

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R. S. (2016). Jurnal riset pendidikan matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 259–272. doi.org /10.21831/jrpm.v3i2.6138
- Akinsola, M. K., Olowojaiye, F. B. 2008. “*Teacher Instrutional Method and Student Attitude Toward Mathematics.*” *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 3(1), 60-73
- Amin, Suyitno. 2006. *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah (Makalah disusun sebagai Bahan Pelatihan bagi Guru SD, SMP, SMA Sederajat)*. Semarang: UNNES
- Aminah, S., Wijaya, T. T., Yuspriyati, D. 2018. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Himpunan.” *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15-22
- Ansari, B. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan PENA
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmuni. 2020. “Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya.” *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281-288
- Astuti & Leonard. 2015. “Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa.” *Jurnal Formatif*, 2(2), 102-110
- Azmi, M. P. 2017. “Asosiasi antara Kemampuan Analogi dengan Komunikasi Matematis Siswa SMP.” *Al-Jabar*, 8(1), 91-100
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas (4th)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. 2012. *Theories of Personality, Sixth Edition. Social Cognitive Theory*. The Mc Graw-Hill Companies. doi.org/10.1111/1467-8721.00064
- Bien, Y. I. 2016. “Penggunaan Model Kooperatif Tipe CIRC Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.” *Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(2), 50-56

- Brown, S. P., Leigh, T., Brown, S. P., Jones, E., & Leigh, T. W. 2014 “*The Attenuating Effect of Role Overload on Relationship Linking Self-Efficacy and Goal Level to Work Performance.*” *Journal of Applied Psychology*, 90(5) 972-979. doi.org/10.1037/0021-9010.90.5.972
- Chemers, M. M., Hu, L., Garcia, B. F. 2001. “*Academic Self-Efficacy and First-Year College Student Performance and Adjustment.*” *Journal of Educational Psychology*, 93(1), doi.org/10.1037//0022-0663.93.1.55
- Choridah, D. T. 2013. “Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi serta Disposisi Matematis Siswa SMA.” *Jurnal Ilmiah Infinity*, 2 (2), 38-47
- Depdiknas. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, W. 2020. Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89
- Dwi Rosita, Cita. 2018. “Meningkatkan Kemampuan Argumentasi, Representasi, dan Disposisi Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC.” *Disertasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gayatri, S. A., Sugiarta, I. M., & Suryawan, I. P. P. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ETH melalui Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. 11(2), 2599–2600.
- H.A.Widjaja. 2000. *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hastjarjo, T. D. 2011. "Validitas Eksperimen." *Buletin Psikologi*, 19(2), 70-80. Yogyakarta: Univeritas Gadjah Mada
- Hari, L. V., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. 2018. “*Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP.*” *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1), 153-164. doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.435-444
- Hendriana, H., Eti Rohaeti, E., & Hidayat, W. 2017. “*Metaphorical Thinking Learning and Junior High School Teachers Mathematical Questioning Ability.*” *Journal on Mathematics Education*. 8(1), 55-64. doi.org/10.22342/jme.8.1.3614.55-64

- Hikmatiar, H., Sulisworo, D., & Wahyuni, M. E. 2020. "Pemanfaatan *Learning Management System* Berbasis *Google Classrom* dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 78-86. doi.org/10.26618/jpf.v8i1.3019
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Koopertif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jazuli, A. 2009. "Berpikir Kreatif dalam Kemampuan Komunikasi Matematika." *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, P(11), 209-220
- Jihad., Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Karimah. 2013. "Pembelajaran Matematika Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Segiempat Kelas VII." *DELTA*, 1(2), 115-199
- Karimah. Retnaningrum, E. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(2), 122-131
- Karunia, E. L., Ridwan, Y. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Kosko, K. W. 2016. "*Mathematics Communication and Manipulative Use*." *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 5(2),79 – 90
- Mahani, I., Budiyo, B., & Pratiwi, H. 2019. "*The Effect of Self-Esteem on Students Mathematical Communication Skills*." *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 79-86. doi.org/10.24042/ajpm.v10i1.4294
- Marlina, & M, I. 2014. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan *Self-Efficacy* Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif." *Jurnal Didaktik Matematik*, 1(1), 35-45. doi.org/10.24815/jdm.v1i1.1240
- Martono, N. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- McCarthy, J. P., & Anderson, L. 2000. "*Active Learning Technicues Versus Traditional Teaching Styles: Two Experiments from History and Political Science*." *Innovative Higher Education*, 24(4), 279-294. doi.org/10.1023/b:ihie.0000047415.48495.05

