

**PERAN *BIG-FIVE PERSONALITY* SEBAGAI MEDIATOR
ANTARA *STUDENT'S ATTITUDE TOWARD ENVIRONMENT*
DENGAN *RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL BEHAVIOR*
PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI BOGOR**

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

NURUL ANDINI PERMANA. Peran *Big-Five Personality* Sebagai Mediator Antara *Student's Attitude Toward Environment* Dengan *Responsible Environmental Behavior* Peserta Didik SMA Negeri Di Bogor. Di bawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Dr. Rusdi, M.Biomed.

Krisis iklim merupakan salah satu permasalahan lingkungan global yang terus berlanjut. Permasalahan ini disebabkan oleh aktivitas manusia yang tidak bertanggung jawab dan hanya mementingkan kebutuhan pribadi tanpa memperdulikan lingkungan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah menanamkan perilaku tanggung jawab terhadap lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan *big-five personality* sebagai mediator antara *student's attitude toward environment* dengan *responsible environmental behavior* peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Cibinong pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 dengan sampel penelitian berjumlah 73 peserta didik. Metode yang digunakan yaitu metode survei yang bersifat kausal dan dianalisis menggunakan analisis jalur. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen *responsible environmental behavior* sebesar 0,929, *student's attitude toward environment* sebesar 0,906, dan *big-five personality* sebesar 0,910 berarti ketiga instrumen dapat dipercaya. Penelitian ini menunjukkan bahwa *student's attitude toward environment* berpengaruh langsung terhadap *responsible environmental behavior* secara signifikan, *big-five personality* berpengaruh langsung terhadap *responsible environmental behavior* secara signifikan, *student's attitude toward environment* berpengaruh langsung terhadap *big-five personality* secara signifikan, *student's attitude toward environment* berpengaruh tidak langsung terhadap *responsible environmental behavior* melalui *big-five personality* sehingga *big-five personality* dapat dijadikan variabel mediator antara *student's attitude toward environment* dan *responsible environmental behavior*.

Kata Kunci: Analisis jalur, *student's attitude toward environment*, *big-five personality*, *responsible environmental behavior*

ABSTRACT

NURUL ANDINI PERMANA. The Role of Big-Five Personality as a Mediator Between *Student's Attitude Toward Environment* with *Responsible Environmental Behavior* on Students of SMA at Bogor. Underupervised by Prof. Dr. I Made Putrawan dan Dr. Rusdi, M.Biomed.

The climate crisis is one of the global environmental issues. This problem is caused by irresponsible human activities and only concerned with personal needs without caring about environment. One of the efforts that can be made with responsible environmental behavior. This research was conducted to determine the role of big-five personality as mediator between student's attitude toward environment and responsible environmental behavior. This research was conducted at SMA Negeri 1 Cibinong in the odd semester of the 2021/2022 school year with a research sample of 73 students. The method used is a survey method through causal studies and analyzed by path analysis. The result of reliability coefficient calculation of responsible environmental behavior instrument was 0.929, student's attitude toward environment was 0.906, and big-five personality was 0.910, which indicates that the instruments can be trusted. The result showed that student's attitude toward environment had a direct effect on responsible environmental behavior significantly, big-five personality had a direct effect on responsible environmental behavior significantly, student's attitude toward environment had a direct effect on big-five personality significantly, and student's attitude toward environment had an indirect effect on responsible environmental behavior through big-five personality significantly. So big-five personality can be used as a mediator variable between big-five personality and responsible environmental behavior.

Keyword: Path analysis, student's attitude toward environment, big-five personality, responsible environmental behavior



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Andini Permana
NIM : 1304618040
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Peran Big-five personality sebagai mediator antara student's Attitude
toward Environment dengan Responsible Environmental Behavior
Peserta Didik SMA Negeri di Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2022

Penulis

(Nurul Andini Permana)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nurul Andini Permana

Nomor Registrasi : 1304618040

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Peran *Big-Five Personality* Sebagai Mediator Antara *Student's Attitude Toward Environment* dengan *Responsible Environmental Behavior* Peserta Didik SMA Negeri di Bogor**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2022
Yang membuat pernyataan,






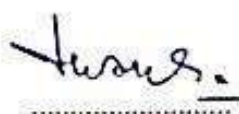

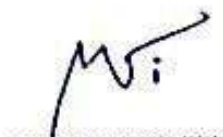
Nurul Andini Permana
NRM. 1304618040

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PERAN *BIG-FIVE PERSONALITY* SEBAGAI MEDIATOR ANTARA
STUDENT'S ATTITUDE TOWARD ENVIRONMENT DENGAN
RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL BEHAVIOR PESERTA DIDIK
SMA NEGERI DI BOGOR

Nama : Nurul Andini Permana

NIM : 1304618040

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktingsih, M.Si</u> NIP. 196405111989032001		21/02/2022
Wakil Penanggung Jawab Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> NIP. 197207281999031002		21/02/2022
Anggota			
Sekretaris / Penguji I	: <u>Drs. Refirman D.J., M.Biomed</u> NIP. 195908161989031001		10/02/2022
Penguji II	: <u>Dr. Diana Vivanti S., M.Si</u> NIP. 196701291998032002		10/02/2022
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u> NIP. 195206191978031002		09/02/2022
Ketua / Pembimbing II	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 196509171992031001		09/02/2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 7 Februari 2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, kekuatan dan kesehatan sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul peran *big-five personality* sebagai mediator antara *student's attitude toward environment* dengan *responsible environmental behavior* peserta didik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan dukungan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku dosen pembimbing II dan Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Refirman DJ, M.Biomed selaku dosen penguji I dan Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen pemimbing akademik yang selalu memberikan motivasi serta arahan selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk penulis.

