

نموذج الوسيلة التعليمية لمادة المفردات العربية باستخدام ميزة ريلز إنستغرام

(البحث التطويري في المدرسة الثانوية الغريباء بجاكرتا)



*Mencordaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

إنداه سنداري

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٨٠٩٩

البحث التكميلي

مقدم لقسم تعليم اللغة وآدابها

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB
MENGUNAKAN FITUR *INSTAGRAM REELS*
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS AL
– GHURABAA JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh

Indah Sundari

No. Registrasi: 1205618099

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
1443 H / 2022 M**

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : إنداه سنداري
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٩٩
 موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمادة المفردات العربية باستخدام ميزة ريلز إنستغرام (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الغربية بجاكرتا)
 تاريخ المناقشة : ١٠ فبراير ٢٠٢٢ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٠٢٢/٢/١٢		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور رمضاني الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٢٢٢٠.٠٠١٢١.٠٠٤
٢٠٢٢/٢/١٦		المناقش	أندري إلهام الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٤.٤٣.٢.١٩.٣١.٠٠٤
٢٠٢٢/٢/١٧		المشرف الأول	الدكتور رادين أحمد بارناياس الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠٠٥.١١.٠٠١
٢٠٢٢/٢/١٦		المشرفة الثانية	الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير رقم التوظيف: ٨٩٣.٣.٠٠٠.٢٠

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Indah Sundari
 Nomor Registrasi : 1205618099
 Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab
 Menggunakan Fitur Instagram *Reels*
 (Penelitian dan Pengembangan di Sekolah Menengah Atas Al
 – Ghurabaa Jakarta)
 Tanggal Sidang : 10 Februari 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni	 	24/2 ²²
Dr. Romdani, M.Pd. NIP. 196712222000121004	Ketua Sidang Penguji Ahli		16/2 ²⁰²²
Andri Ilham. SM, S.S., MA.Hum. NIP. 198404302019031004	Penguji Pendamping		16/02/22
Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd NIP. 197812052005011001	Pembimbing 1		17/02/22
Dr. Puti Zulharby, M.Pd NIDN. 8930300020	Pembimbing 2		16/02/22

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : إنداه سنداري
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٩٩
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمادة المفردات العربية باستخدام ميزة ريلز إنستغرام (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الغربية بجاكرتا)
أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٥ فبراير ٢٠٢٢ م



إنداه سنداري

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٩٩

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Indah Sundari
Nomor Registrasi : 1205618099
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab
Menggunakan Fitur Instagram *Reels*
(Penelitian Pengembangan di Sekolah Menengah Atas Al
– Ghurabaa Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Indah Sundari

No. Reg: 1205618099

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : إنداه سنداري
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.٩٩
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : اللغات والفنون
موضوع البحث : نموذج الوسيلة التعليمية لمادة المفردات العربية باستخدام
ميزة ريلز إنستغرام (البحث التطويري في المدرسة الثانوية
الغرياء بجاكرتا)

أنا أو افق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من
بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. بهذه الحقوق يمكن للجامعة
جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه وتوزعه وتنشره عبر إنترنت أو
وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا
باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٥ فبراير ٢٠٢٢ م



إنداه سنداري

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.٩٩

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Indah Sundari
Nomor Registrasi : 1205618099
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Model Media Pembelajaran Kosakata Bahasa
Menggunakan Fitur Instagram *Reels*
(Penelitian Pengembangan di Sekolah Menengah Atas AI
– Ghurabaa Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Indah Sundari

No.Reg: 1205618099



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indah Sundari
NIM : 1205618099
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : isundari14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

نموذج الوسيلة التعليمية لمادة المفردات العربية باستخدام ميزة ريلز إنستغرام (البحث

التطويري في المدرسة الثانوية الغربية بجاكرتا)

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB
MENGUNAKAN FITUR INSTAGRAM REELS (PENELITIAN PENGEMBANGAN
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS AL – GHURABAA JAKARTA)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2022

Penulis,

(Indah Sundari)

التجريد

إنداء سندياري، "نموذج الوسيلة التعليمية لمادة المفردات العربية باستخدام ميزة ريلز إنستغرام (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الغراء بجاكرتا)". البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، يناير ٢٠٢٢ م.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل مشكلات تعليم المفردات العربية بتطوير وسيلة تعليمية محللة فعالة كافية سهلة لمادة المفردات باستخدام ميزة ريلز إنستغرام لطلبة الصف الثاني عشر قسم الدراسات الاجتماعية من المدرسة الثانوية الغراء بجاكرتا.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة البحث والتطوير بنموذج ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). يوجد خمس مراحل وهي: (١)

تحليل احتياجات طلبة الصف الثاني عشر قسم الدراسات الاجتماعية من المدرسة الثانوية الغراء بجاكرتا لوسيلة تعليم المفردات العربية باستخدام ميزة ريلز إنستغرام، (٢) تصميم المنتج، (٣) تطوير المنتج من خلال تقييمات خبير المواد التعليمية وخبير الوسيلة، (٤) تنفيذ المنتج على الطلبة عبر الإنترنت، (٥) تقييم

المنتج من الاستبيانات على ٢١ طالبًا من الصف الثاني عشر قسم الدراسات
الاجتماعية من المدرسة الثانوية الغرباء بجاكرتا.

