

Disertasi

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA KULIAH STRATEGI
PEMBELAJARAN DI PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA



Heni Rita Susila
7117 157 674

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA KULIAH STRATEGI
PEMBELAJARAN DI PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BATURAJA**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan suatu model pembelajaran pada mata kuliah strategi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Model pembelajaran ini menggunakan multimedia interaktif dan bahan ajar cetak sebagai sistem pendukung untuk pelaksanaan sintaks pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan langkah pengembangan *Step of Systems Approach Model of Educational Research and Development Borg and Gall* yang dikombinasikan dengan model pengembangan Alessi Trollip dan Rowntree. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa kelas semester III yang mengikuti mata kuliah strategi pembelajaran. Pengembangan model pembelajaran ini telah melalui tahapan evaluasi formatif dimana terdapat beberapa langkah yang dilakukan. Evaluasi para ahli melibatkan ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli model pembelajaran, ahli multimedia, ahli media cetak dan ahli bahasa dengan skor rata-rata keseluruhan 80,03 yang termasuk dalam kategori layak. Uji coba perseorangan atau *one-to one evaluation* dilakukan kepada tiga orang mahasiswa yang memperoleh skor rata-rata 81,66 dengan kategori baik. *Small group evaluation* dilakukan pada 9 orang mahasiswa dengan perolehan skor rata-rata 90,00 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Tahap uji coba di kelas sebenarnya diuji dengan menggunakan Uji-t sampel berpasangan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik pada hasil belajar mahasiswa. Sebelum perlakuan diperoleh nilai *pre-test* 60,72 dan *post-test* 72,18 yang berarti terdapat kenaikan sebesar 12%. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis multimedia interaktif dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Penelitian ini masih terbatas pada mata kuliah strategi pembelajaran dan beberapa materi saja sehingga perlu dikembangkan pada materi lain dan perlu diujicobakan lebih luas.

Kata kunci: Pengembangan, Model Pembelajaran, Multimedia Interaktif, Strategi Pembelajaran.

**DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL MODEL OF INTERACTIVE
MULTIMEDIA FOR INSTRUCTIONAL STRATEGY COURSE AT
EDUCATIONAL TECHNOLOGY DEPARTMENT, BATURAJA UNIVERSITY**

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce a learning model in the course of learning strategies to improve student learning outcomes. This learning model uses interactive multimedia and printed teaching materials as a support system for the implementation of learning syntax. This study employed to research and development that follow the development step of the step of systemic approach model of educational Research and development Borg and Gall which is combined with the development model of Alessi Trollip and Rowntree. The subjects of this study were students of the third semester who took the learning strategy course. The development of this learning model has gone through a formative evaluation stage where there are several steps taken. Experts evaluation was involving a subject matter expert, an instructional design expert, instructional model expert, multimedia expert, printed media expert and linguistic expert. The overall average expert score got 79.88 which belongs to the feasible category. A one-to-one evaluation was conducted on three students who obtained an average score of 81.66 and belong to the good category. Small group evaluation was carried out on 9 students with an average score of 90.00 which was in the very good category. The field test was tested using paired sample t-test indicating that there was a statistically significant difference in student learning outcomes. Paired sample t-test showed that there was a statistically significant difference in student performance. Before the treatment, the pre-test scores were 60,72 and the post-test scores were 72,18. There was an increase about 12%. The results of this study indicate that the development of interactive multimedia products could improve students' achievement. This research is still limited to learning strategy courses and only a few materials so that it needs to be developed on other materials and needs to be tested more widely.

Keywords: Development, instructional model, interactive multimedia, instructional strategy.

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd.

Tanggal: 07 - 01 - 2022

Co-Promotor



Prof. Dr. Zulfiati Syahrial, M.Pd.

Tanggal: 05 - 01 - 2022

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL



21-01-2022

W¹ Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua)¹

Dr. Moch. Sukardjo,M.Pd.
(Sekretaris)²



01/16/2022

Nama : Heni Rita Susila

No. Registrasi : 7117 15 7674

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tgl. Lulus :

¹Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		21-01-2022
2.	Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. (Koordinator Prodi)		01/16/2022
3.	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. (Promotor)		07 - 01 - 2022
4.	Prof. Dr. Zulfiati Syahrial, M.Pd. (Co-Promotor)		05 - 01 - 2022
5.	Prof. Dr. M. Japar. M.Si. (Penguji)		21 - 12 - 2021
6.	Dr. Khaerudin, M.Pd. (Penguji)		11-01-2022
7.	Prof. Dr. Benny A Pribadi,M.A. (Penguji Luar)		25 - 11 - 2021
Judul Disertasi : Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja			
Nama : Heni Rita Susila			
Nomor Registrasi : 7117 15 7674			