6. Orang tua (Bapak Budiman Permana dan Ibu Yani Suryani), adik tersayang (Ilham Virgiaman, Raynaladi, Gilang Adipura) dan anggota keluarga lainnya yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material, motivasi, nasihat, serta doa tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Dra. Eli Supartini, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cibinong, Surawi S.Pd dan Ajeng Putri Fitriani Pi. S.Pd selaku guru pamong, seluruh guru di SMA Negeri 1 Cibinong. dan Staf TU yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Cibinong.
8. Seluruh peserta didik kelas XI MIPA 3, 4, 5 dan 7 SMA Negeri 1 Cibinong sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
9. Sahabat tercinta Ranita, Caca, Putri, Inge, Asila, Putri Damayanti, Hanum, David, Ojan, Demas, Dimas dan Ilyas yang selalu saling mengingatkan, menguatkan, dan memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan skripsi pendidikan biologi B, Wanda, Salsa, Diva, Roma dan Riezka yang selalu mengingatkan, dan memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini
11. Kakak tingkat tercinta Nina Deslina dan Yulianita Tri yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga *Rhizophora stylosa* dan Pendidikan Biologi B 2018 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca.

Jakarta, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	8
A. Definisi-Definisi Variabel	8
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Teoretik	20
D. Perumusan Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Metode Penelitian	25
D. Populasi dan Sampling	26
E. Instrumen Penelitian	26
F. Analisis Data	34
G. Hipotesis Statistika	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data	37
A.1. Data <i>responsible environmental behavior</i> (X_3)	37
A.2. Data <i>student's attitude toward environment</i> (X_1)	38

A.3. Data <i>big-five personality</i> (X_2)	39
B. Syarat-syarat Pengujian Hipotesis	40
C. Pengujian Hipotesis	45
D. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	62
A. Temuan Penelitian	62
B. Kesimpulan	62
C. Implikasi	63
C.1. Implikasi Kebijakan	63
C.2. Implikasi Teoretik	63
C.3. Implikasi Penelitian.....	64
D. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	69
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Model kepribadian lima faktor (<i>big-five personality</i>).....	16
Tabel 2. Kisi-kisi <i>responsible environmental behavior</i>	27
Tabel 3. Kisi-kisi <i>student's attitude toward environment</i>	30
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen <i>big-five personality</i>	32
Tabel 5. Statistik Deskriptif Variabel X_1 , X_2 , dan X_3	37
Tabel 6. Distribusi frekuensi data <i>responsible environmental behavior</i>	38
Tabel 7. Distribusi frekuensi data <i>student's attitude toward environment</i>	39
Tabel 8. Distribusi frekuensi data <i>big-five personality</i>	40
Tabel 9. Kolmogorov-Smirnov <i>responsible environmental behavior</i> (X_3).....	41
Tabel 10. Kolmogorov-Smirnov <i>student's attitude toward environment</i> (X_1)	41
Tabel 11. Kolmogorov-Smirnov <i>big-five personality</i> (X_2)	42
Tabel 12. Uji Bartlett (X_1 terhadap X_2).....	43
Tabel 13. Uji Bartlett (X_2 terhadap X_3).....	43
Tabel 14. Uji Regresi Signifikansi (X_1 terhadap X_3).....	45
Tabel 15. Uji Regresi Linearitas (X_1 terhadap X_3).....	45
Tabel 16. Koefisien jalur X_1 terhadap X_3	46
Tabel 17. Uji Regresi Signifikansi (X_2 terhadap X_3)	47
Tabel 18. Uji Regresi Linearitas (X_2 terhadap X_3).....	47
Tabel 19. Koefisien jalur X_2 terhadap X_3	47
Tabel 20. Uji Regresi Signifikansi (X_1 terhadap X_2)	48
Tabel 21. Uji Regresi Linearitas (X_1 terhadap X_2).....	49
Tabel 22. Koefisien jalur X_1 terhadap X_2	49
Tabel 23. Perbandingan penelitian yang dilakukan dengan penelitian relevan	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Theory of Planned Behavior</i>	10
Gambar 2. <i>Theory of Planned Behavior</i>	20
Gambar 3. Model perilaku pembentukan <i>responsible environmental behavior</i>	22
Gambar 4. Model Hipotetik	24
Gambar 5. Histogram Frekuensi skor <i>responsible environmental behavior</i> (X_3).....	38
Gambar 6. Histogram <i>student's attitude toward environment</i> (X_1)	39
Gambar 7. Histogram <i>big-five personality</i> (X_2).....	40
Gambar 8. Model Empirik	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	70
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas).....	82
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian.....	86
Lampiran 4. Syarat-syarat Pengujian Hipotesis.....	93
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis.....	102