نتيجة تقييم خبير المواد التعليمية بقيمة "لائق جدًا" بنسبة ٨٤٪، ونتيجة تقييم
خبير الوسيلة بقيمة "لائق جدًا" بنسبة ٩٦٪، ونتيجة تقييم الطلبة بقيمة "لائق
جدًا" بنسبة ٩١٪. بهذا، فاستخدام الوسيلة التعليمية باستخدام ميزة ريلز
إنستغرام لتعليم اللغة العربية لائق جدا خاصة في مادة المفردات.

الكلمات المفتاحية: وسيلة تعليمية, المفردات العربية, ريلز إنستغرام

ABSTRAK

Indah Sundari, “Model Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Menggunakan Fitur Instagram *Reels* (Penelitian Pengembangan di Sekolah Menengah Atas AI – Ghurabaa Jakarta)”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Januari 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan masalah pembelajaran kosakata bahasa Arab dengan mengembangkan media pembelajaran kosakata bahasa Arab yang berkualitas, solutif, praktis dan efektif menggunakan fitur Instagram *Reels* bagi peserta didik kelas XII IPS di sekolah SMA AI-Ghurabaa Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan Model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate*). Ada lima tahap yang dilalui yaitu: (1) Analisis kebutuhan peserta didik kelas XII IPS SMA AI-Ghurabaa terhadap media pembelajaran kosakata bahasa Arab menggunakan fitur instagram *Reels*, (2) Mendesain produk, (3) Pengembangan produk melalui penilaian dari ahli materi dan ahli media, (4) Implementasi produk kepada peserta didik secara *online*, (5) Mengevaluasi produk melalui angket yang diberikan kepada 21 peserta didik kelas XII IPS SMA AI-Ghurabaa.

Hasil penilaian ahli materi mendapatkan kategori “sangat layak” dengan persentase 84%, dan hasil penilaian ahli media mendapatkan kategori “sangat layak” dengan persentase 96%, serta hasil penilaian dan evaluasi peserta didik mendapatkan kategori “sangat layak” dengan persentase 91%. Dengan demikian, media pembelajaran menggunakan Instagram *Reels* layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab, khususnya materi kosakata bahasa Arab.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Kosakata Bahasa Arab, Instagram *Reels*

ABSTRACT

Indah Sundari, “Arabic Vocabulary Learning Media Model Using the Instagram *Reels* Features (Research and Development at Al – Ghurabaa Senior High School Jakarta). A Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, January 2022.

The research aims to fulfil the need to solve the Arabic Language vocabulary learning issues by developing quality (accommodative, practical, and effective) Arabic language vocabulary learning media using Instagram’s *Reels* feature for students in class XII (Twelve) social studies of Al-Ghurabaa Senior High School Jakarta.

The research used Research and Development (R&D) method with ADDIE (Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate) model. The research took five steps, i.e.: (1) Need analysis of class XII social studies of Al-Ghurabaa Senior High School students for Arabic language vocabulary media using Instagram’s *Reels* feature, (2) Product design, (3) Product development through assessments by subject matter and media experts, (4) Online launch/implementation of the product to students, (5) Evaluation of products through polls completed by 21 students of Class XII social studies of Al-Ghurabaa Senior High School.

The result shows that the subject matter expert evaluated the product as “very worthy” with the percentage of 84%, while the media expert evaluated it as “very worthy” with the percentage of 96%, and the assessment and evaluation by the students were categorized as “very worthy” with the percentage of 91%. Therefore, the learning media using Instagram’s *Reels* feature is worthy of being used, particularly to learn Arabic language vocabulary.

Keywords: Learning Media, Arabic Vocabulary, Instagram *Reels*

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على رسول الله الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام ميزة ريلز إنستغرام على تعليم المفردات العربية لطلبة الصف الثاني عشر قسم الدراسات الاجتماعية في المدرسة الثانوية الغرباء بجاكرتا. ولا تتمكن الباحثة أن تكتب هذا البحث إلا بمساعدة الأخرين تقدمت الباحثة والتقدير الفائق إلى:

١. السيد الدكتور رادن أحمد بارناباس الماجستير بوصف المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة وأيضا ساعدها بمساعدته النافعة والتمينة بالصبر في كتابة هذا البحث وخلال تعلم في الجامعة.