SURAT PERNYATAAN ORIGINILITAS KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Heni Rita Susila
NIM : 7117 157 674
Tempat/Tanggal Lahir : Way Halom / 23 November 1980
Program : Doktor
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul **“Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Baturaja, 7 Januari 2022



(Heni Rita Susila)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang terdalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Disertasi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja”. Penelitian ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk meraih gelar doktor di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penyelesaian disertasi ini, penulis mendapatkan banyak masukan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, kiranya tidak berlebihan jika dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana UNJ.
2. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. selaku Wakil Direktur 1 Pascasarjana UNJ.
3. Prof. Dr. M. Japar, M.Si. selaku Wakil Direktur 2 Pascasarjana UNJ.
4. Dr. Moch Sukardjo, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan (S3-TP) yang telah memberikan dukungan dan kelancaran pelayanan dalam urusan akademik.
5. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. selaku Promotor yang telah memudahkan proses bimbingan, terutama kerelaan hati beliau untuk tetap meluangkan waktu dan memberikan bimbingan walaupun proses bimbingan jarak jauh karena dampak covid-19.
6. Prof. Dr. Zulfiati Syahrial, M.Pd. selaku Co-Promotor yang selalu memotivasi dan memudahkan proses bimbingan, dan kemurahan hati beliau untuk tetap membimbing jarak jauh walaupun terkendala jarak antara Baturaja dan Jakarta karena dampak covid-19.
7. Ir. Hj. Lindawati MZ., M.T. selaku Rektor Universitas Baturaja yang senantiasa memberikan dukungan untuk seluruh dosen yang sedang malanjutkan studi.
8. Dr. Bambang Sulistyo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Baturaja dan seluruh rekan-rekan dosen di FKIP Universitas Baturaja yang selalu memberikan dukungan dan perhatian selama proses studi berlangsung.
9. Johan Eka Wijaya, M.Pd. selaku Kaprodi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja bersama seluruh rekan-rekan dosen dan mahasiswa Teknologi Pendidikan yang telah berkontribusi selama proses penelitian berlangsung.
10. Keluarga, terutama suami Arief Qosim, S.Pd.Si., M.Pd. dan putri saya tercinta Nicita Althaunnisa yang selalu mendukung dan mendoakan sepanjang masa perjuangan menyelesaikan studi, baby saya Muhammad Wildan Arief yang menjadi penyemangat dan anugerah terindah dari Allah SWT di masa-masa penyelesaian studi.
11. Rekan-rekan seperjuangan Pascasarjana Teknologi Pendidikan UNJ yang selalu memotivasi, khususnya Angkatan 2015.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Semoga penelitian ini dapat diterima dan bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi teknologi pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Baturaja, Januari 2022
Peneliti

PERNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Heni Rita Susila

NIM : 7117 157 674

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasi hasil penelitian disertasi doktor saya sebagai berikut:

1. Susila, HR., Muslim, S ., Syahrial, Z. (2020). Interactive Multimedia to Improve the Students' Ability of Teacher Training and Education Faculty in Learning Strategy Course. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation. Volume 24 Issue 1 ISSN 1475-7192. hal. 592-597.* Scopus Q4.
2. Susila, HR., Muslim, S., Syahrial, Zulfiati. (2019). Interactive Multimedia to Enhance Students' Engagement. *Proceedings of the 1st International Conference on Science and Technology for an Internet of Things. EAI (European Aliance Innovation).* doi: <http://dx.doi.org/10.4108/eai.19-10-2018.2281286>. Atlantis
3. Susila, HR., Muslim, S., Syahrial, Zulfiati. (2019). The Development of An Interactive Multimedia Model for Students' Ability in Teaching. *Science Proceedings Series Volume 2 No. 1. halaman. 137-139.* doi: <https://doi.org/10.31580/sps.v1i2.800>

Baturaja, Januari 2022

Heni Rita Susila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Heni Rita Susila
NIM : 7117157674
Fakultas/Prodi : S3 Teknologi Pendidikan
Alamat email : henirietta99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada

Mata Kuliah Strategi Pembelajaran di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2022

