

Daftar Pustaka

- Adi, S. (2018). Bentuk-bentuk Dasar Gerakan Senam. In *Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang*.
- Arie, P. (2017). Inklusi Penyandang Disabilitas di Indonesia. *Jurnal Refleksi Hukum*, 1, 1–4.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2020). Laporan Survei Internet APJII 2019 – 2020. *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*, 2020, 1–146.
<https://apjii.or.id/survei>
- Carmeli, E., Bar-Yossef, T., Ariav, C., Levy, R., & Liebermann, D. G. (2008). Perceptual-motor coordination in persons with mild intellectual disability. *Disability and Rehabilitation*, 30(5), 323–329.
<https://doi.org/10.1080/09638280701265398>
- Cicha Yumaika & Ardisal. (2018). *EFEKTIVITAS SENAM CERIA UNTUKMENINGKATKANKEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK TUNAGRAHITA RINGAN*. 46–52.
- Fatmawati, M. S., Pujiastuti, W., & Septiwiharti, D. (1981). Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran PKN di SMP Karuna Dipa Palu. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- FOTIADOU, E. G., NEOFOTISTOU, K. H., TSIMARAS, M. P. S. V. K., MANDROUKAS, A. K., & ANGELOPOULOU, N. A. (2009). *THE EFFECT OF A RHYTHMIC GYMNASTICS PROGRAM ON THE DYNAMIC BALANCE*

ABILITY OF INDIVIDUALS WITH INTELLECTUAL DISABILITY. 27, 2102–2106.

Hasugian, P. S. (2018). Perancangan Website Sebagai Media Promosi Dan Informasi. *Journal Of Informatic Pelita Nusantara*, 3(1), 82–86.

Herlambang, T. (2017). Aerobic Gymnastics Sebagai Pembelajaran Aktivitas Ritmik. *Jendela Olahraga*, 2(1), 92–98.

Maelani, W. (2020). *MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR LARI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA*.

Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (2nd ed.). Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3).

Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. 35,110,114,120,121.

Myka Siagawati. (2013). Meningkatkan Koordinasi Gerak Kaki, Tangan, Dan Kepala Anak Melalui Kegiatan Gerak Berirama Pada Kelompok B Tk Dharma Wanita Kwaraan Lendah Kulon Progo Tahun Ajaran 2012/2013. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
[https://eprints.uny.ac.id/15660/1/Myka Siagawati_NIM 11111247009.pdf](https://eprints.uny.ac.id/15660/1/Myka_Siagawati_NIM_11111247009.pdf)

Pagesti, R., & Sudarsini. (2015). The Development of Rhythmic Exercise Video Media in Adaptive Physical Education Learning For Students With Intellectual Disability (Pengembangan Media Video Senam Irama dalam Pembelajaran Pendidikan

Jasmani Adaptif Pada Siswa Tunagrahita). *Jurnal P3LB*, 2(1), 5–9.

Pusdatin. (2012). *Kementerian sosial dalam angka*.

Safadilla, E. (2021). *MODEL PANDUAN KEBUGARAN JASMANI PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN*.

Sridadi. (2014). Penyusunan norma penilaian tes koordinasi mata, tangan dan kaki. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 10(April), 1–7.

Surna, I. N. (2014). *Psikologi Pendidikan 1* (A. Maulana (Ed.)). Erlangga.

Tentang SDG's. (2017). www.sdgs.bappenas.go.id/tentang/

WHO. (1998). Primary prevention of mental neurological and psychosocial disorders. *Geneva*, 8–53.