PERAN *LOCUS OF CONTROL* PESERTA DIDIK SEBAGAI MEDIATOR ANTARA *ENVIRONMENTAL SENSITIVITY* DENGAN *CITIZENSHIP BEHAVIOR* PESERTA DIDIK TERHADAP LINGKUNGAN: STUDI KAUSAL TERHADAP PESERTA DIDIK SMA N DI JAKARTA

Skripsi
Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

WANDA KHAIRINA
1304618020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022

ABSTRAK

WANDA KHAIRINA. Peran *Locus of Control* Peserta Didik sebagai Mediator antara *Environmental Sensitivity* dengan *Citizenship Behavior* Peserta Didik Terhadap Lingkungan. Studi Kausal Terhadap Peserta Didik SMAN Di Jakarta. Dibawah Bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Dr. Rusdi, M. Biomed.

Permasalahan lingkungan dapat menjadi ancaman bagi lingkungan seperti berkurangnya keanekaragaman hayati. Kurang tertanamnya perilaku bijak dan pengalaman hidup tentang lingkungan yang seharusnya didapatkan oleh peserta didik di lingkungan sekolah menjadi penyebab utamanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *locus of control* sebagai mediator antara *environmental sensitivity* terhadap citizenship behavior peserta didik. Digunakan metode survei melalui studi kausal dan dianalisis dengan analisis jalur. Penelitian dilaksanakan di SMAN 6 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 dengan 73 peserta didik sebagai sampel yang dipilih menggunakan teknik *multi stage random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *environmental sensitivity* tidak berpengaruh langsung terhadap *locus of control* peserta didik, *locus of control* berpengaruh langsung terhadap *citizenship behavior* peserta didik secara signifikan, e*nvironmental sensitivity* berpengaruh langsung terhadap *citizenship behavior* peserta didik secara signifikan, dan e*nvironmental sensitivity* tidak berpengaruh tidak langsung terhadap *citizenship behavior* melalui *locus of control* peserta didik secara tidak signifikan sehingga *locus of control* tidak bisa dijadikan variabel mediator antara *environmental sensitivity* dan *citizenship behavior* peserta didik.

Kata Kunci: Analisis jalur, *environmental sensitivity, locus of control, citizenship behavior*, peserta didik

ABSTRACT

WANDA KHAIRINA. The Role of Student's *Locus of Control* as Mediator between *Environmental Sensitivity* and Student's *Citizenship Behavior* towards the Environment. A causal study of High School Students in Jakarta. Underupervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Dr. Rusdi, M. Biomed.

Environmental problems can be a threat to the environment such as reduced biodiversity. The lack of embedded wise behavior and life experiences about the environment that should be obtained by students in the school environment is the main cause. This study aims to determine the role of *locus of control* as a mediator between environmental sensitivity to student citizenship behavior. Survey method is used through causal study and analyzed by path analysis. The study was conducted at SMAN 6 Jakarta in the odd semester of the 2021/2022 academic year with 73 students as the sample selected using a multi-stage random sampling technique. The results show that *environmental sensitivity* does not directly affect the *locus of control* of students, *locus of control* has a direct effect on the *citizenship behavior* of students significantly, *environmental sensitivity* has a direct effect on the *citizenship behavior* of students significantly, and *environmental sensitivity* has no indirect effect on *citizenship behavior* through the *locus of control* of students is not significant so that it cannot be used as a mediator variable between *environmental sensitivity* and *citizenship behavior* of students.

Keywords: *Path analysis, environmental sensitivity, locus of control, citizenship behavior*, students

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wanda Khairina
NIM : 1304618020
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : wanda.khairina205@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Peran Locus of Control Peserta Didik Sebagai Mediator Antara Environmental Sensitivity dengan Citizenship Behavior Peserta Didik Terhadap Lingkungan : Studi Kausal Terhadap Peserta Didik SMAN Di Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2022

Penulis

(Wanda Khairina)
nama dan tanda tangan

CS Dipindai dengan CamScanner

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama	: Wanda Khairina
Nomor Registrasi	: 1304618020
Program Studi	: Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Peran *Locus of Control* Peserta Didik Sebagai Mediator Antara *Environmental Sensitivity* dengan *Citizenship Behavior* Peserta Didik Terhadap Lingkungan: Studi Kausal Terhadap Peserta Didik SMA N Di Jakarta" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2022
Yang membuat pernyataan,