Penulis

(Heni Rita Susila)
nama dan tanda tangan

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ACKNOWLEDGMENT.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Konsep Pengembangan Model Pembelajaran.....	16
1. Desain Pembelajaran.....	17
2. Model-model Desain Pengembangan Pembelajaran.....	21
a. Model ASSURE.....	21
b. Model Hannafin & Peck.....	22
c. Model ADDIE.....	25
d. Model Pengembangan Lee Owen.....	27
e. Model Rowntree.....	29
f. Model Dick & Carey.....	32
g. Model Borg & Gall.....	35
h. Model Alessi & Trollip.....	38
i. Model yang digunakan dalam Penelitian.....	41

B. Konsep Model Pembelajaran yang dikembangkan.....	42
1. Pengertian Belajar.....	43
2. Pengertian Pembelajaran.....	44
3. Teori Belajar yang Melandasi Pengembangan Model Pembelajaran Multimedia Interaktif.....	47
a. Teori Belajar Behavioristik.....	48
b. Teori Belajar Kognitif.....	51
c. Teori Belajar Konstruktivistik.....	55
d. Teori Belajar Sosial Albert Bandura	57
e. Teori Komunikasi	59
f. Teori Kerucut Pengalaman Dale.....	61
4. Pengertian Model Pembelajaran.....	64
a. Karakteristik Model Pembelajaran.....	67
b. Macam-Macam Model Pembelajaran.....	73
5. Multimedia Interaktif	78
a. Unsur dalam Multimedia.....	82
b. Elemen Warna dalam Multimedia Interaktif.....	85
6. Modul Pembelajaran	89
7. Strategi Pembelajaran	89
8. Mata Kuliah Strategi Pembelajaran	95
9. Efektivitas Pembelajaran	96
C. Kerangka Teoritik.....	98
1. Model Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Mata Kuliah Strategi Pembelajaran.....	98
a. Sintaks Model Pembelajaran Multimedia Interaktif.....	98
b. Prinsip Reaksi.....	100
c. Sistem Sosial.....	102
d. Sistem Pendukung.....	102
e. Dampak Pembelajaran Langsung dan Iringan.....	103
f. Teori yang Melandasi Pengembangan Model Pembelajaran Multimedia Interaktif.....	104

D. Rancangan Model Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Mata Kuliah Strategi Pembelajaran.....	107
1. Model Konseptual.....	109
2. Model Prosedural.....	112
3. Model Fisikal.....	114
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	116
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	116
B. Karakteristik Model yang dikembangkan.....	116
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	118
D. Langkah-langkah Pengembangan Model Pembelajaran Multimedia Interaktif.....	121
1. <i>Research Informating Collecting</i>	121
2. <i>Identify Instructional Goal</i>	122
3. <i>Conduct Instructinal Analyze</i>	122
4. <i>Analyze Learner and Context</i>	123
5. <i>Write Performance Objective</i>	123
6. <i>Develop Assesment Instrument</i>	124
7. <i>Develop Instructional Strategy</i>	124
8. <i>Develop and Select Instructinal Material</i>	125
9. <i>Design and Conduct Formative Evaluation</i>	128
10. <i>Revise Instruction</i>	128
E. Teknik Pengumpulan Data.....	129
F. Instrument Pengumpulan Data.....	130
1. Validitas Instrument.....	131
2. Uji Reliabilitas.....	135
G. Teknik Analisis Data.....	136
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	140
A. Hasil Penelitian.....	140
1. Hasil Penelitian Pendahuluan.....	140
a. Kondisi Pembelajaran Mata Kuliah Strategi Pembelajaran di Prodi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja.....	140
b. Fasilitas Pendukung Pembelajaran.....	143

c. Profil Program Studi Teknologi Pendidikan	144
d. Karakteristik Dosen dan Mahasiswa	145
2. Hasil Pelaksanaan Pengembangan Model Pembelajaran	
Multimedia Interaktif.....	147
a. Menganalisis Kebutuhan Instruksional.....	147
b. Mengembangkan Instrumen Penilaian.....	148
c. Mengembangkan Strategi Instruksional.....	150
1) Orientation.....	151
2) Organize Learning.....	151
3) Independent Learning.....	153
4) Briefing.....	153
5) Role Play/ Simulation.....	154
d. Mengembangkan dan Memilih Material Instruksional.....	154
1) Memproduksi Multimedia Interaktif.....	154
2) Membuat Bahan Ajar Cetak.....	161
e. Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Formatif.....	163
1) Instrumen Evaluasi Formatif.....	163
2) Instrumen <i>field test</i>	168
f. Hasil Evaluasi Formatif.....	170
1) Validasi Ahli (Draft 1)	171
a) Ahli Materi.....	171
b) Ahli Desain Pembelajaran.....	173
c) Ahli Media Cetak.....	175
d) Ahli Model Pembelajaran.....	176
e) Ahli Bahasa.....	177
f) Ahli Multimedia.....	177
2) <i>One-to One Evaluation</i> (Draft 2).....	184
3) <i>Small Group Evaluation</i> (Draft 3).....	188
4) Uji Coba Lapangan (Draft 4).....	192
B. Pembahasan.....	194
1. Perbedaan Pembelajaran Mata Kuliah Strategi Pembelajaran dahulu dengan sekarang.....	194
2. Bahan Pembelajaran.....	198

