

SKRIPSI

**PENGARUH IKLIM SEKOLAH BERASRAMA DAN
DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP KESEJAHTERAAN
SUBJEKTIF REMAJA DI PONDOK PESANTREN**



Marsha Novanda Fahirza

1504617049

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Marsha Novanda Fahirza, Pengaruh Iklim Sekolah Berasrama dan Dukungan Keluarga terhadap Kesejahteraan Subjektif Remaja di Pondok Pesantren. Skripsi. Jakarta, Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. 2022. Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Elmanora M, Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh iklim sekolah berasrama dan dukungan keluarga terhadap kesejahteraan subjektif remaja di pondok pesantren. Responden pada penelitian ini berjumlah 158 santri remaja yang ditentukan menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data berupa *self-report* dengan menggunakan kuesioner. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah statistika deskriptif dan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tiga dari lima remaja merasa kesejahteraan subjektif dan iklim sekolah berasrama berada pada kategori sedang, sedangkan 58.9% remaja mendapatkan dukungan keluarga pada kategori tinggi. Iklim sekolah berasrama dan dukungan keluarga berpengaruh positif terhadap kesejahteraan subjektif remaja, artinya semakin baik iklim sekolah berasrama dan semakin banyak dukungan keluarga yang diberikan maka semakin tinggi kesejahteraan subjektif yang dirasakan remaja. Oleh karena itu, dalam meningkatkan kesejahteraan subjektif remaja, pondok pesantren dapat memaksimalkan kualitas dan karakter iklim sekolah berasrama yang positif, serta dapat bersinergi bersama keluarga melalui program *co-parenting* dalam memberikan dukungan sosial dan memenuhi kebutuhan remaja.

Kata Kunci: kesejahteraan subjektif, iklim sekolah berasrama, dukungan keluarga, pondok pesantren, remaja

ABSTRACT

Marsha Novanda Fahirza, The Influence of Boarding School Climate and Family Support on Adolescents Subjective Well-Being in Islamic Boarding School. Thesis. Jakarta, Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University. 2022. Lecturer: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. and Elmanora M, Si.

This study aims to determine the effect of boarding school climate and family support on adolescents' subjective well-being in Islamic boarding schools. Respondents in this study amounted to 158 teenage students who were determined using a simple random sampling technique. Data collection is self-report using a questionnaire. The data processing technique used is descriptive statistics and multiple linear regression analysis. The results showed that three out of five adolescents felt that their subjective well-being and boarding school climate were moderate. In contrast, 58.9% of adolescents received family support in the high category. The boarding school climate and family support positively affect adolescents' subjective well-being, which means that the better the boarding school climate and the more family support provided, the higher the subjective well-being felt by adolescents. Therefore, Islamic boarding schools can maximize the quality and character of a positive boarding school climate by improving adolescents' subjective well-being. Furthermore, Islamic boarding schools can synergize with families through co-parenting programs to provide social support and meet adolescents' needs.

Keywords: *subjective well-being, boarding school climate, family support, boarding school, adolescent*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Iklim Sekolah Berasrama dan Dukungan Keluarga terhadap Kesejahteraan Subjektif Remaja di Pondok Pesantren

Penyusun : Marsha Novanda Fahirza

NIM : 1504617049

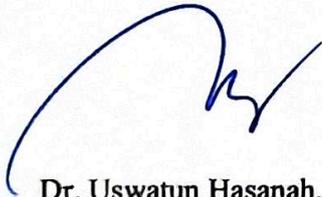
Pembimbing I : Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.

Pembimbing II : Elmanora, M.Si.

Tanggal Ujian : 16 Desember 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

Pembimbing II



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.

NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

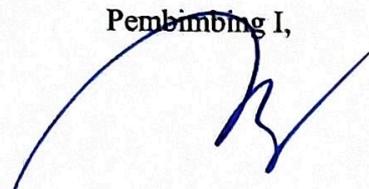
Judul : Pengaruh Iklim Sekolah Berasrama dan Dukungan Keluarga terhadap Kesejahteraan Subjektif Remaja di Pondok Pesantren

Penyusun : Marsha Novanda Fahirza

NIM : 1504617049

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP 196703261994032001

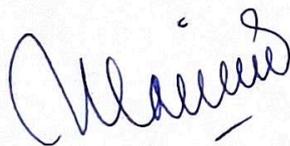
Pembimbing II,



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Dra. Nurlaila A.M., M.Kes.
NIP 195612041984032001

Anggota Penguji I,



Prastiti Laras N., M.Si.
NIDN 0017078909

Anggota Penguji II,



Mulyati, M.Si.
NIDN 0324127301

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Marsha Novanda Fahirza

NIM.1504617049



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marsha Novanda Fahirza
NIM : 1504617049
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : novandafahirza@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Iklim Sekolah Berasrama dan Dukungan Keluarga terhadap Kesejahteraan
Subjektif Remaja di Pondok Pesantren

