Motivasi Belajar PLS di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3, 178–191.