

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2007). *Analisis Eksistensial*. Rajagrafindo Persada.
- Afzal, M., Ehsan Malik, M., Begum, I., Sarwar, K., & Fatima, H. (2012). Relationship Among Education, Poverty, and Economic Growth in Pakistan : An Econometric Analysis. *Journal of Elementary Education*, 22(1), 23–45.
- Agung, A., & Ngurah, I. (2013). Beberapa Strategi Pengentasan Kemiskinan di Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. *Piramida*, 9(1), 1–14.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum: Hakikat, fondasi, desain & pengembangan* (1st ed.). Kencana Prenadamedia Group.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non-Formal. (2019). *KONSEP DASAR PENDIDIKAN NON-FORMAL (PKBM DAN LKP)*. <https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/>
- Bagus, L. (1996). *Kamus Filsafat*. Gramedia.
- Bahri, Z. (1996). *Kamus Umum Khusus Bidang Hukum dan Politik*. PT Angkasa.
- BPS. (2017). *Analisis Kemiskinan Anak dan Deprivasi Hak-hak Dasar Anak di Indonesia*.
- BPS. (2021). *Persentase Penduduk Miskin (Persen), 2019-2021*. <https://bogorkota.bps.go.id/indicator/23/123/1/persentase-penduduk-miskin.html>
- Daryanto. (2011). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta.
- Effendi, T. N. (1993). *Sumber daya manusia peluang kerja dan kemiskinan / Tadjuddin Noer Effendi*. Tiara Wacana Yogya.

- Fadillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI SMP/MTS & SMA/MA*. Ar-Ruzz Media.
- Gerungan, W. . (2000). *Psikologi Sosial*. Refika Aditama.
- Hadari, N. (1993). *Administrasi Pendidikan*. Jahi Masagung.
- Herdiasnyah, H. (2019). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif* (3rd ed.). Rajagrafindo Persada.
- Ihsan, A. (1993). *Hukum Dagang* (5th ed.). Pradnya Paramitha.
- Indraini, A. (2020). *Ini Daftar Lengkap UMK Jawa Barat 2021, 17 Kab/Kota Naik!* Detikfinance. <https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-5265016/ini-daftar-lengkap-umk-jawa-barat-2021-17-kabkota-naik>
- Jana Loka Adi Parwa, I. G. N., & Murjana Yasa, I. G. W. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Investasi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Dan Kemiskinan Di Provinsi Bali. *E-Jurnal EP Unud*, 8(5), 945–973.
- Jones. (2009). *Pengantar Teori-Teori Sosial*. Yayasan Obor Indonesia.
- Kim, H., Sefcik, J. S., & Bradway, C. (2017). Characteristics of Qualitative Descriptive Studies: A Systematic Review. *Research in Nursing and Health*, 40(1), 23–42. <https://doi.org/10.1002/nur.21768>
- Krisandriyana, M., Astuti, W., & Fitria Rini, E. (2019). Faktor Yang Mempengaruhi Keberadaan Kawasan Permukiman Kumuh Di Surakarta. *Desa-Kota*, 1(1), 24. <https://doi.org/10.20961/desa-kota.v1i1.14418.24-33>
- Layyinah, L. (2017). Menciptakan Pembelajaran Fun Learning Based on Scientific Approach Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Pai. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.17509/t.v4i1.6987>
- Morissan. (2019). *Riset Kualitatif* (Suraya, F. Hamid, & B. Emilia (eds.); 1st ed.).
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier:

Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51.  
<https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>

Paat, C. J., & Lumintang, J. (2020). Kajian Sosiologi Tentang Tingkat Kesadaran Pendidikan pada Masyarakat Desa Labuan Kapelak Kecamatan Banggai Selatan Kabupaten Banggai Laut. *Jurnal Holistik*, 13(2), 1–15.

Poerwadarminta. (1986). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.

Putranegara. (2021, November 11). *Terdampak Pandemi Covid-19, Angka Pengangguran di Kota Bogor Naik 12,6 Persen*.  
<https://www.idxchannel.com/economics/terdampak-pandemi-covid-19-angka-pengangguran-di-kota-bogor-naik-126-persen>

Rahadian, D. (2021). *Angka Putus Sekolah di Kota Bogor Meningkat Selama Pandemi*. Republika Jabar.  
<https://republika.co.id/berita/repjabar/bodebek/qj6dn484/angka-putus-sekolah-di-kota-bogor-meningkat-selama-pandemi>

Rifa'i, M. (2019). Manajemen Organisasi Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53, 3.

Riyandani, D. B. (2004). Undang-undang Yayasan Nomor 28 Tahun 2004 Tentang Perubahan Atas Undang-undang Nomor 16 Tahun 2001 Tentang Yayasan. *Privat Law*, IV(2), 152–160.

Saroni, M. (2013). *Pendidikan Untuk Orang Miskin*. Ar-Ruzz Media.

Sastrawijaya, T. (1991). *Pengembangan Program Pembelajaran*. Rineka Cipta.

Setiawan, T. (2017). *Andragogi dan Pedagogi; Penyesuaian Dimensi Klasik, Praktis, dan Temporer pada Pendidikan Non Formal* (1st ed.). TS Publisher.

Soemitro, R. (1993). *Hukum Perseroan Terbatas, Yayasan, dan Wakaf*. Eresco.

Sudjana, N., & Ibrahim. (2004). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suparlan, P. (1984). *Kebudayaan Kemiskinan, dalam Kemiskinan di Perkotaan*. Yayasan Obor Indonesia.

Suswandari, M. (2016). *Pendidikan formal*.

Sutirna, & Samsudin, A. (2015). *Landasan Kependidikan: Teori dan Praktek* (D. Wildani (ed.)). Refika Aditama.

Tilaar, H. A. R., & Nugroho, R. (2008). *Kebijakan Pendidikan*. Pustaka Pelajar.

Trilochan, P. (2015). Poverty in Nepal: Characteristics and Challenges. *Journal of Poverty, Investment and Development*, 11, 44–56.

UNICEF. (2020). Situasi Anak di Indonesia - Tren, Peluang, dan Tantangan dalam Memenuhi Hak-hak Anak. *Unicef Indonesia*, 8–38.

Wahid, A. (2008). Pendidikan versus Kemiskinan. *Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Wali Songo*, 85.

Wulandani, S. P. (2009). *Metode Dasar Calistung*.