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2022

Penulis

(Marsha Novanda Fahirza)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Iklim Sekolah Berasrama dan Dukungan Keluarga terhadap Kesejahteraan Subjektif Remaja di Pondok Pesantren”, yang merupakan salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam penulis panjatkan kepada junjungan Rasulullah SAW. yang telah membawa kita menuju zaman yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyelesaian proposal skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan yang datang dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati, izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik yang juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga untuk penulis.
2. Ibu Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang juga selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes., Ibu Prastiti Laras Nugraheni, M.Si., dan Ibu Mulyati, M.Si. selaku dosen penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan saran yang bermanfaat dan membangun bagi penelitian ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat kepada penulis dengan ikhlas dan sepuh hati sehingga penulis mampu mencapai tahap ini.
5. Yayasan Perguruan Islam El-Nur El-Kasysyaf (YAPINK) Bekasi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

6. Orang tua dan keluarga yang telah mendukung setiap langkah yang penulis jalani sejak pertama kali memilih untuk melanjutkan pendidikan tinggi di jurusan PKK UNJ.
7. Siti Ainun Jaariyah, Syariefeh Hafizhah, Sarah Robbaniyah, dan Shofura Nur Adilah, yang telah mengiringi segala kesulitan juga kemudahan yang penulis alami selama menjalani masa pendidikan serta memberikan dukungan emosional bagi penulis selama menyelesaikan penelitian ini.
8. Teman-teman BPH BEM Prodi PKK 2019 yang telah menerima penulis untuk menjadi bagian di dalamnya, menemani penulis melalui masa-masa perkuliahan, juga telah memberikan dukungan tanpa henti untuk penulis.
9. Teman-teman PKK Angkatan 2017 yang telah memberikan pengalaman luar biasa bagi penulis selama menjalani kehidupan perkuliahan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca terlepas dari banyaknya kekurangan dan ketidaksempurnaan di dalamnya.

Jakarta, Januari 2022

Penulis,



Marsha Novanda Fahirza

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------------------|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| ABSTRAK..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 1.3. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| 1.4. Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.5. Kegunaan Hasil Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORETIK..... | 9 |
| 2.1. Deskripsi Konseptual..... | 9 |
| 2.1.1. Kesejahteraan Subjektif..... | 9 |
| 2.1.2. Iklim Sekolah Berasrama..... | 13 |
| 2.1.3. Dukungan Keluarga..... | 19 |
| 2.2. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 22 |
| 2.3. Kerangka Teoretik | 26 |
| 2.4. Hipotesis Penelitian | 28 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 30 |
| 3.1. Tujuan Penelitian..... | 30 |
| 3.2. Tempat dan Waktu Penelitian | 30 |
| 3.3. Metode Penelitian | 30 |
| 3.4. Populasi dan Sampel | 31 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |
| 3.5.1. Instrumen Kesejahteraan Subjektif..... | 32 |
| 3.5.2. Instrumen Iklim Sekolah Berasrama | 35 |
| 3.5.3. Instrumen Dukungan Keluarga | 40 |
| 3.6. Teknik Analisis Data | 44 |
| 3.6.1. Uji Prasyarat & Asumsi Klasik..... | 44 |
| 3.6.2. Analisis Regresi | 47 |
| 3.7. Hipotesis Statistika | 51 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 53 |
| 4.1. Deskripsi Data | 53 |
| 4.1.1. Karakteristik Responden..... | 53 |
| 4.1.2. Karakteristik Keluarga..... | 53 |
| 4.1.3. Deskripsi Data Variabel Penelitian | 55 |

| | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|
| 4.2. | Pengujian Persyaratan Analisis Data | 95 |
| 4.2.1. | Uji Normalitas | 95 |
| 4.2.2. | Uji Multikolinearitas | 95 |
| 4.2.3. | Uji Heteroskedastisitas | 96 |
| 4.2.4. | Uji Autokorelasi | 96 |
| 4.3. | Pengujian Hipotesis | 97 |
| 4.3.1. | Persamaan Regresi Linear Sederhana | 97 |
| 4.3.2. | Persamaan Regresi Linear Berganda Dua Prediktor | 99 |
| 4.3.3. | Uji Signifikansi Koefisien Persamaan Regresi Ganda | 100 |
| 4.3.4. | Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Berganda | 101 |
| 4.4. | Pembahasan Hasil Penelitian | 101 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | | 111 |
| 5.1. | Kesimpulan | 111 |
| 5.2. | Implikasi | 111 |
| 5.3. | Saran | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 113 |
| LAMPIRAN | | 119 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | | 128 |

