

ABSTRAK

M. GENTA GUMELAR. Perbedaan Hasil Belajar Dasar-Dasar Kelistrikan Siswa Kelas X Menggunakan Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* Dan Metode Pembelajaran Berpusat Pada Guru (Suatu Studi Eksperimen di SMK Negeri 2 Bogor). Skripsi, Jakarta : Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, Oktober 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing* dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran berpusat pada guru pada mata pelajaran dasar-dasar kelistrikan kelas X di SMK Negeri 2 Bogor tahun pelajaran 2015/2016 serta untuk mengetahui hasil belajar mana yang lebih tinggi antara hasil belajar menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing* dengan hasil belajar menggunakan metode pembelajaran berpusat pada guru. Hipotesisnya yaitu diduga terdapat perbedaan antara hasil belajar menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing* dengan hasil belajar menggunakan metode pembelajaran berpusat pada guru dalam mata pelajaran dasar-dasar kelistrikan dimana hasil belajar menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar menggunakan metode pembelajaran berpusat pada guru.

Dalam penelitian ini metode yang dipakai peneliti yaitu metode penelitian eksperimen yang melibatkan dua variabel yaitu variabel bebas adalah metode pembelajaran yang dibedakan atas metode pembelajaran *snowball throwing* dan metode pembelajaran berpusat pada guru (*non-snowball throwing*), dan variabel terikat adalah hasil belajar dasar-dasar kelistrikan. Teknik pengumpulan datanya menggunakan tes tertulis dan metode dokumentasi, sedangkan teknik analisis datanya menggunakan rumus uji-t.

Berdasarkan analisis data menggunakan rumus uji-t diperoleh nilai $7,63 > 1,671$, hal ini berarti terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing* dengan hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran berpusat pada guru (*non-snowball throwing*). Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai akhir yaitu siswa yang menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing* mendapat nilai rata-rata 71,87, sedangkan siswa yang menggunakan metode pembelajaran berpusat pada guru (*non-snowball throwing*) mendapat nilai rata-rata 55,9, hal ini berarti hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran berpusat pada guru. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran berpusat pada guru dalam mata pelajaran dasar-dasar kelistrikan, dimana hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran *snowball throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa menggunakan metode pembelajaran berpusat pada guru.

Kata Kunci: Perbedaan, Hasil Belajar Siswa, Metode Pembelajaran Snowball Throwing, Metode pembelajaran Berpusat pada Guru.

ABSTRACT

M. GENTA GUMELAR. Differences Learning Results Of Electrical Basics X Class Using Snowball Throwing Learning Method And Teacher Centered Learning Method (An Experimental Study in State Vocational School 2 of Bogor). Thesis, Jakarta : Department of Electical Engineering, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, October 2015.

This research aims to determine the difference between the student learning results using snowball throwing learning method and the student learning results using teacher centered learning method on the electrical basics subjects in the X class at State Vocational School 2 of Bogor in 2015/2016 academic year also to know where learning results is higher between the learning results using snowball throwing learning method and the learning results using teacher centered learning method. The hypothesis is supposedly there is a difference between the student learning results using snowball throwing learning method and the student learning results using teacher centered learning method on the electrical basics subjects which is learning results using snowball throwing learning method is higher than learning results using teacher centered learning method.

In this study the method used by researcher is the experiments research method involving two variables are independent variables is a learning method divided into snowball throwing learning method and teacher centered learning method (non-snowball throwing), and the dependent variable is the student learning results of electrical basics. Data collection techniques using written tests and documentation method, while data analysis technique using t-test formula.

Based on data analysis using t-test formula the value obtained was $7.63 > 1.671$, it means that there is a difference between the student learning results using snowball throwing learning method and that using a teacher centered learning method (non-snowball throwing). Based on calculations the final value that students who using snowball throwing learning method gets an average rating of 71.87, while students are using teacher centered learning method (non-snowball throwing) gets an average rating of 55.9. It means learning results with snowball throwing learning method is higher than the learning results using teacher centered learning method. From these results can be concluded that there is a difference between the student learning results using snowball throwing learning method and that using a teacher centered learning method (non-snowball throwing) on the electrical basics subjects, which is learning results with snowball throwing learning method is higher than the learning results using teacher centered learning method

Keywords: Defferences, Student Learning Results, Snowball Throwing Learning Method, Teacher Centered Learning Method.