

**PERAN KEPERIBADIAN (*BIG-FIVE PERSONALITY*) SEBAGAI MEDIATOR  
ANTARA *LOCUS OF CONTROL* DENGAN PERILAKU TANGGUNG JAWAB  
LINGKUNGAN (*RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL BEHAVIOR*) PESERTA  
DIDIK SMAN DI JAKARTA**

**Skripsi**

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**ROMA HOTMA SIMARMATA**

**1304618013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**ROMA HOTMA SIMARMATA.** Peran Kepribadian (*Big-Five Personality*) sebagai Mediator antara *Locus of Control* dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan (*Responsible Environmental Behavior*) Peserta Didik SMAN di Jakarta. Dibawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Drs. Refirman Dj., M.Biomed.

Perilaku manusia menjadi penentu utama dalam permasalahan lingkungan. Untuk mengurangi kerusakan lingkungan, perlu mewujudkan perilaku tanggung jawab lingkungan sejak dini. Perilaku tanggung jawab lingkungan dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti *locus of control* dan *big-five personality*. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peran *big-five personality* sebagai mediator antara *locus of control* dengan *responsible environmental behavior*. Penelitian dilaksanakan di SMAN 14 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Metode yang digunakan adalah metode survei yang bersifat kausal dan dianalisis dengan analisis jalur. Dari hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa *locus of control* berpengaruh langsung terhadap *big-five personality* secara signifikan, *big-five personality* berpengaruh langsung terhadap *responsible environmental behavior* secara signifikan, *locus of control* berpengaruh langsung terhadap *responsible environmental behavior* secara signifikan, dan *locus of control* berpengaruh secara tidak langsung terhadap *responsible environmental behavior* melalui *big-five personality*. Sehingga *big-five personality* dapat menjadi mediator antara *locus of control* dengan *responsible environmental behavior* peserta didik.

Kata kunci : analisis jalur, *locus of control*, *big-five personality*, *responsible environmental behavior*, peserta didik.

## ABSTRACT

**ROMA HOTMA SIMARMATA.** The Role of Personality (Big-Five Personality) as a Mediator between Locus of Control and Environmental Responsible Behavior of Senior High School Students in Jakarta. Under guidance of Prof. Dr. I Made Putrawan dan Drs. Refirman Dj., M.Biomed.

Human behavior is the main determinant in environmental problems. To reduce environmental damage, it is necessary to realize responsible environmental behavior from an early age. Responsible environmental behavior is influenced by several factors, such as locus of control and big-five personality. Therefore, this study aims to determine the role of the big-five personality as a mediator between locus of control and responsible environmental behavior. The research was carried out at SMAN 14 Jakarta in the odd semester of the 2021/2022 academic year. The method used is a survey method through causal studies and analyzed by path analysis. From the results of this study, it shows that locus of control has a direct effect on the big-five personality significantly, the big-five personality has a direct effect on responsible environmental behavior significantly, locus of control has a direct effect on responsible environmental behavior significantly, and locus of control has an indirect effect on responsible environmental behavior through the big-five personality. So that the big-five personality can be a mediator between the locus of control and the responsible environmental behavior of students.

Keyword: path analysis, locus of control, big-five personality, responsible environmental behavior, students.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ROMA HOTMA SIMARMATA  
NIM : 1304618013  
Fakultas/Prodi : MIPA / PENDIDIKAN BIOLOGI  
Alamat email : romahotma03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERAN KEPERIBADIAN (BIG-FIVE PERSONALITY) SEBAGAI MEDIATOR ANTARA  
LOCUS OF CONTROL DENGAN PERILAKU TANGGUNG JAWAB LINGKUNGAN  
(RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL BEHAVIOR) PESERTA DIDIK SMAH DI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 22 FEBRUARI 2022

Penulis

( ROMA HOTMA SIMARMATA )  
nama dan tanda tangan

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Roma Hotma Simarmata

Nomor Registrasi : 1304618013

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Peran Kepribadian (*Big-Five Personality*) sebagai Mediator antara *Locus of Control* dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan (*Responsible Environmental Behavior*) Peserta Didik SMAN di Jakarta” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Roma Hotma Simarmata

NIM. 1304618013



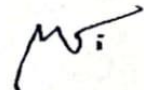
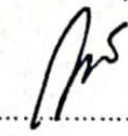




PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PERAN KEPERIBADIAN (*BIG-FIVE PERSONALITY*) SEBAGAI MEDIATOR  
ANTARA *LOCUS OF CONTROL* DENGAN PERILAKU TANGGUNG JAWAB  
LINGKUNGAN (*RESPONSIBLE ENVIRONMENTAL BEHAVIOR*) PESERTA DIDIK  
SMAN DI JAKARTA

Nama : Roma Hotma Simarmata

NIM : 1304618013

Nama	Tanggal
Penanggung Jawab : <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M. Si</u> Dekan NIP. 19640511 198903 2 001	 21/02/2022
Wakil Penanggung Jawab : <u>Dr. Esmar Budi, S. Si., MT</u> NIP. 19720728 199903 1 002 Wakil Dekan I	 21/02/2022
Ketua : <u>Dr. Rusdi, M. Biomed</u> NIP. 19650917 199203 1 001	 10/02/2022
Sekretaris/ Penguji II : <u>Dr. Mieke Miarsyah, M. Si</u> NIP. 19580524 198403 2 003	 08/02/2022
Anggota Pembimbing I : <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u> NIP. 19520619 197803 1 002	 07/02/2022
Pembimbing II : <u>Drs. Refirman Djamahar,</u> <u>M. Biomed</u> NIP. 19590816 198903 1 001	 07/02/2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 31 Januari 2022.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan berkat-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Peran Kepribadian (*Big-Five Personality*) sebagai Mediator antara *Locus of Control* dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan (*Responsible Environmental Behavior*) Peserta Didik SMAN di Jakarta.” Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana di Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah mendoakan, mendukung, dan membimbing dalam berbagai hal. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, arahan, evaluasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Refirman Dj., M.Biomed, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, arahan, serta evaluasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Rusdi, M. Biomed, selaku dosen penguji I serta Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan dan evaluasi yang membangun kepada penulis.
4. Dr. Mieke Miarsyah, M.Si, selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan dan evaluasi yang membangun kepada penulis.
5. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, dan dukungannya selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Niken Irianti, M.Pd, selaku kepala sekolah SMAN 14 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Rose Ekasari, S.Pd, selaku guru pamong biologi SMAN 14 Jakarta yang telah memberikan bantuan penuh, dan dukungan saat melakukan Praktik Keterampilan Mengajar dan dalam melaksanakan penelitian ini.

9. Seluruh siswa kelas X MIPA 2, 4, dan 5 SMA Negeri 14 Jakarta sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
10. Kedua orang tua tercinta, Alm. Tommik Simarmata dan Kostiar Sagala untuk doa, restu, kasih sayang, motivasi dan dukungan penuh dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakak tersayang, Mika Arsita Simarmata yang menjadi *mood booster* penulis selama pengerjaan skripsi ini.
12. Abang tersayang, Alm. Efron Cornelius Simarmata yang telah menjaga penulis saat kecil.
13. Sahabat tercinta dalam kehidupan perkuliahan, Siti, Wanda, dan Diva, *my support system* yang saling memberi semangat, menguatkan dan bekerja sama dalam dalam perkuliahan dan mengerjakan skripsi ini sampai akhirnya lulus bersama.
14. Teman-teman “syndicat” yang sudah membantu penulis dalam proses perkuliahan dari awal semester hingga sekarang.
15. Teman-teman seperjuangan “Bimbingan Prof” yang selalu membantu, memberikan dukungan, serta semangat dalam menyelesaikan skripsi bersama-sama.
16. Keluarga Pendidikan Biologi B 2018 dan *Rhizophora stylosa* yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
17. Kepada idola EXO dan NCT (Kyung Soo, Jaehyun, Jeno, Renjun) yang senantiasa menjadi *mood booster* bagi penulis dan menemani pengerjaan skripsi ini dari pagi, siang, sore, dan malam.
18. *Last, I want to thank myself for doing all this hard work.* Dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendoakan, dan membantu, kebaikan kalian selalu terkenang di hati penulis.



Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Januari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

### LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>6</b>
A. Definisi-Definisi Variabel.....	6
A.1.Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan ( <i>Responsible Environmental Behavior</i> ).....	6
A.2. <i>Locus of Control</i> .....	10
A.3. Kepribadian ( <i>Big-Five Personality</i> ).....	12
B. Hasil-Hasil Riset Relevan .....	16
C. Kerangka Berpikir Teoretik .....	17
C.1. Pengaruh <i>locus of control</i> ( $X_1$ ) terhadap kepribadian ( <i>big-five personality</i> ) ( $X_2$ ).....	18
C.2. Pengaruh <i>big-five personality</i> ( $X_2$ ) terhadap <i>responsible environmental behavior</i> ( $X_3$ ).....	18
C.3. Pengaruh <i>locus of control</i> ( $X_1$ ) terhadap <i>responsible environmental behavior</i> ( $X_3$ ).....	19
C.4. Pengaruh ( $X_1$ ) terhadap ( $X_3$ ) melalui ( $X_2$ ).....	19
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Tujuan Penelitian .....	22

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Metode Penelitian .....	22
D. Populasi dan Sampling.....	23
E. Instrumen Penelitian .....	23
E.1 Perilaku tanggung jawab lingkungan ( <i>responsible environmental behavior</i> ).....	23
E.2 <i>Locus of Control</i> .....	26
E.3 Kepribadian ( <i>big-five personality</i> ).....	27
F. Analisis Data.....	30
G. Hipotesis Statistika.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Data.....	32
B. Syarat-syarat Pengujian Hipotesis .....	36
C. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	39
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
A. Temuan Penelitian .....	55
B. Kesimpulan .....	55
C. Implikasi .....	55
D. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>
<b>SURAT IZIN PENELITIAN</b>	
<b>SURAT KETERANGAN PENELITIAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Model kepribadian ( <i>personality</i> ) lima faktor oleh McRae dan Costa (1997).....	14
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen <i>responsible environmental behavior</i> .....	24
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen <i>locus of control</i> .....	26
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen kepribadian ( <i>big-five personality</i> ).....	28
Tabel 5. Statistik Deskriptif Variabel $X_1$ , $X_2$ dan $X_3$ .....	32
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Data <i>Responsible Environmental Behavior</i> .....	33
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data <i>Locus of Control</i> .....	34
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Data <i>Big-Five Personality</i> .....	35
Tabel 9. Kolmogorov-Smirnov <i>Responsible Environmental Behavior</i> ( $X_3$ ) .....	36
Tabel 10. Kolmogorov-Smirnov <i>Locus of Control</i> ( $X_1$ ).....	37
Tabel 11. Kolmogorov-Smirnov <i>Big-Five Personality</i> ( $X_2$ ).....	37
Tabel 12. Uji Bartlett ( $X_1$ terhadap $X_3$ ) .....	38
Tabel 13. Uji Bartlett ( $X_2$ terhadap $X_3$ ) .....	38
Tabel 14. Uji Bartlett ( $X_1$ terhadap $X_2$ ) .....	39
Tabel 15. Uji Regresi Signifikansi ( $X_1$ terhadap $X_2$ ).....	39
Tabel 16. Uji Regresi Linearitas ( $X_1$ terhadap $X_2$ ) .....	40
Tabel 17. Koefisien jalur ( $X_1$ terhadap $X_2$ ).....	40
Tabel 18. Uji Regresi Signifikansi ( $X_2$ terhadap $X_3$ ).....	41
Tabel 19. Uji Regresi Linearitas ( $X_2$ terhadap $X_3$ ) .....	42
Tabel 20. Koefisien jalur ( $X_2$ terhadap $X_3$ ).....	42
Tabel 21. Uji Regresi Signifikansi ( $X_1$ terhadap $X_3$ ).....	43
Tabel 22. Uji Regresi Linearitas ( $X_1$ terhadap $X_3$ ) .....	44
Tabel 23. Koefisien jalur ( $X_1$ terhadap $X_3$ ).....	44
Tabel 24. Perbandingan Penelitian Relevan .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Theory of Planned Behavior</i> . Icek Ajzen, 1991.....	8
Gambar 2. Model <i>Responsible Enviromental Behavior</i> . Jody M Hines et al., 1987.....	9
Gambar 3. Model Perilaku <i>Responsible Environmental Behavior</i> (Hines, 1987).....	17
Gambar 4. Model Hipotetik.....	20
Gambar 5. Histogram <i>responsible environmental behavior</i> (X <sub>3</sub> ).....	33
Gambar 6. Histogram <i>locus of control</i> (X <sub>1</sub> ).....	34
Gambar 7. Histogram <i>big-five personality</i> (X <sub>2</sub> ).....	35
Gambar 8. Model Empirik.....	45





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	63
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas) .....	74
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian .....	79
Lampiran 4. Syarat-syarat Pengujian Hipotesis.....	86
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis.....	95

