

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS XI  
IPS PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SMA  
NEGERI 96 JAKARTA**

Figur Wening Aji  
4315163974

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## ABSTRAK

**Figur Wening Aji. 4315163974. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMA Negeri 96 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS pada masa pandemi covid 19 di SMA Negeri 96 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 96 Jakarta tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria siswa pada kelas yang diampu oleh guru geografi yang sama dan kelas dengan nilai rata-rata ulangan harian tertinggi, didapatkan sampel sebesar 72 responden. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis Statistik deskriptif dan analisis statistik regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara empiris motivasi belajar, berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS pada masa pandemi covid 19 di SMA Negeri 96 Jakarta. Terbukti melalui hasil pengujian dalam analisis regresi linier sederhana diperoleh nilai Sig sebesar 0.000 lebih kecil dari 0.05 hal ini mengindikasikan adanya pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar geografi di masa pandemi covid 19. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi akan meningkat dimasa pandemi covid 19, jika motivasi belajarnya meningkat kearah yang lebih baik, besaran pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS pada masa pandemi covid 19 di SMA Negeri 96 Jakarta sebesar 45.1% sedangkan sisanya 54.9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar Geografi, Pembelajaran Daring**

## ABSTRACT

**Figur Wening Aji. 4315163974. *The Effect of Learning Motivation on Geography Learning Outcomes of Class XI Social Sciences During the Covid 19 Pandemic at SMA Negeri 96 Jakarta.* Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Geography Education, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta. 2022.**

*This study aims to determine the effect of learning motivation on the geography learning outcomes of class XI IPS students during the COVID-19 pandemic at SMA Negeri 96 Jakarta. The method used in this study is a quantitative method. The population in this study were all students of class XI IPS at SMA Negeri 96 Jakarta for the academic year 2020/2021. The sampling technique in this study used a purposive sampling technique with the criteria of students in the class taught by the same geography teacher and the class with the highest average daily test score obtained a sample of 72 respondents. The data analysis technique used in this research is descriptive statistical analysis technique and simple linear regression statistical analysis.*

*The results showed that empirically learning motivation had a significant effect on the geography learning outcomes of class XI IPS students during the COVID-19 pandemic at SMA Negeri 96 Jakarta. It is proven through the test results in a simple linear regression analysis that a Sig value of 0.000 is smaller than 0.05, this indicates a significant influence between learning motivation on learning outcomes in geography during the covid 19 pandemic. Student learning outcomes in geography subjects will increase during the covid pandemic. 19 if the learning motivation increases towards a better direction, the magnitude of the influence of learning motivation on the geography learning outcomes of class XI IPS students during the covid 19 pandemic at SMA Negeri 96 Jakarta is 45.1% while the remaining 54.9% is influenced by other factors not studied.*

**Keywords:** *Learning Motivation, Geography Learning Outcomes, Online Learning*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si  
NIP.196907041994031002

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si</u> NIP.197708022005011003 Ketua	 .....	17 Februari 2022 .....
2	<u>Prof. Dr. Sc. H. M. Ahman Sya, Drs., M.Pd., M.Sc</u> NIP.195806121983031004 Penguji Ahli I	 .....	23 Februari 2022 .....
3	<u>Dra. Asma Irma Setianingsih, M.Si</u> NIP.196510281990032002 Penguji Ahli II	 .....	23 Februari 2022 .....
4	<u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si</u> NIP. 195810251983032003 Dosen Pembimbing I	 .....	24 Februari 2022 .....
5	<u>Dr. Ode Sofvan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd</u> NIP.197711262008011004 Dosen Pembimbing II	 .....	24 Februari 2022 .....

Tanggal Lulus : 7 Februari 2022

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Jangan Menyerah”.*

*Skripsi ini dipersembahkan untuk orang tua tercinta.*





## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Figur Wening Aji

NIM : 4315163974

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMA Negeri 96 Jakarta" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.

Skripsi ini murni gagasan dan hasil penelitian sendiri tanpa bantuan dari pihak manapun kecuali arahan dari dosen pembimbing. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah tercantum dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan saya ini, saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima dan menghormati segala kosekuensi akademis yang diberikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Februari 2022



**Figur Wening Aji**  
NIM.4315163974



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Figur Wening Aji  
NIM : 4315163974  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Geografi  
Alamat email : [figurwening0795@gmail.com](mailto:figurwening0795@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMA Negeri 96 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2022

Penulis

(  )  
Figur Wening Aji

## KATA PENGANTAR

Assalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa yang telah memlimpahkan rahmat, kekuatan, dan kemampuan kepada penulis sehingga penulis dapat dengan baik menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMA Negeri 96 Jakarta”** sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisan Skripsi ini, penulis mendapatkan kemudahan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Dr.Ode Sofyan Hardi,S.Pd.,M.Si.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
3. Bapak Dr.Muhammad Zid, M.Si., selaku Pembimbing Akademik penulis;
4. Ibu Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I penelitian penulis dan Bapak Dr.Ode Sofyan Hardi, S.Pd.,M.Si.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II penelitian penulis, tanpa bantuan mereka saya tidak akan bisa menyelesaikan penelitian ini;
5. Bapak Drs.Warnadi,M.Si. Selaku Dosen Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta;
6. Bapak dan ibu Dosen Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
7. Bapak Eko Priyanto dan ibu Yayah selaku Ayah dan Ibu penulis yang sangat membantu, menginspirasi dan memberi motivasi serta dorongan dalam menjalani kehidupan ini;



8. Teman–teman mahasiswa Pendidikan Geografi angkatan 2013 - 2019, terkhusus angkatan 2016 yang kompak dan membanggakan.
9. Kadek Chyntia Lediawati selaku sahabat yang sangat membantu dan memberi motivasi.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Jakarta, 11 Februari 2022