Wanda Khairina
NIM. 1304618020

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PERAN *LOCUS OF CONTROL* PESERTA DIDIK SEBAGAI MEDIATOR ANTARA *ENVIRONMENTAL SENSITIVITY* DENGAN *CITIZENSHIP BEHAVIOR* PESERTA DIDIK TERHADAP LINGKUNGAN: STUDI KAUSAL TERHADAP PESERTA DIDIK SMA N DI JAKARTA

Nama : Wanda Khairina

NIM 1304618020

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: Prof. Dr. Muktingsih, M.Si NIP. 196405111989032001	.....	21/02/2022
Wakil Penanggung Jawab Wakil Dekan I	: Dr. Esmar Budi, S.Si., MT NIP. 197207281999031002	.....	21/02/2022
Anggota			
Sekretaris / Penguji I	: Drs. Refirman D.J., M.Biomed NIP. 195908161989031001	.....	04/02/2022
Penguji II	: Dr. Diana Vivanti S., M.Si NIP. 196701291998032002	.....	09/02/2022
Pembimbing I	: Prof. Dr. I Made Putrawan NIP. 195206191978031002		07/02/2022
Ketua / Pembimbing II	: Dr. Rusdi, M.Biomed NIP. 196509171992031001	.....	07/02/2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 31 Januari 2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, kekuatan dan kesehatan sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul "Peran *Locus of Control* Peserta Didik sebagai Mediator antara *Environmental Sensitivity* dengan *Citizenship Behavior* Peserta Didik Terhadap Lingkungan. Studi Kausal Terhadap Peserta Didik SMAN Di Jakarta". Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan dukungan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku dosen pembimbing II dan Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Refirman DJ, M.Biomed selaku dosen penguji I dan Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun serta memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen pemimbing akademik yang selalu memberikan motivasi serta arahan selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk penulis.

6. Kedua orang tua tercinta, Alm. Bapak Musyairi dan Ibu Nok Rifah untuk doa, restu dan dukungan penuh, serta telah menjadi motivasi terbesar penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kakak-kakakku tersayang, Inna Siti Nur Khasanah dan Rizka Farisa serta anggota keluarga lainnya yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material, motivasi, nasehat, dan doa tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Keponakan-keponakanku tersayang, Davni, Bianca, Clarissa yang selalu menjadi mood booster penulis selama pengerjaan skripsi ini.
9. Bapak Wanito Handoyo M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Jakarta, Ibu Dra. Namih dan Bapak Edi Sarwono S.Pd., selaku guru pamong, seluruh guru di SMA Negeri 6 Jakarta dan Staf TU yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 6 Jakarta.
10. Seluruh siswa kelas X MIPA 2, 4, dan 5 SMA Negeri 6 Jakarta sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
11. Sahabat tercinta Siti dan Roma yang selalu saling mengingatkan, menguatkan, memotivasi, serta bekerja sama dalam senang dan susah untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat KMPF ku, Zahwa dan Zahra yang selalu menjadi tempat keluh kesah dan penghibur penulis selama penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan “Bimbingan Prof” yang selalu membantu, mengingatkan, memberikan dukungan, semangat dalam menyelesaikan skripsi bersama-sama.
14. Keluarga Pendidikan Biologi B 2018 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
16. Terakhir, untuk diriku sendiri, terimakasih karena telah berjuang sejauh ini dengan melawan ego serta mood yang tidak tentu selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca.

