

**POLA ASUH ORANGTUA DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER RELIGIUSITAS ANAK (STUDI KASUS  
KELUARGA MUSLIM)**

**VANI KURNIASARI**

**1404617003**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

*Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Agama (S. Ag)*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Vani Kurniasari, Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Religiusitas Anak (Studi Kasus Keluarga Muslim). Skripsi Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pola asuh dominan orangtua, dilengkapi faktor pendukung dan penghambat orangtua dalam proses membentuk karakter religiusitas anak. Hal ini dilakukan karena melihat kondisi saat ini banyak orangtua zaman sekarang sibuk terhadap aktivitas pekerjaannya sehingga pola asuh yang diterapkan dalam mendidik anak membentuk karakter religiusitas kurang maksimal. Mereka kurang memperhatikan terhadap pentingnya menanamkan nilai-nilai religiusitas kepada anak dengan membiarkan anak lalai terhadap *gadget*nya dan hal lainnya yang membuat anak terhambat untuk menerapkan karakter religiusitas. Penelitian memaparkan hasil data dari empat keluarga yang dianggap berhasil membentuk religiusitas anak sehingga dapat menjadi teladan bagi orangtua lainnya.

Penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk mendeskripsikan dan menganalisis pola asuh dominan orangtua. Teknik pengambilan data melalui wawancara mendalam, angket, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan selama bulan maret dengan mengambil data dari orangtua dan anak. Teori yang digunakan ialah beberapa gagasan pemikiran para ahli dalam aspek pola asuh, karakter religiusitas, indikator karakter religiusitas, dan keluarga muslim.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh dominan yang dilakukan orangtua dalam membentuk karakter religiusitas anak ialah pola asuh demokratis. Orangtua mengajarkan, membiasakan, memperhatikan, menanyakan, dan memberikan teladan serta contoh yang baik kepada anak dalam melakukan shalat lima waktu dalam sehari, mengaji, puasa Ramadhan, akhlak yang baik, belajar, mengerjakan tugas, hidup rapi, teratur dan bermanfaat untuk orang lain. Orangtua juga menunjang semua kebutuhan fasilitas anak dalam belajar dan memberikan hadiah ketika mendapatkan peringkat.

Faktor pendukung dalam pembentukan karakter religiusitas anak ialah orangtua mengikuti jejak orang shaleh, pemberian rezeki dan makanan yang halal, keterlibatan dan kesungguhan orangtua dalam mendidik anak, hubungan komunikasi orangtua yang baik, lingkungan pendidikan agama yang kondusif, silaturahmi ke rumah orang shaleh, orangtua memberi hadiah kepada guru agama anak, ditahnik, doa orangtua dan doa orang shaleh sedangkan faktor penghambatnya ialah perbedaan persepsi antara orangtua dan anak karena perbedaan pendidikan dalam mengajarkan anak dan keadaan hati.

**Kata Kunci : Pola Asuh, Orangtua, dan Karakter Religiusitas**

## ABSTRACT

**Vani Kurniasari, Parenting Style In order To Forming Children's Religious Characters (Case Study of Moslem Families), Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.**

This research aims to describe and analyze the type of parenting style that dominates, as well as the support factors and the resistance on the parent process of forming children's religious character. The research was conducted because it looked at the current conditions where many parents today are busy with their work activities, so the parenting applied to educate children's religious character form less effective. They pay less attention to how important it is to cultivate the value of religiosity, by letting children only focus on gadgets and other things that hinder children from forming religious characters. This research describes the results of data from four families who are considered successful in shaping children's religiosity so that they can be role models for other parents.

The researcher uses qualitative descriptive method and a case study approach which describe and analyze the dominating parenting style. Source of data obtained from depth interviews, questionnaires, and documentation. This research was conducted during March by taking data from parents and children. The theory used is a number of ideas from experts in aspects of parenting, religious character, indicators of religious character, and moslem Family.

In this research , the result shows that parenting that dominates in forming children's religious character is democratic parenting. Parents teach, familiarize, pay attention, ask questions, and set a good example for children in performing the five daily prayers, reading The Holy Qur'an, Ramadan Fasting, good morals, studying, doing assignments, and being useful to others. Parents facilitate all the needs of children on their study and reward them for their achievements.

Supporting factors in the formation of children's religious character are parents following the pious people's behaviour, providing sustenance and halal food, parental involvement and sincerity in educating children, good parental communication relationships, conducive religious education environment, relation to pious people's houses, parents appreciating children's religious teachers, getting tahnik, parents' prayers and pious people' prayers, while the inhibiting factor is the difference of perception between parents and children due to differences in education in teaching children and the state of their hearts.