- McCoach, D. Betsy. 2007. "Increasing Student Mathematics Self-Efficacy Through Teacher Training." *Journal of Advanced Academics*, 18(2), 278-31
- Murtiadi. 2015. *Psikologi Komunikasi*. Yogyakarta: Psikosain
- Mustakim. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi COVID-19 pada Mata Pelajaran Matematika." *Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-12
- Naga, Dali Santun. 2012. *64 Rumus Terapan dan Skor Pada Hipotesis Statistik*. Jakarta: Grasindo.
- NCTM. "Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics." Online: <http://www.nctm.org/standards/content.asp/>. (Diakses 28/09/2019).
- Ngalimun, Fauzani. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Noor, Juliansyah. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama
- Psycharis, S., & Kallia, M. 2017. The Effects of Computer Programming on High School Students' Reasoning Skills and Mathematical Self-Efficacy and Problem Solving. *Instructional Science*, 45(5), 583–602. doi.org/10.1007/s11251-017-9421-5
- Putranto, E. P. 2010. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Berbantuan Modul Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIA MTs N 1 Gemolong T.A 2009/2010." *Disertasi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Putri, Handayani Eka. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Strategi Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMA." *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(1),50-61
- Puspita, W. R. 2016. "Upaya Meningkatkan *Self-Efficacy* Melalui Model *Learning Cycle* 5E pada Pokok Bahasan Perbandingan." *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, PM.81, 557-564. Yogyakarta: UNY.
- Qodariah, E. N., Rahayu, Y. N., & Hikmat, A. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and*

- Composition* (CIRC) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.” *Jurnal Analisa*, 1(1), 41-49
- Qohar. 2015. “Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa SMP.” *Makalah Lomba dan Seminar Matematika XIX*. Yogyakarta: UNY. doi.org/10.30998/rdje.v2i1.1421
- Qonaah, Aan. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa.” *Jurnal Edumatica*, 9(1), 9-14
- Ruseffendi, E. T. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rustika, I. M. 2016. “Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura.” *Buletin Psikologi*, 20(1-2), 18-25. Universitas Gadjah Mada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. 2017. “Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Efficacy* Mahasiswa Calon Guru.” *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 163-177. doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.275
- Sastika, A., H, E., & Ashadi, A. 2013. “Implementasi Metode Pembelajaran CIRC yang Dilengkapi *Media Macromedia Flash* pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas IX IPA Semester Genap SMAN 3 Sragen TA 2011/2012.” *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3), 43
- Slavin, R. E. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Soedjadi, R. 2001. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Deperteman Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiastini, I. G. A. N. K., Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2013). Integrated Reading And Composition Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kreatif. *E Journal Pascasarjana*
- Suldo, S. M. 2007. *Evaluation of the Self-Efficacy Questionnaire for Children in Two Samples of American Adolescents*. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 25(4), 341–355. doi.org/10.1177/0734282907300636

- Sumanto. 2014. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: *Academic Publising Service*
- Sumarmo, U. 2012. *Bahan Belajar Matakuliah Proses Berpikir Matematik*. Bandung: Program S2 Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syarifudin, A. S. 2020. "Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak diterapkannya *Social Distancing*." *Jurnal Metalingua*. 5(1), 31-34
- Thoriqul, Muhammad., dkk. 2020. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Confidence* Melalui Model CIRC dengan Strategi *Peer Tutoring* Materi SPLDV SMP Muhammadiyah 8 Batu." *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 15(18), 43-49
- Triastuti, R., & M, A. 2014. "Keefektifan Model CIRC Berbasis *Joyful Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP." *Jurnal KREANO*, 4(2), 182-188. doi.org/10.15294/ujme.v3i2.4476
- Trisnowali, A. 2015. Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 1(3), 47-57. doi.org/10.26858/est.v1i3.1826
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Umar, W. 2012. "Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Ilmiah Infinity*, 1(1). doi.org/10.22460/infinity.v1i1.2
- Uno, Hamzah B. 2012. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wichelt, L., & Kearney. 2009. "*Communication: a Vital Skill of Mathematics*." *Action Research Project*. Vol 18.
- Woolfolk, Tschannen, M., & Hoy, W. K. 1998. "An Interview with Anita Woolfolk: *The Educational Psychology of Teacher Efficacy*." *American Educational Research Association*, 68(2), 202-248. doi.org/10.3102/00346543068002202
- Yazdi, M. 2012. "*E-Learning* sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi." *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2(1), 143-152