3. Strategi Penyampain Materi Pembelajaran.....	200
4. Hasil Belajar.....	201
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Multimedia Interaktif.....	202
6. Kaitan Hasil Penelitian dengan Penelitian Terkait.....	203
a. Penelitian Skuballaa, Dammertb dan Renk.....	203
b. Penelitian Menglong Li & Yujia Ren.....	205
c. Penelitian Fazzlijan Mohamed Adnan Khan, Mona Masood	207
d. Penelitian Akakandelwa.....	208
e. Penelitian Sutarno & Mukhidin	210
f. Penelitian Nan Guan	212
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Penelitian dan Pengembangan.....	214

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	217
A. Kesimpulan.....	217
B. Implikasi.....	219
C. Rekomendasi.....	221

DAFTAR PUSTAKA

223

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. CAI Design Model (CDM) Hannafin & Peck.....	23
Gambar 2.2. Konsep ADDIE Robert Branch.....	25
Gambar 2.3. Model Pengembangan Lee & Owens.....	28
Gambar 2.4. Model Pengembangan Rowntree.....	29
Gambar 2.5. Model Desain dan Pengembangan Dick & Carey.....	33
Gambar 2.6. Prosedur Pengembangan Model Borg & Gall.....	36
Gambar 2.7. Model Desain dan Pengembangan Alessi & Trollip.....	39
Gambar 2.8. Model Pemrosesan Informasi Teori Kognitif Pembelajaran Multimedia.....	53
Gambar 2.9. Bagan Model Komunikasi SMCR Berlo.....	60
Gambar 2.10. Kerucut Pengalaman Dale.....	61
Gambar 2.11. Hirarki Kedudukan Model Pembelajaran dalam Kerangka Pembelajaran	68
Gambar 2.12. Roda Warna menurut Newton	86
Gambar 2.13. Tiga warna dalam Roda Warna menurut Newton.....	87
Gambar 2.14. Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran.....	100
Gambar 2.15. Skema dari Dampak Instruksional/Langsung dan Dampak Pengiring dari Model Pembelajaran Multimedia Interaktif.....	104
Gambar 2.16. Step of Systemic Approach Model of Educational and Development.....	108
Gambar 2.17. Tahap Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Mata Kuliah Startegi Pembelajaran.....	109
Gambar 2.18. Kegiatan Pembelajaran pada Model Pembelajaran Multimedia Interaktif <i>Mata Kuliah Strategi Pembelajaran</i>	111
Gambar 2.19. Model prosedural Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Mata Kuliah Startegi Pembelajaran.....	114

Gambar 2.20. Model Fisikal Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Mata Kuliah Startegi Pembelajaran.....	115
Gambar 3.1. Tahapan penelitian dan pengembangan model pembelajaran yang dikembangkan.....	121
Gambar 3.2. Prosedur pengembangan multimedia interaktif mengacu Model Alesi & Trollip tahun 2001.....	126
Gambar 3.3. Prosedur pengembangan multimedia interaktif mengacu Model Rowntree.....	127
Gambar 3.4. Tahapan evaluasi formatif dalam model pembelajaran berbasis multimedia interaktif	129
Gambar 3.5. hasil uji reliabilitas Split-Half Coefficient.....	136
Gambar 3.6. Model Analisis Data Interaktif menurut Miles & Huberman....	137
Gambar 4.1. Persentase Hasil Belajar MK Strategi Pembelajaran.....	142
Gambar 4.2. Peta Kompetensi Mata Kuliah Strategi Pembelajaran.....	148
Gambar 4.3. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar.....	150
Gambar 4.4. Kelas Google Classroom.....	152
Gambar 4.5. Contoh QR Code untuk mengakses salah satu video simulasi strategi pembelajaran yang terhubung di internet.....	152
Gambar 4.6. Grafik Hasil Rerata Skor Validasi Ahli.....	166
Gambar 4.7. Grafik hasil Uji Coba pada <i>One to one Evaluation</i>	167
Gambar 4.8. Grafik Hasil Angket <i>Small Group Evaluation</i>	180
Gambar 4.9. Grafik Hasil Belajar Mahasiswa dalam Small Group Evaluation	192
Gambar 4.10. Diagram Batang Hasil Belajar <i>Pretest-Posttest</i>	194
Gambar 4.11. Diagram Batang Motivasi Belajar.....	194