٢. السيدة الدكتورة بوتى ذوالحرب الماجستير بوصفها المشرفة الثانية التي قدمت الإرشادات والتوجيهات للباحثة وأيضا الأساليب في كتابة هذا البحث.

٣. السيد الدكتور شمسي سيتياي الماڤستير كالمشرف الأكاديمي الذي قدّم

بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخر بالصبر.

٤. السيد الدكتور محمد شريف الماڤستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة

العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون

كثيرا من العلوم النافعة.

٦. الوالدان المحبوبان وعائلة الباحثة الذين قد ربوا الباحثة بحسن التربية

وألحقها بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصلت الباحثة إلى هذه المرحلة بكل

صبر والدعاء وكثرة الاهتمام وقد شجعها في إتمام هذا البحث ولعلّ الله

يطول أعمارهم ويبارك أرزاقهم آمين.

٧. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠١٨، خاصة فصل

"ب" الأحياء. عسى الله أن يسهل أمورهم. آمين.

وأخيرا أرجو الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا خاصة للبحث. لذلك أرجو

الانتقادات النافعة لإكماله في المستقبل.

جاكرتا، ١٥ فبراير ٢٠٢٢ م

الباحثة



إنداه سنڊاري



محتويات البحث

- أ..... تصديق لجنة المناقشة بالعربية
- ب..... تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
- ج..... صفحة الإفادة بالعربية
- د..... صفحة الإفاد بالإندونيسية
- هـ..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
- و..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
- ز..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
- ح..... التجريد بالعربية
- ي..... التجريد بالإندونيسية
- ك..... التجريد بالإنجليزية
- ل..... الشكر والتقدير
- س..... محتويات البحث
- س..... قائمة الصور
- ت..... قائمة الرسم البياني

قائمة الجداول ث

الباب الأول: مقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. تركيز البحث وفرعيته ٥

ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث ٦

د. أهداف البحث ٨

هـ. فوائد البحث ٩

الباب الثاني: الدراسات النظرية والدراسات السابقة ١١

أ. مفهوم تعليم مفردات اللغة العربية ١١

١. تعريف المفردات ١١

٢. أساسيات اختيار المفردات ١٣

٣. إتقان المفردات ١٤

٤. تعليم المفردات العربية ١٦

٥. أهداف تعليم المفردات العربية ١٦

٦. طرق تعليم المفردات العربية ١٧

ب. مفهوم نموذج الوسيلة التعليمية ٢٢

١. تعريف النموذج ٢٢
٢. تعريف الوسيلة التعليمية ٢٢
٣. وظائف الوسيلة التعليمية ٢٤
٤. فوائد الوسيلة التعليمية ٢٨
٥. أنواع الوسيلة التعليمية ٢٩
- ج. مفهوم ميزة ريلز إنستغرام ٣١
١. تعريف وسائل التواصل الاجتماعي ٣١
٢. تعريف إنستغرام ٣٢
٣. تعريف ميزة ريلز إنستغرام ٣٣
٤. خطوات استخدام ميزة ريلز إنستغرام في تعليم المفردات العربية ٣٧
٥. فوائد ريلز إنستغرام في تعليم المفردات العربية ٤٦
٦. مزايا وقصور ميزة ريلز إنستغرام ٤٧
- د. الدراسات السابقة ٤٨
- الباب الثالث: مناهج البحث ٥٢
- أ. هدف البحث ٥٢
- ب. مكان البحث وموعده ٥٢

ج. طريقة البحث ٥٣

د. إجراءات البحث ٥٤

هـ. البيانات ومصادرها ٥٩

١. أنواع البيانات ٥٩

٢. أسلوب جمع البيانات ٦٠

٣. أدوات البيانات ٦١

٤. طريقة تحليل البيانات ٦٧

الباب الرابع: نتيجة البحث ٦٩

أ. وصف البيانات ٦٩

ب. تحليل البيانات ٧٢

١. تحليل الاحتياجات ٧٣

٢. تصميم المنتج ٩٢

٣. تطوير المنتج ١٠٥

٤. تنفيذ المنتج ١١٧

٥. تقييم المنتج ١١٩

ج. محدودية البحث ١٢٤

الباب الخامس: الخاتمة..... ١٢٦

أ. الاستنتاجات ١٢٦

ب. التضمين ١٢٨

ج. التوصيات ١٢٨

المراجع بالعربية ١٣٠

المراجع بالإندونيسية ١٣٢

المراجع بالإنجليزية ١٣٥

الملاحق ١٣٦



قائمة الصور

- صورة ١- وظائف الوسيلة التعليمية ٢٥
- صورة ٢- أداة الصوت في ريلز إنستغرام ٣٤
- صورة ٣- أداة المدة في ريلز إنستغرام ٣٥
- صورة ٤- أداة السرعة في ريلز إنستغرام ٣٥
- صورة ٥- أداة التأثيرات الفيديو في ريلز إنستغرام ٣٥
- صورة ٦- أداة تخطيط الفيديو في ريلز إنستغرام ٣٦
- صورة ٧- أداة التوقيت في ريلز إنستغرام ٣٦
- صورة ٨- أيقونات في إنستغرام ٣٨
- صورة ٩- خلاصة Reels Explore Feed ٣٨
- صورة ١٠- أيقونات في إنستغرام ٣٩
- صورة ١١- زر تسجيل مقطع فيديو ريلز ٣٩
- صورة ١٢- زر "مقتطف" ريلز ٤٠
- صورة ١٣- أداة "الصوت" ريلز ٤٠
- صورة ١٤- أداة الموسيقى ريلز ٤١
- صورة ١٥- أداة "تأثيرات" ريلز ٤١
- صورة ١٦- أدوات ريلز ٤٢

- صورة ١٧- زر "التالي" ريلز ٤٢
- صورة ١٨- عملية الترفيع الفيديو..... ٤٣
- صورة ١٩- خمس أيقونات ريلز..... ٤٤
- صورة ٢٠- أيقونة البحث ريلز ٤٤
- صورة ٢١- قائمة البحث ريلز ٤٥
- صورة ٢٢- فيديو ريلز تعليم المفردات العربية..... ٤٥
- صورة ٢٣- خمسة مراحل من نموذج ADDIE ٥٤
- صورة ٢٤- إنشاء شعار باستخدام تطبيق كانفا..... ١٠٦
- صورة ٢٥- معرض تسجيل نتيجة الفيديو والصوت ١٠٧
- صورة ٢٦- عملية تحرير الفيديو باستخدام تطبيق inshot..... ١٠٨
- صورة ٢٧- إنشاء صور مصغرة للعرض الأولي على ريلز إنستغرام..... ١٠٩
- صورة ٢٨- الترفيع على ميزة ريلز إنستغرام..... ١٠٩

قائمة الرسم البياني

- الرسم البياني ١- آراء الطلبة حول أهمية المفردات العربية لدعم فهمهم ٨٠
- الرسم البياني ٢- إتقان الطلبة للمفردات العربية ٨١
- الرسم البياني ٣- مستوى الصعوبة حسب الطلبة في تعليم المفردات العربية ... ٨٢
- الرسم البياني ٤ - استخدام المدرس للوسيلة التعليمية في مادة المفردات..... ٨٣
- الرسم البياني ٥ - راء الطلبة عن فعالية الوسيلة التعليمية المستخدمة..... ٨٤
- الرسم البياني ٦ - مواقف الطلبة نحو الوسيلة التعليمية المستخدمة ٨٥
- الرسم البياني ٧ - احتياجات الطلبة للوسيلة التعليمية الحديثة ٨٦
- الرسم البياني ٨ - ملكية الطلبة لحساب إنستغرام ٨٧
- الرسم البياني ٩ - استخدام الطلبة لوسائل التواصل الاجتماعي إنستغرام..... ٨٧
- الرسم البياني ١٠ - معرفة الطلبة بميزة ريلز في إنستغرام ٨٨
- الرسم البياني ١١- معرفة الطلبة بكيفية استخدام ريلز في إنستغرام ٨٩
- الرسم البياني ١٢ - احتياجات الطلبة للوسيلة التعليمية ٩٠
- الرسم البياني ١٣ - احتياجات الطلبة من المعاني الإندونيسية..... ٩١
- الرسم البياني ١٤ - احتياجات الطلبة أمثلة المفردات في الجملة..... ٩٢

قائمة الجداول

- جدول ١ - مقياس نموذج ليكرت ٦٨
- جدول ٢ - تحليل الاحتياجات ٧٣
- جدول ٣ - المفردات عن التحية ٩٣
- جدول ٤ - المفردات عن الملابس ٩٤
- جدول ٥ - المفردات عن الأسماء غرف في البيت ٩٥
- جدول ٦ - المفردات عن الطعام ٩٦
- جدول ٧ - المفردات عن المشروبات ٩٧
- جدول ٨ - لوحة القصة ٩٨
- جدول ٩ - خلاصة نتائج التحقق من صحة المواد التعليمية ١١٠
- جدول ١٠ - صحة المواد ١١٢
- جدول ١١ - خلاصة نتائج التحقق من صحة الوسيلة ١١٤
- جدول ١٢ - ملخص النتائج من التقييم الخبراء ١١٦
- جدول ١٣ - نتيجة من التدريبات ١١٧
- جدول ١٤ - حساب نتائج تقييم الاستبانة الطلبة ١٢٠
- جدول ١٥ - الخلاصة من تحليل بيانات التقييم ١٢٤