**Keywords: Parenting, Parents, and Religious Character**

## المخلص

فاني كورنياساري ، أنماط الأبوة والأمومة في تكوين الشخصيات الدينية للأطفال (دراسة حالة للعائلات مسلمة) ، قسم الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا، 2021.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل النمط الأبوي السائد لدى الوالدين ، المزود بعوامل داعمة ومثبطة للآباء في عملية تكوين الشخصية الدينية للأطفال. يتم ذلك لأن رؤية الظروف الحالية العديد من الآباء اليوم مشغولون بأنشطة عملهم بحيث أن الأبوة والأمومة المطبقة في تعليم الأطفال تشكل شخصية دينية أقل من الأمثل. إنهم يولون اهتمامًا أقل لأهمية غرس القيم الدينية في الأطفال من خلال السماح للأطفال بإهمال أدواتهم والأشياء الأخرى التي تعيق الأطفال عن تطبيق طابع التدين. تصف الدراسة نتائج البيانات من أربع عائلات تعتبر ناجحة في تشكيل تدين الأطفال بحيث يمكن أن يكونوا قدوة للآباء الآخرين.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي الوصفي مع منهج دراسة الحالة لوصف وتحليل النمط الأبوي السائد للوالدين. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والاستبيانات والتوثيق المتعمق. أجريت الدراسة خلال شهر مارس بأخذ بيانات من أولياء الأمور والأطفال. النظرية المستخدمة عبارة عن عدد من الأفكار من خبراء في جوانب الأبوة والأمومة والشخصية الدينية ومؤشرات الشخصية الدينية و للعائلات مسلمة.

أظهرت نتائج الدراسة أن النمط الأبوي السائد الذي يستخدمه الآباء في تشكيل الشخصية الدينية للأطفال هو الأبوة الديمقراطية. يقوم الآباء بتدريس ، والتعريف ، والانتباه ، وطرح الأسئلة ، وتقديم الأمثلة والأمثلة الجيدة للأطفال في أداء الصلوات الخمس اليومية ، القرآن ، صيام رمضان ، الأخلاق الحميدة ، الدراسة ، أداء الفروض ، العيش بترتيب وانتظام ومفيد للآخرين. يدعم الآباء أيضًا جميع احتياجات مرافق الأطفال في التعلم ويقدمون جوائز عند الحصول على تقييم.

العوامل الداعمة في تكوين الشخصية الدينية للأطفال هي أن يسير الآباء على خطى الصالحين، ويوفرون القوت والطعام الحلال ، ومشاركة الوالدين والإخلاص في تعليم الأطفال ، وعلاقات التواصل بين الوالدين ، وبيئة التعليم الديني المواثية ، والصدقة لبيوت الصالحين، والآباء تقديم الهدايا لمعلمي الأطفال الدينيين ، والتدريب ، وصلاة الوالدين ، وصلوات الاتقياء ، بينما العامل المانع هو الاختلاف في الإدراك بين الآباء والأبناء بسبب الاختلافات التربوية في تعليم الأطفال وحالة قلوبهم.

الكلمات المفتاحية: الأبوة والآباء والشخصية الدينية

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

### TIM PENGUJI

No. Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1. Ketua	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001		10 Februari 2022
2. Sekretaris	<u>Dr. Amaliyah, MA</u> NIDK. 8825090018		09 Februari 2022
3. Penguji Ahli	<u>Khairil Ikhsan, Lc., MA.</u> NIP. 196803152005011003		09 Februari 2022
4. Pembimbing I	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		10 Februari 2022
5. Pembimbing II	<u>Firdaus Wajdi, PhD.</u> NIP. 198107182008011016		10 Februari 2022

Tanggal Lulus : 07 Februari 2022

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vani Kurniasari  
No. Registrasi : 1404617003  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta  
Judul Skripsi : Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter  
Religiusitas Anak (Studi Kasus Keluarga Muslim)

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa telah melakukan penelitian skripsi ini sebagai berikut :

Model Penelitian : Deskriptif Kualitatif  
Lokasi Penelitian : Keluarga muslim daerah Jakarta Selatan  
Waktu : Rabu, 31 Maret 2021 s/d Sabtu, 10 April 2021 &  
Jum'at, 29 Oktober 2021 s/d Selasa, 23 November 2021

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri yang merupakan murni karya orisinalitas saya
2. Bukan dari plagiat atau jiplakan karya tulis orang lain. Semua teori dan konsep yang saya ambil dari penulis lain, baik secara langsung maupun tidak langsung yang ditulis sebagai kutipan dengan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan bersedia menanggung segala akibat perbuatan yang dilakukan jika tidak benar.

Jakarta, 08 Januari 2021

Pembuat Pernyataan



Vani Kurniasari

NIM. 1404617003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vani Kurniasari  
NIM : 1404617003  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : vanikurniasari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Religiusitas Anak  
(Studi Kasus Keluarga Muslim)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2022

Penulis

(Vani Kurniasari)  
*nama dan tanda tangan*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

*Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin*,. Segala puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya berupa kenikmatan iman, Islam, panjang umur dan sehat wal 'afiat sehingga penulis bisa mengerjakan skripsi ini yang berjudul **“Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Religiusitas Anak (Studi Kasus Keluarga Muslim)”** berjalan dengan mudah, lancar, dan dapat terselesaikan dengan baik. Tanpa bantuan-Nya penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi.

Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah mendidik dan mengajarkan umatnya dari zaman kegelapan hingga terang benderang seperti saat ini sehingga penulis bisa merasakan nikmat iman, Islam, dan menuntut ilmu. Berkat shalawat kepada Nabi Muhammad Saw, penulis selalu diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi. M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Izzatul Mardhiah, MA., selaku koorprodi Pendidikan Agama Islam
4. Sari Narulita, Lc., M.Si selaku dosen pembimbing I, penulis sampaikan terimakasih atas ketulusan Ibu dalam membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, dan perhatian dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD., selaku dosen pembimbing II, penulis sampaikan terimakasih telah membimbing, memberikan masukan, dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan staf Prodi Pendidikan Agama Islam, penulis sampaikan terimakasih telah memberikan ilmu, nasihat, dan bimbingan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di program studi Pendidikan Agama Islam.



7. Kedua orangtua penulis yang tercinta dan tersayang, yaitu bapak Abd Rahman S.Pd.I dan ibu Rosilawati yang selalu mendoakan dan memberikan perhatian. Kakak penulis, yaitu Riska Fitriani S.Pd, Selvi Kamilah, Vina Rahmasari dan adik penulis, yaitu Intan Tiara Ramadani yang telah mendoakan, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
8. Guru tercinta yaitu Al-Ustadz Ahmad Alfarisi,S.Ag., selaku pimpinan ponpes Markazul Lughoh yang telah mendidik penulis dengan penuh rasa cinta.
9. Pihak narasumber penulis yaitu keluarga KH. Amir Hamzah dan Hj. Aminah, H. Mawardi dan Hj. Maimunah, H. Abdul Ghofur dan Hj. Maryam, serta H. Ahmad Syahrul Itsna 'Asyar, S.Ag. dan Hj. Siti Aisyah yang telah bersedia menjadi responden penelitian, membantu dan menerima penulis dengan senang hati untuk meluangkan waktunya menjawab pertanyaan-pertanyaan penulis dengan jujur dan terbuka dalam melakukan penelitian ini.
10. Sahabat penulis yaitu Gladis Apni Rahayu, Devi Kurniati, dan Syaiful Ma'arif terimakasih atas segala kebaikan, dukungan, bimbingan dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
11. Calon pendamping hidup penulis yaitu Pajar Abdullah terima kasih atas segala dukungan, bantuan dan support kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Teman seperjuangan penulis, yaitu PAI 2017 yang telah kebersamai selama 4 tahun, terima kasih telah memberikan warna, kesan, ilmu dan pengalaman.
13. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih atas bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Sekian yang dapat penulis sampaikan, mohon maaf jika terdapat banyak kesalahan dalam penulisan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diharapkan kritik dan saran agar dapat memperbaiki karya tulis ini, serta skripsi ini bisa menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya.

Jakarta, 08 Januari 2021

Penulis,

Vani Kurniasari

NIM. 1404617003

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>المخلص</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>Xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Literatur Review .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
A. Pola Asuh Orangtua .....	12
1. Pengertian Pola Asuh Orangtua .....	12
2. Jenis-Jenis Pola Asuh Orangtua .....	13
3. Ciri-Ciri Pola Asuh Orangtua .....	16

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua .....	17
5. Pola Asuh Orangtua Dalam Perspektif Pendidikan Islam .....	18
B. Karakter Religiusitas .....	21
1. Pengertian Karakter .....	21
2. Pengertian Religiusitas .....	21
C. Indikator Karakter Religiusitas .....	22
D. Konsep Keluarga Muslim .....	27
1. Pengertian Keluarga .....	27
2. Pengertian Muslim .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Teknik Pengambilan Sampel .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Pengecekan Keabsahan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	34
G. Teknik Penulisan Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Profil Keluarga Muslim .....	36
B. Pola Asuh Dominan Orangtua Dalam Membentuk Karakter Religiusitas Anak .....	47
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Orangtua Dalam Membentuk Karakter Religiusitas Anak .....	89
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>	<b>153</b>