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Macam-macam Model Pembelajaran Menurut Joyco, Weil dan Calhoun.....	76
Tabel 2.2. Makna Warna	88
Tabel 2.3. Prinsip Reaksi Model Pembelajaran Multimedia Interaktif.....	101
Tabel 3.1. Pedoman Penskoran skala 5.....	137
Tabel 4.1. Blueprint Kisi-kisi Instrument Evaluasi Formatif.....	165
Tabel 4.2. Alur uji validitas.....	168
Tabel 4.3 Kisi-kisi Instrument <i>field test</i>	169
Tabel 4.4. Saran Validasi Ahli.....	179
Tabel 4.5. Hasil Validasi Ahli.....	184
Tabel 4.6. Aspek Penilaian <i>One-to One Evaluation</i>	187
Tabel 4.7. Komentar Mahasiswa pada <i>One-to one Evaluation</i>	187
Tabel 4.8. Komentar Mahasiswa dalam <i>Small Group Evaluation</i>	190

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Melakukan Penelitian.....	236
Lampiran 2. SK Komisi Promotor.....	237
Lampiran 3. Matrik Blueprint Evaluasi Formatif.....	240
Lampiran 4. Matrik Blueprint Instrument Evaluasi Formatif Model Pembelajaran.....	257
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen Evaluasi Formatif.....	260
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Instrumen Evaluasi Formatif	261
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Instrumen Evaluasi Formatif	262
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen Evaluasi Formatif	263
Lampiran 9. Dokumentasi Validasi Instrumen.....	264
Lampiran 10. Rumusan TIU, TIK & Peta Kompetensi.....	265
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar.....	269
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas SPSS.....	280
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Instrument Test.....	282
Lampiran 14. Instrument Validasi Ahli Media Cetak.....	283
Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi Ahli Media Cetak.....	286
Lampiran 16. Hasil Validasi Ahli Media Cetak	287
Lampiran 17. Instrument Validasi Ahli Desain Pembelajaran 1.....	288
Lampiran 18. Surat Keterangan Validasi Ahli Desain Pembelajaran 1.....	292
Lampiran 19. Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran 2.....	293
Lampiran 20. Surat Keterangan Validasi Ahli Desain Pembelajaran 2.....	297
Lampiran 21. Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	298
Lampiran 22. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	299

Lampiran 23. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	302
Lampiran 24. Hasil Validasi Ahli Materi.....	303
Lampiran 25. Instrumen Validasi Ahli Multimedia.....	304
Lampiran 26. Surat Keterangan Validasi Ahli Multimedia.....	307
Lampiran 27. Hasil Validasi Ahli Multimedia.....	308
Lampiran 28. Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	309
Lampiran 29. Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa.....	312
Lampiran 30. Hasi Validasi Ahli Bahasa.....	313
Lampiran 31. Instrument Validasi Ahli Model Pembelajaran.....	314
Lampiran 32. Surat Keterangan Validasi Ahli Model Pembelajaran.....	317
Lampiran 33. Hasil Validasi Ahli Model Pembelajaran.....	318
Lampiran 34. Dokumentasi Validasi Produk dengan Ahli-Ahli.....	319
Lampiran 35. Daftar Hadir <i>one-to-one Evaluation</i>	320
Lampiran 36. Dokumentasi One to One Evaluation.....	321
Lampiran 37. Hasil Angket One to One Evaluation	322
Lampiran 38. Dokumentasi <i>Small Group Evaluation</i>	323
Lampiran 39. Hasil Hitung Angket Small Group Evaluation	324
Lampiran 40. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	325
Lampiran 41. Sampel Instrumen Soal <i>Pre-test</i>	326
Lampiran 42. Dokumentasi <i>Pre-Test</i>	331
Lampiran 43. Daftar hadir <i>Post-Test</i>	332
Lampiran 44. Sampel Instrumen Soal <i>Post-test</i>	333
Lampiran 45. Dokumentasi <i>Post-Test</i>	338
Lampiran 46. Hasil T-test <i>Field Test</i>	339
Lampiran 47. <i>Flowchart</i>	340