Penulis

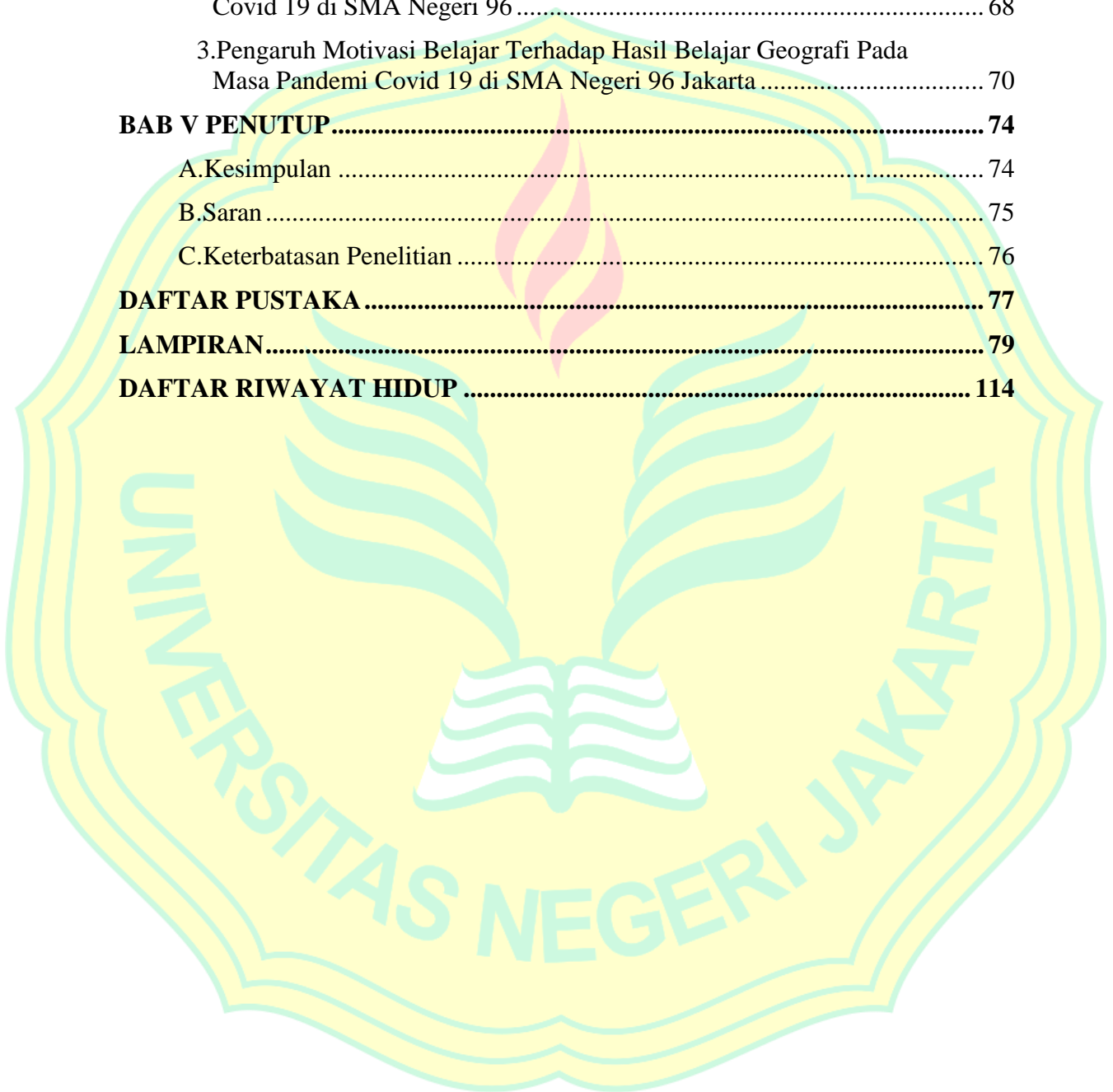


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>15</b>
A.Latar Belakang Masalah.....	15
B.Identifikasi Masalah .....	17
C.Pembatasan Masalah .....	18
D.Rumusan Masalah .....	18
E.Manfaat Penelitian .....	18
1.Manfaat Teoritis .....	18
2.Manfaat Praktis .....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERFIKIR.....</b>	<b>20</b>
A.Landasan Teori .....	20
1.Hakikat Motivasi Belajar .....	20
1.1Pengertian Motivasi Belajar .....	20
1.2 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	21
1.3Unsur-Unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	22
1.4Indikator Motivasi Belajar .....	23
1.5Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar .....	24
2. Hakikat Hasil Belajar Geografi.....	25
2.1Pengertian Hasil Belajar Geografi.....	25
2.2Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Geografi .....	26

2.3 Penilaian Hasil Belajar Geografi .....	27
3. Hakikat Pembelajaran Dimasa Pandemi .....	28
3.1 Pengertian Pembelajaran Daring .....	28
3.2 Tujuan Pembelajaran Daring .....	29
3.3 Proses Pembelajaran Daring .....	29
3.4 Strategi Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran Daring .....	32
3.5 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Daring .....	34
B. Penelitian Relevan .....	36
C. Kerangka Berfikir .....	37
D. Pengajuan Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Tujuan Penelitian .....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
C. Metode Penelitian .....	42
D. Populasi dan Sampel .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Instrumen Penelitian .....	44
G. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Letak Geografis SMA Negeri 96 Jakarta .....	53
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	53
1. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrument .....	53
2. Identitas Responden .....	54
3. Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Daring Geografi Kelas XI IPS di SMA Negeri 96 Jakarta .....	55
4. Motivasi Belajar Siswa kelas XI IPS Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMA Negeri 96 Jakarta .....	60
5. Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMA Negeri 96 Jakarta .....	61
6. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian .....	62

C.Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
1.Motivasi Belajar Siswa kelas XI IPS Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMA Negeri 96 Jakarta.....	65
2.Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMA Negeri 96 .....	68
3.Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMA Negeri 96 Jakarta .....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A.Kesimpulan .....	74
B.Saran.....	75
C.Keterbatasan Penelitian .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>114</b>



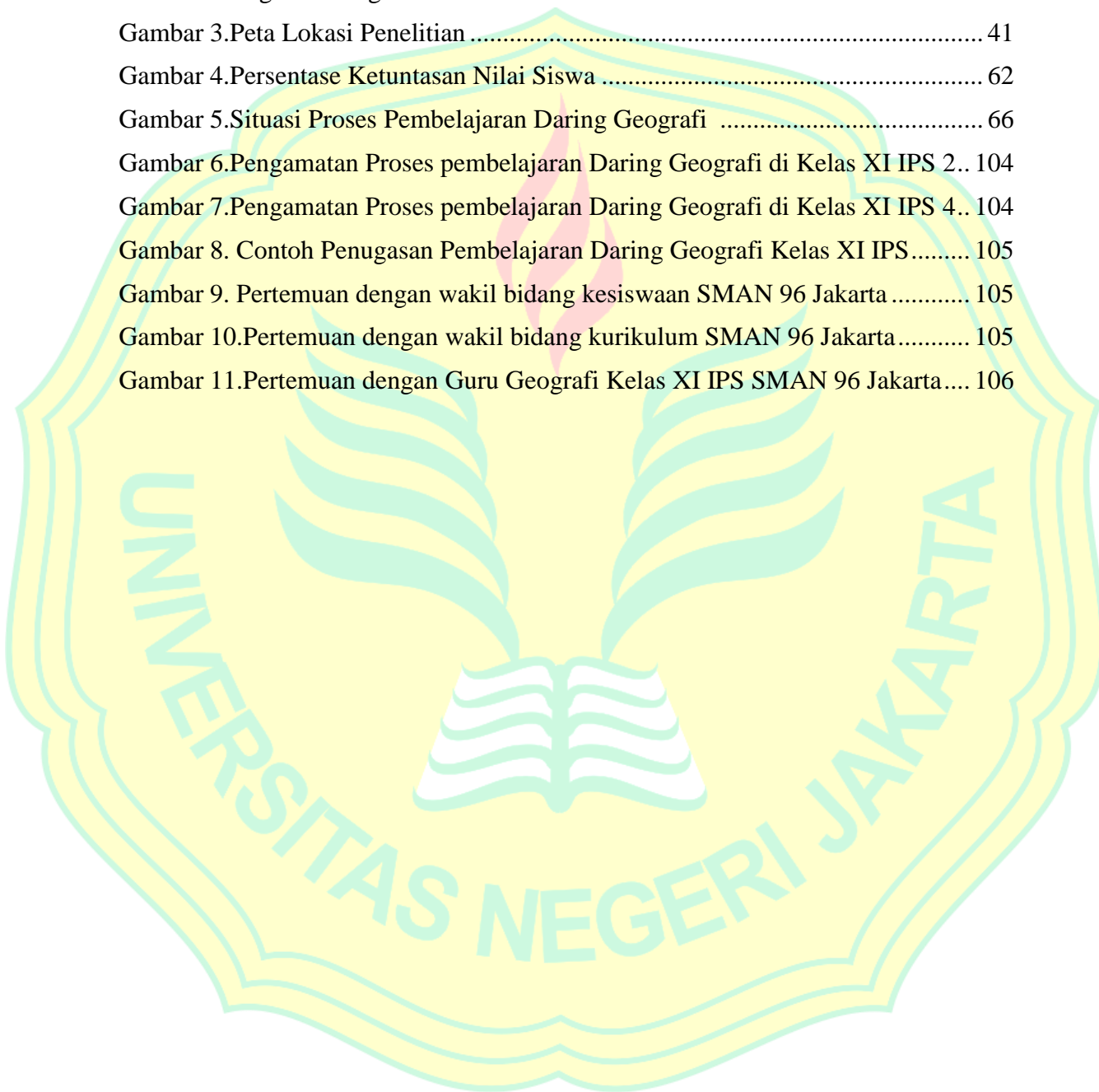
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	36
Tabel 2. Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 96 Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021 .....	42
Tabel 3. Jumlah Sampel Penelitian .....	43
Tabel 4. Skor pada Skala <i>Likert</i> .....	45
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 6. Kecenderungan Variabel.....	50
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	53
Tabel 8. Hasil Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar.....	54
Tabel 9. Usia Responden.....	54
Tabel 10. Jenis Kelamin Responden .....	55
Tabel 11. Hasil Pengamatan Perencanaan Pembelajaran Daring Guru Geografi Kelas XI IPS .....	56
Tabel 12. Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Oleh Guru Geografi di Kelas XI IPS .....	56
Tabel 13. Hasil Pengamatan Evaluasi Pembelajaran Daring Oleh Guru Geografi di Kelas XI IPS .....	59
Tabel 14. Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Masa Pandemi Covid 19 .....	60
Tabel 15. Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS Pada Masa Pandemi Covid 19 .....	61
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian .....	63
Tabel 17. Hasil Analisis Regresi.....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.Strategi Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	34
Gambar 2.Bagan Kerangka Berfikir .....	39
Gambar 3.Peta Lokasi Penelitian .....	41
Gambar 4.Persentase Ketuntasan Nilai Siswa .....	62
Gambar 5.Situasi Proses Pembelajaran Daring Geografi .....	66
Gambar 6.Pengamatan Proses pembelajaran Daring Geografi di Kelas XI IPS 2..	104
Gambar 7.Pengamatan Proses pembelajaran Daring Geografi di Kelas XI IPS 4..	104
Gambar 8. Contoh Penugasan Pembelajaran Daring Geografi Kelas XI IPS.....	105
Gambar 9. Pertemuan dengan wakil bidang kesiswaan SMAN 96 Jakarta .....	105
Gambar 10.Pertemuan dengan wakil bidang kurikulum SMAN 96 Jakarta.....	105
Gambar 11.Pertemuan dengan Guru Geografi Kelas XI IPS SMAN 96 Jakarta....	106



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian Motivasi Belajar Siswa .....	79
Lampiran 2. Lembar pengamatan Proses pembelajaran daring Gografi .....	86
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reabilitas Angket Penelitian Motivasi Belajar Siswa .....	88
Lampiran 4. Tabulasi Angket Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 96 Jakarta .....	89
Lampiran 5. Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Daring .....	91
Lampiran 6. Olah Data SPSS Versi 20 .....	95
Lampiran 7. Kriteria Sampel Penelitian .....	99
Lampiran 8. Soal PTS Daring Geografi Kelas XI IPS SMAN 96 Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 .....	100
Lampiran 9. RPP Pembelajaran Daring Geografi .....	103
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian .....	104
Lampiran 11. Surat Izin Observasi Awal Penelitian .....	107
Lampiran 12. Surat Permohonan Izin Penelitian di SMA Negeri 96 Jakarta .....	108
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian di SMA Negeri 96 Jakarta .....	109
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi .....	111
Lampiran 15. Kartu Seminar Proposal dan Hasil .....	112
Lampiran 16. Hasil Uji Turnitin .....	113