Jakarta, Januari 2022

Penulis

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **x**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 5
D. Perumusan Masalah 5
E. Manfaat Penelitian 5
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS **6**
A. Definisi-Definisi Variabel 6
A.1. Citizenship Behavior (CB) 6
A.2. Environmental Sensitivity 7
A.3. Locus of Control (LOC) 8
B. Hasil-Hasil Riset Relevan 10
C. Kerangka Teoretik 12
C.1. Pengaruh Environmental Sensitivity (X1) terhadap Locus of Control (X2) 14
C.2. Pengaruh Locus of Control (X_2) terhadap Citizenship Behavior (X_3) 14
C.3. . Pengaruh Environmental Sensitivity (X_1) terhadap Citizenship Behavior (X_3) 15
C.4. Pengaruh Environmental Sensitivity (X_1) terhadap Citizenship Behavior (X_3) melalui Locus of Control (X_2) 15
D. Perumusan Hipotesis Penelitian 16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **17**
A. Tujuan Penelitian 17
B. Tempat dan Waktu Penelitian 17
C. Metode Penelitian 17

D. Populasi dan Sampling 18
E. Instrumen Penelitian 18
E.1. Citizenship Behavior (CB) 18
E.2. Environmental Sensitivity 22
E.3. Locus of Control 24
F. Analisis Data 26
G. Hipotesis Statistika 27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 28
A. Deskripsi Data 28
A.1. Data citizenship behavior (X_3) 28
A.2. Data environmental sensitivity (X_1) 29
A.3. Data *locus of control* (X_2) 30
B. Persyaratan Uji Hipotesis 31
B.1. Uji Normalitas 31
B.2. Uji Homogenitas 34
C. Pengujian Hipotesis 35
C.1. Environmental sensitivity (X_1) terhadap citizenship behavior (X_3) 35
C.2. Locus of control (X_2) terhadap citizenship behavior (X_3) 37
C.3. Environmental sensitivity (X_1) terhadap locus of control (X_2) 39
C.4. Environmental sensitivity (X_1) terhadap citizenship behavior (X_3) 40
melalui locus of control (X_2) dan Total Effect 40
D. Pembahasan 41
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 51
A. Temuan Penelitian 51
B. Kesimpulan 51
C. Implikasi Penelitian 52
C.1. Implikasi Kebijakan 52
C.2. Implikasi Teoretik 52
C.3. Implikasi Penelitian 52
D. Saran 53
DAFTAR PUSTAKA 54
LAMPIRAN 58
SURAT IZIN PENELITIAN 98

SURAT KETERANGAN PENELITIAN..... 99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi instrumen citizenship behavior 20
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen environmental sensitivity 22
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen locus of control 25
Tabel 4. Rangkuman statistika deskriptif penelitian 28
Tabel 5. Distribusi frekuensi citizenship behavior (X_3) 29
Tabel 6. Distribusi frekuensi environmental sensitivity (X_1) 30
Tabel 7. Distribusi frekuensi locus of control (X_2) 31
Tabel 8. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov citizenship behavior 32
Tabel 9. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov environmental sensitivity 32
Tabel 10. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov locus of control 33
Tabel 11. Uji Bartlett pasangan data environmental sensitivity dengan citizenship behavior 34
Tabel 12. Uji Bartlett pasangan data locus of control dengan citizenship behavior 35
Tabel 13. Uji Bartlett pasangan data environmental sensitivity dengan locus of control 35
Tabel 14. Uji regresi signifikansi (X_1 terhadap X_3) 36
Tabel 15. Uji regresi linieritas (X_1 terhadap X_3) 36
Tabel 16. Koefisien Jalur X_1 terhadap X_3 37
Tabel 17. Uji regresi signifikansi (X_2 terhadap X_3) 38
Tabel 18. Uji regresi linieritas (X_2 terhadap X_3) 38
Tabel 19. Koefisien Jalur X_2 terhadap X_3 39
Tabel 20. Uji regresi signifikansi (X_1 terhadap X_2) 40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Theory of Planned Behavior (Ajzen, 1991) 12
Gambar 2. Flowchart perilaku: Variabel mayor dan minor yang terlihat dalam "environmental citizenship behavior" (Hungerford&Volk, 1990). 13
Gambar 3. Model Hipotetik 16
Gambar 4. Histogram frekuensi skor citizenship behavior 29
Gambar 5. Histogram frekuensi skor environmental sensitivity 30
Gambar 6. Histogram frekuensi skor locus of control 31
Gambar 7. Model Empirik 41

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian 58
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas)..... 67
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian 74
Lampiran 4. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis 79
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis 89

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA